

國立臺北大學

106 年度校務基金績效報告書

107 年 5 月 31 日

目 錄

壹、績效目標達成情形	1
貳、財務變化情形	43
參、投資效益	46
肆、檢討及改進	47

國立臺北大學 106 年度校務基金教育績效報告書

壹、績效目標達成情形

一、教育績效目標與工作重點

為達成本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校現階段以 105~109 年中長程發展計畫為基礎，各相關單位依照其業務權責，在下列重點項目下開展推動年度工作。

- (一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- (二)建立招生專業與發展招生卓越。
- (三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- (四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- (六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- (七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。
- (八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- (九)在地關懷與服務社會。

二、106 年度預算分配與執行率

各單位 106 年度直接投入執行重點項目之經費執行率如下表。

表 1 各單位經費用途與 106 年度執行率

單位別	經費投入相關之教育績效目標重點項目	執行率(%)
教務處	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	95.77
學務處	四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	94.54
研發處	三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。	85.70
總務處	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	75.86
進修暨推廣部	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。 九、在地關懷與服務社會。	99.58
國際處	五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	81.54
資訊中心	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00

圖書館	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。	98.58 (資本門) 98.79 (經常門)
校友中心	八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。	98.59
創新創業中心	六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。	100.00
秘書室	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00

三、106 年度工作之達成績效與自評

(一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 每年至少 15 門實習課程、選課 600 人次、實習課程平均教學滿意度達 3.5 分以上。	開設 50 門實習課程、選課 655 人次。實習課程教學滿意度達 3.5 分。	1. 各系所能依據系所特色及產業需求規劃逐年增開實習課程，選修學生人次提升。 2. 教學滿意度結果顯示學生對於實習課程滿意度成效良好。	已達預期目標	1. 106 年度開設實習課程之系所為 13 系。 2. 107 年度持續鼓勵尚未開設實習課程之系所能逐年開設，提供學生實習機會以縮短學用落差。
2. 目標為 109 年前，逐年達成 80% 之畢業生至少修習過 1 門統整課程之目標。	1. 逐年整合增開學分學程，取得證書人次逐年增加。106 年度由 26 個學分學程增為 30 個，計開設 504 門課程。取得證書人次計 224 人次，較前一年度	1. 增開跨領域學分學程，提供學生多元學習機會，培養第二專長。 2. 與三校合作跨校學分學程，學生可共享三校教學資源、相互	已達預期目標	1. 持續宣導學分學程課程，鼓勵學生修習學分學程並取得證書。 2. 持續與

	<p>(173 人次)增加約 51 人次。</p> <p>2. 跨校合作開設跨領域學分學程，持續與北醫、北科、臺藝大三校跨校合作開設 3 個跨領域學分學程，106 年度取得證書累計 100 人次。</p> <p>3. 實施學分學程評核機制及滿意度調查，106 年度實施 1 次評核，評核通過率達 100%以上、滿意度達 3.9 分以上。</p>	<p>交流與學習。</p> <p>3. 透過評核機制及滿意度調查，將委員建議及滿意度結果回饋各學程以進行改善與精進。</p>		<p>三校穩定合作開設跨校學分學程。</p> <p>3. 持續落實學分學程評核機制，不通過之學程於次學年再次受評。</p>
<p>3. 規劃雙師授課課程數每學院至少 3 門，每門雙師課程召開教學規劃會議至少 1 次、各系辦理業師座談會或職場參訪活動或校友交流座談會等活動每年每系至少辦理 1 場，雙師授課課程平均教學滿意度達 3.5 分以上。</p>	<p>1. 106 年雙師教學課程共計 65 門，選課人次達 2,994 人次。</p> <p>2. 每門雙師課程召開雙師授課教學規劃會議至少 1 次。</p> <p>3. 期末總體授課問卷調查滿意度達 4 分以上。</p> <p>4. 辦理業師座談會或職場參訪活動等活動共計 39 場次，參與人次達 1,485 人次、平均滿意度達 4 分以上。</p>	<p>1. 透過雙師授課的多元教學方式，協助學生整合理論與實務知識，強化學生就業知能，提早建立職涯方向。</p> <p>2. 藉由業師導入業界最新實務資訊，協助專任教師在實務教學上與時精進。</p>	已達預期目標	<p>持續深化雙師授課，縮短學用落差，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。</p>
<p>4. 辦理 12 場以上教學創新相關之教師教學效能精進或成果應用發</p>	<p>1. 辦理 4 場「十年一昔」系列講座及 15 場教學增能研習活動(專題講座及與</p>	<p>1. 辦理「十年一昔：教師教與學生涯心得分享」系列講座及教學增能研習活動，擴展</p>	已達預期目標	無

<p>表活動，並持續推動提升教學品質及強化創新教學相關機制；全校教學意見調查滿意度平均維持4分以上。</p>	<p>他校合辦之遠距講座 13 場、精進計畫期末成果分享會 2 場)。</p> <p>2.「教師教學效能精進計畫」共補助 16 位老師 16 門課程之教學助理、講座及活動經費，修課受益學生人數達 807 人。</p> <p>3.補助 11 組 3 人(含)以上之教師社群活動，其中 3 組為跨學院社群，另有 2 組為跨校社群，透過社群成員的交流，教師社群之聚會與活動，達 25 場次。</p> <p>4. 統諮中心協助完成學生學習成效整體主客觀分析共 265 門課程，並增加 24 門課程於數位學苑 2.0 平台供學生線上填答期末學習自我評量。</p> <p>4.106 年教學意見調查滿意度全校總平均達 4.24 分。</p>	<p>教師教學知能。</p> <p>2.修訂本校「教師教學效能精進計畫補助要點」，納入教師社群及創新教學內容。藉由社群成員定期聚會及跨領域分享，促進教師彼此交流成長，提升整體教學效能。</p> <p>3. 106 年 11 月通過成立本校教學精進創新研發小組，並於 12 月 7 日召開第 1 次會議討論教學意見調查問項調整及學生學習成效分析方式。</p> <p>4.運用課程數據分析結果，引導教師促進學生學習成效面向多樣化，改善教學品質，學生亦可在參與授課過程中累積專業知識、技術、態度與行為。</p> <p>5.全校教學滿意度調查結果提供教師查詢個人，院、系所主管查詢所屬院系所教師教學評量結果，作為教學改進政策之參考。</p>		
<p>5.補助至少 8 種學術出版品</p>	<p>出版品獎勵金補助新臺幣 117 萬元予 8 種學術期刊出版品，其中有 5 種期刊獲 TSSCI 或 THCI 列為收錄名單。</p>	<p>除辦理出版品審查獎勵外，亦鼓勵各期刊積極爭取獲得國際性資料庫收錄，以提升本校之學術研究水準、學術品質及地位。</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>無</p>
<p>6. 館藏年成長量</p>	<p>1.106年館藏成長</p>	<p>1. 積極爭取經費挹</p>	<p>1. 入館</p>	<p>1. 持續透</p>

<p>較去年增加 1,000 件；數位館藏每年增加達 3,000 件；學習座位空間使用量較去年成長 1,000 人次；電子資源年使用量年達 100 萬人次；入館人次年達 30 萬人次；跨校服務使用量年達 5,500 冊次；閱讀推廣活動年辦理達 50 場以上。</p>	<p>量 30,767 冊，較 KPI 超出 10 倍。其中數位館藏增加 17,982 冊，較 KPI 超出約 17 倍。</p> <p>2. 106 年學習座位空間使用量為 64,458 人次，較 KPI 超出 3.8 倍。</p> <p>3. 106 年電子資源年使用量 1,266,644 人次，較 KPI 超出 26%。</p> <p>4. 106 年入館人次 299,174 人，KPI 達成值 99.9%</p> <p>5. 106 年跨校服務使用量 5,348 人次，KPI 達成值 97.2%。</p> <p>6. 106 年閱讀推廣活動辦理 85 場，較 KPI 超出 70%。</p>	<p>注，校外補助經費 7318077 元佔整體圖書設備費 58%</p> <p>2 透過聯盟合作採購，擴增數位館藏達 17982 冊及 123 種電子雜誌。</p> <p>3. 辦理閱讀推廣活動達 85 場/40,894 人次參與滿意度達 4 分以上。</p> <p>4. 免費提供本校師生 70 所北部大專院校/學術單位之跨校資源借用服務。</p>	<p>人次未達標，應是 KPI 訂定參考值過高。</p> <p>2. 跨校服務使用量未達標，應為北一區 1-7 月暫停服務所致。</p>	<p>過平台優化、創新服務推展、活動辦理等方式，推廣圖書資源使用。</p> <p>2. 持續深耕聯盟共建共享，擴增可用館藏範疇。</p> <p>3. 積極爭取校外補助或免費資源，提升館藏質量。</p>
---	--	--	--	--

(二) 建立招生專業與發展招生卓越。

106 年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>1. 績效目標包括每年至少舉辦 1 場專案招生座談、工作坊或招生檢討會，每年招生宣傳活動有關事項至少 10 次。</p>	<p>1. 辦理專案招生座談及招生檢討會各 1 場。</p> <p>2. 106 學年度主動發文邀請 75 所目標高中辦理學群講座(涵蓋 6 都及宜蘭、基隆等目標高中)，合計媒合 38 所高中，共辦理</p>	<p>1. 106 年 9 月 20 日辦理招生檢討會議，同時亦邀請大學入學考試中心劉孟奇主任蒞校進行專案招生演講座談，與學系及招生相關單位同仁分享未來高中多元入學發展趨勢，以利各學系掌握高中入學及高教改革最</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>將持續精進辦理</p>

	<p>42 場次，參與高中生人數達 2,510 人。</p> <p>3. 透過 yahoo、google 關鍵字搜索，臉書等進行網路行銷，並於 6 都熱門公車路線投放車體廣告，宣導各項招生管道資訊，爭取本校媒體露出率，估計觸及人數達 40 萬人次以上。</p> <p>4. 106 學年度學士班多元入學招生作業，計報到 1,461 名新生，多元入學管道包含繁星推薦 203 名、指定科目考試 762 名、個人申請 386 名、特殊選才 3 名、體育績優甄試及甄審 14 名、體育績優單招 3 名、身心障礙學生單招 2 名，身心障礙學生甄試 5 名、僑生 74 名、外國學生 5 名、大陸地區學生 4 名。報到率達 97.25%，較 105 學年度 94.40% 提升 2.85%。</p> <p>5. 106 學年度學士班轉學生 (2、3 年</p>	<p>新訊息；強化對現行招生制度之瞭解，成為招生政策宣導及制度檢討之機會，不斷精進本校招生制度，並讓各學系可依其特色選擇招生管道，訂定招生條件，招收志向、興趣相符的學生。</p> <p>2. 透過媒合學系到高中辦理學群講座，讓學系代表可直接面對高中學生說明及介紹系所特色，讓學生更認識及瞭解興趣學系課程及相關發展，加深學生對於臺北大學之認識及印象，以利志願選擇時將本校作為優先參考。</p> <p>3. 配合國家高教政策發展，持續擴大及豐富本校多元入學管道並透過學群講座有效提升學生報到率，以達成教育部核定之總量內名額之目標。</p> <p>4. 秉持著「照顧弱勢與區域平衡」的精神，每學年度積極鼓勵學系供名額招收弱勢族群、特殊才能及認真向學之高中職學生，故近年新增運動成績績優單獨招生、特殊選才、身心障礙學生單獨招生等管道，期促進校園學生多樣化及多元化，厚植本校多元發展</p>	
--	---	--	--

	<p>級) 招生作業，計報到 70 名。</p> <p>6. 辦理 106 學年度碩博士班入學招生作業，計碩士班報到 537 新生，內含入學管道甄試生 144 名、一般入學考試 360 名、外國學生申請入學 8 名、僑生 16 名、大陸地區學生 9 名；博士班報到 40 名，內含入學管道甄試生 1 名、一般入學考試 35 名、大陸地區學生 4 名。106 學年度碩博士班招生名額使用率為 95.5%，為近 5 年新高(105 學年度為 91.7%、104 學年度為 91.7%、103 學年度為 92.5%、102 年度為 93.8%)；博士班招生名額使用率為 87.8%，為近 4 年新高(105 學年度為 82.9%、104 學年度為 75.0%、103 學年度為 68.2%)。</p> <p>7. 另為增加本校生源多樣性，經積極向教育部爭取後，業核定本校辦</p>	<p>之潛能。</p>	
--	---	-------------	--

	理 106 學年度特殊選才招生試辦計畫法律學系錄取 3 名、運動績優學生單獨招生休閒運動管理學系 4 名。			
2. 教育績效目標 包括：提升招收弱勢學生比例達 5%；原住民生比例達 2%。	2. 教育績效目標 包括：提升招收弱勢學生比例達 5%；原住民生比例達 2%。	106 學年度日間學制新生低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、身心障礙及原住民學雜費減免人數計 77 人；新生弱勢助學金人數達 30 人，新生弱勢學生比例達 7.6%；原住民新生比例達 1.5%。 質化績效： 1. 大學個人申請入學下設飛鳶組招生，優先考量低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女等經濟弱勢學生，並以家中直系三代中第 1 位就讀大學者得優先錄取，以學生在資源相對不足下，其在逆境中積極向上之正向特質為主要錄取考量。 在選才過程中，的確看見多位學生雖處不易環境，但態度表現積極大方，對未來亦有相當期許。 2. 補助參加本校「個人申請」第 2 階段弱勢學生來校面談往返之交通及住宿費，依學生往返本校三峽校區、臺北校區之距離與區域暨	各學系於繁星推薦、個人申請等管道，踴躍提供外加名額招收原住民族學生；透過身心障礙學生升學大專校院甄試統一分發及單獨招收身心障礙學生多元化本校弱勢學生入學管道。	1. 招收弱勢學生比例已達預期目標。 2. 本校提供原住民生入學名額已達總量 3%，可能因原住民學生對於本校招生管道較不熟悉，致實際入學人數不符預期。然本校 106 學年度原住民生錄取分發並報到為 12 名，報到率為 100%。

		弱勢身分別，低收入戶學生至多全額補助、中低收入戶學生至多補助 60%、特殊境遇家庭子女或孫子女至多補助 30%，有效減少弱勢學生經濟負擔。		
	106 學年度進修學士班弱勢新生比例 7.51%；原住民新生比例 1.28%	106 學年度進修學士班總量名額為 546 名，其中弱勢新生(包括身障生、身障人士子女、低收、中低收、弱勢家庭)計 41 名，原住民新生計 7 名。	106 學年進修學士班原住民新生雖尚未達標，但已較 105 學年增加 1 名。	每年將進修學士班核定招生總量至多 2%報部申請原住民外加名額，並載明於進修學士班招生簡章。
3. 穩定維持本校碩、博士班註冊率達 70%以上。	106 學年度碩士在職專班新生註冊率為 98.34%	106 學年度碩士在職專班總量名額為 181 名，新生註冊人數計 178 名，且個別系所新生註冊率皆達 90%。	已達預期目標	無
	106 學年度學士班、碩士班、博士班新生平均註冊率皆達 90%以上。	提供各系所報考倍率、缺考率、報到率等招生統計資訊，使其評估並依據社會需求、辦學特色及註冊率等，主動調整、提存暫借招生名額予其他系所，使註冊率維持一定水平之上，確保系所及全校整體權益。	已達預期目標	無
4. 擴大招收海外優秀僑港澳生	1.106 年度配合國際處海外教育展招生宣傳活動，於 7 月分別參與海聯會於緬甸仰光及曼德勒辦理之台	1. 為積極招收僑港澳生，本校現除參與海外聯合招生(個人申請及聯合分發)外，亦辦理「自行招收僑生及港澳生入學」招生，以提	已達預期目標	本校僑港澳生報到率已高於全國大專校院平均報到率，

	<p>灣教育展計 2 場；馬來西亞吉隆坡及永平之臺灣教育展計 2 場；10 月參與香港教育展 1 場，合計 5 場。</p> <p>2. 配合政府新南向教育政策於 106 年 12 月偕同國際處至緬甸仰光市拜會 2 所華僑中文學校，宣傳並說明本校特色及招生時程。</p> <p>3. 106 年度錄取之僑港澳生報到率(包含聯合分發及單招)為 63.25%，相較於 105 學年度僑港澳學生報到率 58.06% 提升 5.19%。</p>	<p>升並擴大僑港澳生來源及人數。</p> <p>2. 積極參與海外辦理之臺灣教育展，期透過教育展提升本校於港澳生及僑胞人數較多之東南亞國家之露出率。</p> <p>3. 本校目前與馬來西亞及香港等海外中學簽訂招生合作協議，總校數達 33 所。</p>	<p>另外擴大招收海外優秀僑港澳生，107 學年度亦向教育部申請專案擴增僑港澳生招生名額 65 名，期能持續提升選填志願及報到人數。</p>
--	--	--	--

(三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>1. 教師獲校級補助赴國外進行短期研究人數 106 年至少 3 人，教學單位獲校級補助邀請國外專家學者來校進行短期訪問人數 106 年至少 10 人，主辦校級專題研究講座場次至少 2 場次。</p>	<p>1. 106 年教師獲補助赴國外研究僅 1 人；但已核准 107 年 3 位教師補助案。</p> <p>2. 邀請學者短期訪問 5 人。</p> <p>3. 辦理傅爾布莱特學人獎助教師分享座談會及研究方法夏令營、冬</p>	<p>1. 鼓勵及肯定教師學術成就，提昇教師創作產能，以期追求學術卓越，提高本校聲譽與知名度。</p> <p>2. 爭取校方支持提高學術研究獎助金額度。</p> <p>3. 透過實質獎勵並公開表揚產學、建教合作績優教師，鼓勵教師承接政府、企業委託等產</p>	<p>整體而言尚符合預期規劃。</p> <p>將適時檢討及調整鼓勵機制，強化教師提出跨領</p>	<p>1. 持續檢視獎補助規章，並加強行銷宣傳，促使教師多增加國際學術交流。</p> <p>2. 除積極參與北聯大辦理之</p>

<p>2. 教師申請科技部計畫補助至少 7 位；至少獎勵 7 位教師指導科技部大專生計畫。教師申請科技部各類專題研究計畫案較前一年度至少成長 3 件。至少補助 6 個特色議題研究團隊。</p> <p>3. 推動產學合作發展，鼓勵教師研究與產業接軌，預計獎勵執行建教合作績優教師獎勵 6 名，獎勵執行產學合作績優教師 3 名。</p> <p>4. 協助輔導教師研究申請專利或技術移轉，預計辦理分享活動 1 場。</p> <p>4. 每年持續辦理或參與北聯大系統學校各類學術合作交流活動。</p> <p>5. 由研發處扮演校級「校務研究專案辦公室」平台幕僚，持續推動校務研究。</p>	<p>令營。</p> <p>2. 106 年度實際獎勵執行建教合作績優教師獎勵 7 名，獎勵執行產學合作績優教師 3 名。</p> <p>3. 106 年度協助教師及學生組成團隊參與科技部法人鏈結產學合作計畫共通訓練 3 場，一對一業師輔導共計 5 場。</p> <p>4. 辦理臺北聯合大學系統【以下簡稱北聯大】學術合作專題研究計畫申請說明會 1 場，參與北聯大學術研究成果發表會。</p> <p>5. 協助教師推動北聯大 3 校合作 7 件專題研究計畫。科技部年底大批專題計畫申請 172 件。辦理教師科技部專題計畫經驗傳承分享活動 1 場、鼓勵教師申請科技部計畫補助 11 件。</p> <p>6. 辦理大專生計畫申請及經驗分享說明會、大專生計畫執行作業說明會各 1 場次。獎勵教師指導大專生計畫計 25 位教師。</p> <p>7. 鼓勵教師組織研究團隊，計補助</p>	<p>學合作計畫。</p> <p>4. 引進外部資源，協助教師及學生參與科技部法人鏈結產學合作計畫，透過一對一業師輔導並瞭解專利佈局，引領教師研究貼近產業及社會發展趨勢。</p> <p>5. 於北聯大學術合作專題研究計畫之本校外審評分標準中，納入跨領域評分項目，以彰顯其重要。</p> <p>6. 參與北醫建置北聯大交流討論線上平台及優化專題研究計畫線上審查及合作成果系統建置作業。</p> <p>7. 為達鼓勵教師目的，適時檢視既有相關法規，經蒐集他校作法並經審慎評估後，已完成修正並公告，包括：鼓勵教師組織研究團隊、學術躍昇補助辦法、學術拔尖暨推動特色領域計畫補助作業要點及經費編列基準表等規定。</p> <p>8. 扮演校務研究專案辦公室幕僚，建立並訂定資料處理運用規範，以利完備本校運作機制，做為支持校務決策與校務精進的重要基礎。</p>	<p>域研究計畫意願。</p>	<p>學術交流活動外，亦規劃以本校教師需求為主體之適當活動，協助有意參與合作教師取得所需資源，提高本校跨校合作能量。</p> <p>3. 持續與資訊中心推動建置本校鼓勵教師組織研究團隊線上申請系統，增進行政效率。</p> <p>4. 持續推動本校學術拔尖及特色領域計畫補助。</p>
--	---	---	-----------------	---

	<p>3 個團隊。補助學術拔尖(原學術攻頂)計畫共 4 個團隊、推動特色領域計畫共 2 個團隊。辦理學術拔尖計畫期中成果發表會 1 場次。</p> <p>8. 透過校級「校務研究專案辦公室」，扮演推動校務研究重要平台，並連結資源、委請教師進行研究，執行多元議題計畫並舉辦全國分享會。</p>			
--	---	--	--	--

(四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>1 多元通識學習，提升品德與品味 (1)以每年 1,000 人次以上學生均接受藝文學習洗禮為目標。 (2)每年全校至少 1,000 人次修習品德教育、倫理道德相關課程，參與品德教育相關活動。 (3)每年完成補助教學助理之通識課程學習成效保證 (AOL) 報告 25 份，完成學生</p>	<p>1. 開設 2 門藝術相關課程，舉辦藝文講座及相關課程活動共 28 場，1,339 人次參與。</p> <p>2. 開設 2 門品德教育相關課程，舉辦友善北大競賽活動及相關課程活動共 8 場，1,058 人次參與。</p> <p>3. 105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期補助 29 門課程教學助理輔助教學，完成學生品保 (AOL) 制度人數為 2,158 人次。</p>	<p>1. 活動平均滿意度達 4 分以上。</p> <p>2 持續辦理 AOL，保持學生優質學習。</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>無</p>

<p>品保(AOL)制度 人數 2,000 人 次。</p>				
<p>2. 輔導學生社團 活動及提昇社團 活動品質 (1)國內志願服務 參與 300 人次、國 外志願服務參與 50 人次。 (2)參與國際開拓 力學思歷程活動 300 人次；領袖創 新思辨講堂參加 學生種子講師儲 備訓練 6 人次、參 加多元學思講堂 活動 200 人次。</p>	<p>1. 辦理 11 場國際活動， 累積 1,053 人次，包括世 界島模擬聯合國會議、 AIESEC 企業與兩岸學生 座談、世界公民之夜、 ICON 哈佛營，強化學生整 合能力與全球競爭力。</p> <p>2. 共舉辦 85 場活動，以 實務競賽、經驗傳承、領 導領袖講座，強化創新探 索能力，其中院系 20 場、 社團 65 場，亦辦理三天 二夜的社團幹部菁英 (TEP) 研習營，共 93 人 參加，以強化創新探索的 能力，充實學生全方位的 學習。</p> <p>3. 舉辦 2 場服務隊行前說 明會、2 場服務隊公民踐 行軍服務學習成果分享 會，及全年共 20 隊公民 踐行軍至全台服務，參與 人次達 564 人次；另有深 化在地服務之觸角，包括 隆恩埔志工社、傳愛服務 社、向日葵志工社、社會 服務團等。</p> <p>4. 國際志工</p> <p>(1)國際志工社第二次前 往尼泊爾進行海外志願 服務回國後舉辦分享 會，協助學生瞭解海外志 工活動，並受邀參與並策 畫多場大學交流活動，促 進本校社團與台灣大 學、東吳大學等各校服 務性社團間的經驗分享 與學習，追求更高的社 團管理和服務品質。</p> <p>(2)與本校在地市集合 作，販售尼泊爾當地的</p>	<p>1. 國際開拓力學 思歷程活動 87% 學生認同活 動有助開拓國際 能力。</p> <p>2. 領袖創新思 辨講堂 (1)認同活動提 升領導思辨風氣 達 86%。 (2)學生自評活 動前後領導職能 提升，平均達 36%。</p> <p>3. 公民素養與 關懷踐行軍學生 自評有助提升公 民素養平均分數 達 4.1。</p> <p>4. 國際志工 (1)活動課程，強 化應變能力，增 強獨立性與思 考，完成合格訓 練人數達 80%。 (2)學生自評有 助提升公民素養 平均分數達 4.4 以上。 (3)85% 被服務對 象認同志工整體 服務內容。</p>	<p>已達預 期目標</p>	<p>無</p>

	紀念品，募集資金並促進服務理念的推廣與他人對服務據點的認識。另創設與鶯歌地區菲律賓移工庇護所的平時服務合作，促進社員對於服務的認知，以及國際在地化的雙向溝通。			
3. 適才揚性優化 職場競爭力 (1)校友之回覆率達 40%，雇主回覆率達 30%。系所建置畢業生資料庫，輔導系所達 50% (2) 舉辦校園徵才活動，參與徵才機構達 50 家以上。 (3)多元職涯輔導活動，每年至少進行 50 場，達 1, 250 人次， (4)辦理「職場軟實力課程」每年參與人數至少辦理 15 場，達 750 人次。 (5)辦理實習說明會 10 場提供跨院系的國內、海外職場實習體驗， 106 年達 720 人。	1. 調查標的校友回覆率達 65%。輔導各系所建置畢業生資料庫，輔導系所達 80%。 2. 辦理 106 年校園徵才系列活動-就業博覽會 1 場 728 人次參與，邀請 50 家企業廠商蒞校徵才、18 場企業徵才說明會，共 1, 005 人次參與。 3. 辦理包括大一新生全面施測、探索/測評/發展講座與工作坊、班級座談及職涯諮商等，共計 92 場，3, 227 人次參與。開設個別職涯諮詢、履歷健診、模擬面試等職涯輔導活動，共計 31 場，119 人次參與。 4. 辦理校友職涯經驗分享講座計 32 場，共計 1, 288 人次參與，選送 40 位同學至企業高階主管近身實習。 5. 辦理國內及海外職場實習，實習講座 11 場 301 人次參與，共有 1, 151 位學生至國內企業機構實習及 40 位學生於暑期至美國、香港、大陸地區(上海、北京、廈門)等地實習。核撥學生教育助學金 1, 551 人。	1. 執行全校教育學習助學金業務，辦理校園培訓課程，提升學生職場實務能力，提供多元職涯活動體驗。 2. 鼓勵學生參與職涯探索活動，深化職涯規劃能力，推廣職涯發展觀念。 3. 各院、系、所辦理多元職涯輔導活動，包含職涯經驗分享座談、履歷及面試指導與公職生涯發展與證照考取講座，透過業師專長與經驗的分享，瞭解產業內容與需求，督促在校生核心能力的建立，強化未來就業能力。 4. 軟實力系列課程聘請產官學界傑出人士針對各項職場軟實力授課，鼓勵學生及早在學校與職場情境間做轉銜準備。主題涵蓋中英文履歷撰寫、面試技巧、職場倫理、工作	已達預期目標	無

		<p>態度等，提供學生具有連貫性之學習氛圍，並規劃系列文化軟實力課程，培養學生職場上的文化素養，提昇職場適應力與長程競爭力。</p> <p>5. 提升海外職場實習與就業動能，增廣學生國際職場視野。運用各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。</p>		
4. 執行學生就學獎補助	<p>1. 106 年度辦理學生就學貸款 1,188 件，並辦理線上就學貸款常識測驗。</p> <p>(2) 貫徹教育部降低弱勢學生經濟負擔政策，106 年度總計辦理減免學雜費 781 件(105-2 共 388 件；106-1 共 393 件)</p> <p>2. 辦理弱勢家庭學生助學金補助 155 件：生活助學金 198 人次。</p> <p>3. 為關懷本校經濟弱勢學生，減輕餐食負擔，使其得以順利就學，規劃「國立臺北大學安心就學餐券申請計畫」，106 年度辦理安心就學餐券總計 70 人申請(105-2 共 33 人；106-1 共 37 人)。</p> <p>4. 積極提供各類助學金及研究生獎助學金，並結合學校校友相關資源，積極募款提供學生多項獎助學金申請，總計獎助</p>	<p>1. 協助中低收入家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔。</p> <p>2. 協助本校弱勢學生優先享有校內助學機會，並以生活服學習方式，培養其獨立自主精神，增進畢業後之就業能力或就學能力。促進同學重視課業，養成主動學習的風氣。</p> <p>3. 協助原住民、低收入戶、中低收入後、身心障礙生、身心障礙人士子女、軍公教遺族、現役軍</p>	已達預期目標	多方宣傳周知助學管道訊息，協助弱勢生就學所需。

	<p>6,043 人次。</p> <p>5. 鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前二名學生書卷獎獎學金，總計獎勵 350 人。</p> <p>6. 106 年度受理學雜費減免補助，申請共計 781 人，學雜費年度減免金額總計 13,034,131 元整；辦理安心就學餐券計畫總計 70 人。</p>	<p>人子女、特殊家庭境遇等 14 類學生之減免作業，舒緩就學負擔。</p>		
	<p>(台北校區) 106 年度辦理學生就學貸款 401 件、減免學雜費 253 件、弱勢家庭學生助學金 69 件</p>			
<p>5. 辦理學生輔導活動</p> <p>(1) 106 年度執行辦理教育部品德教育計畫-品德微电影、讀書會、感恩季等相關活動，預計參與人數達 1,000 人次。</p> <p>(2) 辦理「智慧財產權」、「性別平等教育」、「國際人權教育」、「網路有禮與校園申訴」計畫，預計參與人次達 1,500 人以上。</p> <p>(3) 辦理 106 學年度(106 年 9 月份) 新生家長座談會及新生入學輔導活動；105 學年度學生畢業典禮(106 年 6 月份) 等多項活動，期使</p>	<p>1. 106 年度辦理品德教育計畫，其中除微电影拍攝，並劃「剪輯概論」、「數位製片流程」、「劇本概論」專題講座，提供師生瞭解影視產業製作要素，接觸課業之外的不同面向，展拓多元化學習視野；「2017 鶯飛北大 暖暖五月感恩季」，結合品德感恩講座、母親節感恩傳情、文字馨香感恩讀書會等子活動，總計活動參與人次達 2,000 人次(以上)。</p> <p>2. 106 年 3 月 20 日舉辦「2017 年春季大學人權國際交流講座」，邀請國際人權大使與本校師生進行對談分享，啟發交流人權知識相關理念；9 月 4 日-6 日結合 106 學年度新生導航課程，辦理智慧財產權及性別平等教育</p>	<p>1. 透過活動增強學校與家長溝通橋樑，提升學生學習環境。</p> <p>2. 強化學生事務人員對網路霸凌、言論自由及申訴法治內涵之認知與瞭解，有效建立理性溝通、解決爭端之正確態度，營造和諧雙贏之校園倫理。</p> <p>3. 幫助新生儘速了解學校環境，進而適應環境，使其在未來之求學歷程中，能有正確之生涯規劃與學習方向；使之於入學後，能認真學習、敦品勵學。</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>規劃更具吸引力之活動內容主題，提升參與率。</p>

家長、學生藉由活動參與，深切感受在校學習資源與助學管道。

講座，邀請學者專家宣揚正確理念；10月13日辦理教育部106年度補助大專校院辦理學生事務工作計畫：「網路有禮與校園申訴」講座活動，藉由研討會經驗交流及實際案例，探討「網路言論自由」、「校園申訴」之合宜適切性，營造以尊重為本之法治校園。以上總計參與人數已達1,500人次（以上）。

3. 於106年9月2日上下午分辦2場新生家長座談會，藉由校長及一級主管座談介紹，使新生家長對本校軟硬體資源及適才適性之教學方針多所瞭解，總計參與達1,207人；9月4日-9月6日期間，辦理新生新生導航課程，服務新生達1,388人；接受輔導比率99.14%。導航課程內容除認識行政團隊與資源報哩裁等校務行政之初步認識外；並舉辦認識自己、掌握未來之「ucan職業興趣探索」、「認識情緒」與「教務處課程地圖」等課程；並有北大萬花筒內函「拒絕菸害、無毒有我」、「性別平等教育」、「認識智慧財產權」與「三峽鶯歌采風」等相關課程活動，輔導學生認識自我、掌握未來，使其在未來之求學歷程中，能有正確之生涯規

<p>6. 建構全面關懷之輔導環境，培塑優質格調之社會公民。</p> <p>(1)主動發掘與處理學生問題，建立新生輔導支持體系，106 年度預計辦理大一新生諮商心理測驗 1,200 人次、學生諮商服務 900 人次、個案管理服務 500 人次。</p> <p>(2)諮商服務多元化：增設外語、夜間及伴侶諮商服務時段，提供外籍學生及同學便利之諮商專業服務。</p> <p>(3)加強與導師及學校各有關單位之協調，推動全校心理衛生宣導工作，以辦理導師輔導知能專題講座或 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時於線上取得輔導資源；另依社會議題舉辦 10 場次心理衛生及性別平等宣導活動及 6 場次中心志工團的培訓。</p>	<p>劃與學習方向。</p> <p>1.106 年度辦理大一新生諮商心理測驗 1435 人次、學生諮商服務 1751 人次、個案管理服務 536 人次。</p> <p>2. 諮商服務多元化：持續提供外語與夜間諮商服務時段，提供外籍學生及宿舍同學便利之專業服務。</p> <p>3. 以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時於線上取得輔導資源；另依社會議題共舉辦 29 場次心理衛生及性別平等宣導活動、21 場次中心志工團的培訓與服務。</p> <p>4. 鼓勵導師辦理多元化導生活動，實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，並透過轉介機制結合資源，以協助導師輔導工作。</p> <p>5 積極推動學生輔導業務電腦化，強化 E 化專業服務環境，更新諮商服務預約系統，增加服務效能。</p>	<p>1. 透過推動諮商服務線上化，各項諮商服務人次逐年增加，並持續發展多元化之諮商服務，提供本校師生更加便利取得之諮商資源。</p> <p>2. 持續辦理多元議題心理衛生推廣活動，並將活動影片線上化，提供本校師生更加便利取得心理健康相關資訊。</p>	<p>已達目標</p>	<p>無</p>
---	---	--	-------------	----------

<p>(4) 導師行政業務：持續推動導師辦法新制並實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，搭配諮商輔導E化系統，強化導師轉介之功能，以協助導師輔導工作。</p> <p>(5) 積極推動學生輔導業務電腦化，強化諮商輔導E化系統專業服務環境，宣導及完善諮商服務預約系統，增加服務效能及諮商使用率。</p>				
<p>7. 輔導關懷僑外陸生</p> <p>(1) 辦理與僑生、外籍生及陸生相關之各項活動及出版「僑聲」、「傲雪」等僑生刊物。每年度藉由上述活動加強學生品格教育、培養辦理活動之組織能力及合作精神，增進生活自我管理能力。</p> <p>(2) 提昇在校僑外生學業成績，協助解決學習上之問題，加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立及同儕間之關懷管道，。</p>	<p>僑外陸生活動參與總人數共 1920 人次。</p> <p>105 學年度僑外陸生總人數 393 人；106 學年度總人數 404 人，106 學年較上學年度增加 11 人。</p>	<p>加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立，及同儕間之關懷管道，激勵同學踴躍出席上課。</p> <p>本校已成立僑外陸生聯誼會、港澳同學會、大馬同學會、緬甸同學會、海外同學會及陸生同學會等學生組織，各同學會發揮其組織功能，以建立歸屬感，使新生能儘早適應臺灣生活與環境。</p>	<p>已達目標</p>	<p>無</p>

(3)強化同學會運作				
------------	--	--	--	--

(五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 擇定重要夥伴大學建立國際交流合作項目，甄選師生互訪交流行銷本校	與捷克布拉格生命大學合作辦理暑期營隊，選派師生進行海外研習。	持續拓展師生交流對象之管道，並加強交流深度，藉此提高本校的國際能見度。	已達目標	無
2. 來校與赴外參加各項寒暑期短期課程之學生人數至少成長10%。	<p>1. 106 年赴外進行交換、雙聯及參與寒暑假短期海外學習計畫學生總人數共 461 名，較 105 年減少 114 名</p> <p>2. 106 年來校交換及參與寒暑期營隊人數為 241 名，較 105 年增加 27 名。</p> <p>106 年兩者合計為 702 名，較 105 年減少 87 名。</p>	<p>1. 透過雙聯學制、交換學生與實習生等計畫，以及短期研習、進修、實習課程、華語文學等多元管道，提供學生更多更廣的交流與研習機會。</p> <p>2. 逐年提高辦理本校學生暑期海外研習的名額，鼓勵更多老師及學生利用寒暑期至海外參加短期國際文化交流、課程研習等機會，吸收國際經驗，培養跨文化國際思維。</p>	因海外移動學補助額降低，減少所團學參與意願	擬修正調整補助辦法與標準，於合理範圍內補助師生參與海外移動學習活動經費。

3. 辦理境外學生寒暑期短期赴外校研習課程計畫至少10案	106 年辦理校園及個人申請補助案共計 14 團。	鼓勵更多老師及學生利用寒暑期至海外參加短期國際文化交流、課程研習等機會，吸收國際經驗，培養跨文化國際思維。	已達目標	無
4. 培植國際學生社團，鼓勵外籍生參與和本校學生互動至少舉辦25場。	1. 106 年度國際處共執行 51 場文化交流相關活動，總計 1,679 人次的國際生與本校生實際參與互動式的文化交流活動。 2. 國際學生社（ISC）共舉辦 7 場國際交流活動，參與學生人數高達 240 人次。	促使境外生與本校學生互相學習、共同規劃，促進校園間主動交流。由國際學生社團主辦國際生校園活動，落實本校學生與國際交換生之間的國際交流學習實益。	已達目標	無
5. 提供每周4分(2門課)之不同程度之文化暨華語課程並提供學分。	106 年度提供華語文課程中文(一)、從臺台灣美食學中文及學中文旅遊臺灣 3 門課程。	提昇外籍學生融入在校求學與生活之適應情形。	已達目標	無
6. 與學生輔導中心合作，規劃建置國際生輔導系統，依學院國際生人數聘任國際導師至少4名。	1. 學生諮商中心聘任乙名英文諮商心理師，106 年度輔導 2 人次。 2. 106 年度國際處聘任共 7 名國際導師。	協助學習障礙或生活適應不良等問題，給予專業之協助與輔導諮詢服務。	已達目標	無
7. 持續舉辦交換、雙聯、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談至少25場。	辦理本校學生赴外交換、雙聯學位、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談共 25 場。	提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與移動與校內國際活動。	已達目標	無

8. 106年度校級完成簽訂實質交流MOU校數預計至少與10所。	洽簽姐妹校共計 13 所	以優質教育機構為合作目標；除加強與歐美優秀大學的實質交流，並配合新南向計畫積極洽簽新南向國家優質大學姊妹校。	已達目標	無
9. 106學年度實際赴外交換人數預計可達150人以上。	183 人(歐美日韓 137 人/大陸 46 人) 赴外交換人數105學年度已成長33%。	吸收國際經驗，培養跨文化國際思維	已達目標	無
10. 106年度預定成立33個海外學習團隊，至少400名學生參與。	106年成立29個海外學習團隊，參與寒暑假短期海外學習計畫學生總人數達363名	以實質經費補助方式鼓勵本校學生到海外學習各種不同文化，與來自世界各地之學生交流並開拓眼界。	因海外移動學習補助額度降低，減少所團學參與意願	擬修正調整補助辦法與標準，於合理範圍內補助師生參與海外移動學習活動經費。
11. 充分滿足國際學生在文化與華語文之課程需求。提供每周4學分(2門課)，提供課外一對一華語課後輔導，106年至少提供90小時	1. 106 年度提供華語文課程 8 學分(3 門課)。 2. 提供一對一華語輔導 384 小時以上。	1. 透過基礎課程使外籍學生能儘快融入在校求學與生活之適應情形。 2. 透過課外輔導服務，達成華語學習與教學雙向互利。	已達目標	無
12. 完善國際導師與學伴制度，106	1. 106 年度邀請 7 名本校教師擔任國際導師，辦理	1. 協助學習障礙或生活適應不良	已達目標	無

<p>年聘任至少4名，預計進行12次輔導座談。106年徵選學伴至少達50名。</p>	<p>14場座談。 2. 106年度招募國際學生輔導學伴人數125名。</p>	<p>等問題，給予專業之協助與輔導諮詢服務。 2. 鼓勵本校學生擔任學伴，建立情誼，有助增進赴國外學習之意願與資訊瞭解。</p>		
<p>13. 辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程，106年預計辦理6場。</p>	<p>106年度共舉行6場培訓課程，共有139人次參加。 今年首次聘請1名日本講師講授跨文化課程，增進行政人員跨文化理解。</p>	<p>提升行政窗口外語能力，以業務執行溝通為培訓主軸，定期辦理行政人員國際教育訓練課程，強化對外籍學生的服務品質。</p>	<p>已達目標</p>	<p>無</p>
<p>14. 每學期持續舉辦交換、參與、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談，106年預定辦理25場。</p>	<p>辦理本校學生赴外交換、雙聯學位、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談共25場。</p>	<p>積極推廣海外姊妹校教學交流及教學資源共享，推動實質交流並鼓勵本校學生將交換、雙聯、短期研習、海外實習、國際志工納入學涯規劃，縮短理論與實務差距，瞭解未來國際職場實際需求。</p>	<p>已達目標</p>	<p>無</p>
<p>15. 每學期定期舉辦國際交流活動、英語主播、文化分享、結合傳統古蹟、廟宇英文導覽、歌唱比賽等各類研習交流活動，105年至少舉辦25場。</p>	<p>1. 106年度國際處共執行51場文化交流相關活動，總計1,679人次的國際生與本校生實際參與互動式的文化交流活動。 2. 國際學生社（ISC）共舉辦7場國際交流活動，參與學生人數高達240人次。</p>	<p>為國際生營造多元的交流經驗，同時達到行銷台灣的目的。 每學期舉辦國際文化週系列活動，透過國際生文化簡報、校園電台社團採訪國際生特輯、異國文化體驗等國際資訊文化交流活動，高度提升本校學生與國際生實質交流的機會。</p>	<p>已達目標</p>	<p>無</p>

16. 辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程，106年預計辦理6場。	106 年度共舉行 6 場培訓課程，共有 139 人次參加。 今年首次聘請 1 名日本講師講授跨文化課程，增進行政人員跨文化理解。	提升行政窗口外語能力，以業務執行溝通為培訓主軸，定期辦理行政人員國際教育訓練課程，強化對外籍學生的服務品質。	已達目標	無
17. 開設外語授課課程 (1) 每年至少補助 70 門外語授課課程，開設全英語授課課程至少 90 門，修習外語課程人數人次逐年增加。 (2) 落實外語授課管考機制與教學意見調查	1. 補助 94 門外語授課課程，開設全英語授課課程 242 門，修習 5,389 人次。 2. 外語授課教學滿意度調查達 4.3 分以上。	1. 透過外語授課補助鼓勵教師踴躍開設英語課程，增加學生修習全英語授課課程的機會，以提升學生外語能力。 2. 透過管考機制與教學意見調查，將改善意見回饋予授課教師與系所，以提升外語授課教學品質。	已達目標	1. 持續鼓勵教師開設外語授課課程。 2. 持續落實管考機制與進行教學意見調查。
18. ESP 課程 (1) 104 學年度正式開辦「ESP 專業英文菁英學分學程」。 (2) 逐年提高申請人次。	106 年度有 11 位同學獲得「ESP 專業英文菁英學分學程」證書。較前一年度增加 9 位。	針對選修 ESP 課程同學施行問卷調查申請意願，並鼓勵大學四年間持續選修英語課程，有意申請同學達半數以上。	已達目標	無
19. 持續執行 EGP 與 ESP 雙軌制 (1) 實施測驗或問卷了解學生學習成效及滿意度。 (2) 舉辦教師增能工作坊，提升授課品質。 (3) 持續舉辦 EMI 英語授課培訓課程，提升教師英語	1. 舉行大學英文 TOEIC 多益後測，從 501 位大一學生之測驗結果得知，受測學生之後測成績較前測成績進步 70 分，有顯著進步。 2. 舉辦教師增能工作坊 2 場。 3. 辦理第四屆與新加坡	1. ESP 課程問卷結果顯示課程讓學生對學習英文更有興趣者達 80%，自覺提升英語學習成效者達 74%。 2. 教師們透過增	已達目標	無

<p>授課實力，以期提供學生更好的EMI (English as the Medium for Instruction)學習環境。</p>	<p>國立大學合作之「EMI 專業英語授課培訓課程」，徵選本校5名專任教師參加培訓，舉辦說明會2場。培訓後舉辦分享會2場及座談會1場。</p>	<p>能工作坊互相交流課堂經驗，檢討改進各項教學措施，強化實質教學內容及品質。</p> <p>3. 以演講及工作坊為EMI培訓課程之主軸，強調微型教學。(microteaching)之演練機會。採用一對一回饋模式，提供教師在英語使用及教學技巧上之實務建議。</p>		
<p>20. 舉辦英語學習相關競賽 (1)配合ESP課程舉辦海山地區英文導覽活動，營造學以致用的環境。 (2)舉辦英語學習小組、英語健診等例行活動，以及職涯英語工作坊、語言文化週等主題活動，提升多元英語能力。 (3)優化語言學習環境：強化English Corner及自我提升學習的設備，擴充現有之網路學習平台功能，購置線上英語測驗學習題庫與軟體。</p>	<p>1. 舉辦班際海報比賽、讀書心得徵文比賽及海山地區英語觀光導覽研習營2梯次。 2. 舉辦英語學習小組12組、英語健診每週4個時段、職涯英語工作坊4場及演講1場，語言文化週講座3場。 3. 新購置線上英語測驗題庫；配合課程使用English Central線上學習軟體，增加同學課後練習的機會。</p>	<p>1. 海山地區英文導覽活動參加學員117人，滿意度3.9。 2. 職涯工作坊暨講座參加者154人，平均滿意度4.1。 3. 線上題庫使用人次1,114人。針對大學英文學生進行問卷調查，願意多花時間使用多媒體來學習並進而提升英語能力者達80%，同意多媒體教學有助於提升英語學習動機者達77%。</p>	<p>已達目標</p>	<p>無</p>

(六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 舉辦 2 場全校性創新創業團隊招募說明會。	2 場	參賽活動熱烈，共計 1 進駐創新創業中心	已達目標	徵件前舉辦系列計畫書撰寫能力，增進參賽實力與意願
2. 舉辦 14 場創業能力培育實務工作坊，	22 場	講座內容廣泛有如何撰寫營運計劃書、創意簡報設計、動畫微電影培訓、包裝設計、fb 工作坊…等，增強社會競爭力。	已達目標	藉由創業競賽，激發創新與創意的發想，結合行銷策略與企劃的導入，並達成學以致用的效果。
3. 提昇本校公益創新與文化創意風氣。	辦理社會企業創新講座共計 12 場。	希望藉由推廣「社會企業」的概念，匯集大家「用商業力量改善社會問題」的知識與智慧。增進對於「社會企業」的瞭解	已達目標	未來希望邀集專家學者及實務工作者彼此對話及交流，激發出更多的創新思維及學習成長，共同探討社會企業如何透過創新，開創更多有效的經營模式，提供弱勢族群不同的機會及夢想，進而獲得永續性的經營及發揮社會影響力。

(七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案

<p>1. 加速三峽校區重大工程</p>	<p>1. 綜合體育館暨活動中心工程於105年5月30日開工，至106年底預定進度為70.05%，實際進度為64.34%，進度落後5.71%。</p> <p>2. 多功能場館工程預定進度為57.26%，實際進度為54.68%，進度落後2.58%。</p> <p>3. 心湖咖啡屋因建築師解除契約，本校檢討予以政策方校調整，改為興建心湖會館重新規劃。</p>		<p>未達成目標案件，將依個案案件情形加速辦理。</p>	<p>依個案案件情形加速辦理。</p>
<p>加速活化台北校區</p>	<p>1 民生校區產學合作中心及校友會館BOT開發案完成教育部授權及招商文件審查。</p> <p>2. 建國校區產業研發中心民間自提BOT案106年經3次公告無人投標，續辦第4次公告。</p>		<p>因本案涉及產學合作經營事項，且投資金額龐大，不易尋商。</p>	<p>針對潛在廠商之建議事項辦理修正，並鼓勵壽險業者與校友企業合作承標。</p>
<p>(台北校區) 整合校內外資源，塑造永續優質校園環境，加強維護硬體設備重建或維修。</p>	<p>1. 台北校區宿舍舍齡約為4、50年、建築物、設施老舊，壁癌漏水問題層出不窮，多須維護修繕，方能提供學生住宿使用</p> <p>2. 提供學生多元彈性之宿舍房型選擇更貼近學生們個別住宿需求，及安全無虞之優質住宿環境，因此宿舍重建有其必要性</p> <p>3. 遇颱風或豪大雨應事</p>	<p>已完成「臺北大學合江校區宿舍暨生活空間BOT案」可行性評估案，財政部同意核與可行性評估相關作業補助費用，評估作業持續進行中。</p>	<p>逐棟修繕、或重建需要龐大的經費，必須要有整體規劃，提撥校</p>	<p>1. 確認台北校區建築物修繕規畫必要性，逐棟提撥修繕補強經費</p> <p>2. 繼續推動建築物屋</p>

	前檢視排水、防水設施		舍逐棟修繕、重建的經費，可於宿舍重建完工後，依使用者付費原則，調漲住宿費，規劃回收的年限。	頂排水、防水逐年逐棟補強作業。
2. 塑造永續優質校園環境，建構健全良好的環境安全衛生管理、校園環境安全衛生輔導訪視，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。	<p>1. 本年度辦理實驗場所安全衛生教育訓練，分兩場次於4月14日與10月25日辦理完成，合計83人參加。</p> <p>2. 行政、商學、法學、社會科學大樓監視攝影機於106年度汰換計94台攝影機，全數影像整合至行政大樓一樓監控室，已於106年12月19日施作驗收完成。</p> <p>3. 加強本校三峽校區大門車牌辨識系統正常運作外，另亦持續宣導教育人車分道觀念。</p> <p>4. 不增加保全人力條件下，進行交通維護及巡邏管制等業務，106年度校園停車費收入達689萬元</p>	<p>1. 提昇職業安全衛生教育，確保進出實驗室安全管理。</p> <p>2. 提昇大樓樓梯間及公共空間防竊盜之監視器品質。</p> <p>3. 提昇校園大門之交通安全控管及落實人車分道理念。</p> <p>4. 確保校園及建築物日夜安全，處理各類緊急事件通報業務。</p> <p>5. 提供優質校園</p>		本年度辦理實驗場所安全衛生教育訓練、增設監視攝影機94台，並持續進行交通維護及巡邏管制等業務。

	<p>(不含員工停車與運動場地下停車場收入)。</p> <p>5. 配合新北市政府交通政策，於106年11月20日派廠商免費幫校方設置腳踏車停車架，宿舍外圍計142座，公共事務學院外圍計24座，行政大樓外圍設置20座，合計186座。</p>	<p>停車環境，鼓勵落實節能減碳措施，以利校園永續發展。</p>		
	<p>1. 建立學生健康管理制度，106年辦理新生入學健康檢查1場，受檢人數計1,888人。</p> <p>2. 落實校園食品安全管理措施，106年進行32次餐廳衛生查核工作。</p> <p>3. 持續推動各項健康促進活動，106年辦理32場次，2,339人次參與，將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境。</p> <p>4. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，106年開設醫療門診168診次，提供服務人次1,274人。</p> <p>5. 提供優質的健康服務，106年提供外傷換藥處理及身高體重、體脂肪、血壓等自我量測服務，共服務10,919人次，並同時提供健康管理</p>			

	諮詢服務。			
3. 建構校安機制，營造校園安全環境	<p>1. 整合單位及學校行政資源，加強對各類災害之認識、建構校園災害管理机制，106 年度實施複合式防災(地震、消防)演練暨講習 3 場次，約計 4,300 餘人次參與。</p> <p>2. 4 月 12 日配合就業博覽會，邀請新北市衛生局擺設攤位宣導反毒拒菸，宣導計 198 人次，成效良好。</p> <p>3. 為降低同學遭詐騙之機率及讓同學了解現今詐騙集團常用之技倆，軍訓室特於 5 月 17 日及 23 日邀請三峽分局偵查隊黃靖偉警官到校實施反詐騙宣導二場次，共計 117 位同學參加。</p> <p>4. 針對新生及同學戶外教學、系所需求，辦理交通安全教育宣導共計 18 場次，1688 人次參加。</p> <p>5. 10 月 11 日邀請崔媽媽基金會到校，針對校外賃居生之賃居安全、租賃契約簽訂、火災逃生、賃居糾紛處理等實施專題講演及案例說明，共計 168 人次參加。</p> <p>6. 年度舉辦 16 場次防身術實務教學課程，359 人次參訓，藉以提升整體安</p>			

	全效能。			
(台北校區)	1. 台北校區遇狀況與保全公司溝通，均能有所回應並改善。 2. 民生校區監視設備維修，總計 47800 元。	有效協助處理台北校區環境、安全等狀況。	持續與保全公司聯繫溝通，並爭取經費升級監視設備功能	應增加台北校區相關設備業務經費，並積極爭取教育部補助經費
(台北校區)	106 學年度辦理新生入學健康檢查 1 場，受檢人數 649 人。	台北校區於 106 年 9 月 9 日委託啟新診所辦理新生入學健康檢查，並將相關數據上傳教育部。	106 年度已達標。	106 年度已達標。
4. 塑造安全與高品質之住宿環境，營造優質友善宿舍生活學習圈。	1. 安全住宿環境：(1) 學年度初辦理全體住宿生中英文常規說明會 3 場次，學生宿舍中英文逃生演練活動 3 場次，計達 2,000 以上參加人次；(2) 辦理上下學期寢室安全檢查各乙次，參加人次達 2,000 人；(3) 進行學期中行政人員緊急事件模擬演練計 2 次；(4) 定期檢查設備正常運作，消防、飲水機、電梯及機電等設備定期保養及維修；(5) 為維護寢室各項設備居住品質，除宿生主動反應，並於寒暑假重新總檢視，請專業廠商(營繕組)或由住輔組自行維修，包	1. 強化宿舍居住安全，進行包含行政人員及宿生教育訓練，提昇緊急事件應變能力及知識；硬體方面則進行安全防護設施維護及檢測。	已達目標	已達目標

	<p>含木工及水電等共計 2,850 件。</p> <p>2. 安心居住環境: (1)各學期及寒暑假開關舍共計 4 次，並實施寒暑假期間宿生集中住宿作業；(2)辦理校內外寒暑期學生營隊申請借宿說明會，上下學期各 1 場；受理寒暑假營隊 26 梯次申請，借宿學員達 1,000 名以上。</p> <p>3. 多元學習場域:(1)規劃及辦理大學生涯學習及生活學習成長系列活動，包含輔導宿舍服務委員會籌辦活動計共 7 場次；(2)辦理住宿生客製化身心健康成長活動，共計 6 場次活動；(3)進行心情溫度檢測 2 場，關懷並提供宿生心理諮詢資源管道，參與人次達 500 人以上；(4)宿生多元讀書會申請共 15 組，活動參與達 200 人次以上。提供宿生安定、健康及友善居住與學習場域。</p> <p>4. 實現宿生參與:定期舉辦宿舍幹部座談 10 場次及學生宿舍服務委員培訓 4 場次;並於學年度終</p>	<p>2. 提供公平友善之住宿環境，有效規劃與執行床位申請、分配與管理等作業，協助宿生及營隊等入住與離宿等各項作業程序。</p> <p>3. 協助宿生適應住宿生活，規劃身心健康成長活動，以提高宿生積極正向的團體生活適應能力，並提昇學生宿舍生活教育功能，營造生活學習圈。</p> <p>4. 培訓宿舍服務委員具備溝通協調、緊急應變及心靈守門員等多元能力，培</p>	
--	--	---	--

	<p>舉辦『宿舍服務委員心得分享及經驗傳承』交接活動 1 場。</p> <p>5. 提供國外學者來校任教或學術交流之優質服務，國際學人宿舍協助各系所及單位邀請之國內外學者合計 11 名。</p>	<p>養及提昇宿舍幹部自律參與及實現自我成長。</p> <p>5. 提昇國際學人宿舍管理與服務品質，強化學校國際學術交流之友善環境。</p>		
<p>5. 結合社區資源，共同營造健康生活環境</p>	<p>1. 建立學生健康管理制 度，106 年辦理新生入學 健康檢查 1 場，受檢人 數計 1,888 人。</p> <p>2. 落實校園食品安全管 理措施，106 年進 行 32 次餐廳衛生查核 工作。</p> <p>3. 持續推動各項健康促 進活動，106 年辦理 32 場次，2,339 人次參 與，將學校衛生計畫的要 素擴展成為健康服務、健 康環境、健康促進、社區 關懷、食在安全、傳染病 防治等全方面、多元的支 持性環境。</p> <p>4. 與社區醫療院所及衛 生機關建立合作機制，形 成健康資源網絡，106 年 開設醫療門診 168 診 次，提供服務人次 1,274 人。</p> <p>5. 提供優質的健康服 務，106 年提供外傷換藥 處理及身高體重、體脂 肪、血壓等自我量測服 務，共服務 10,919 人</p>	<p>將學校衛生計畫 的要素擴展成為 健康服務、健康 環境、健康促 進、社區關懷、 食在安全、傳染 病防治等全方 面、多元的支持 性環境。</p>		

	次，並同時提供健康管理諮詢服務。			
<p>6. 提供快速穩定安全之資訊化環境。</p> <p>(1)建置 2 間電腦教室，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>(2)管理並維護遠距視訊教室，提供師生更好的視訊教學環境及品質。</p> <p>(3)關鍵性業務每年定期執行BCP演練 1 次(含)以上</p> <p>(4)持續維持校務系統正常運作，以確保校務資訊服務之可用性。</p> <p>(5)各重要系統服務中斷超過 12 小時次數，不超過 12 次</p> <p>(6)持續協助校內各單位維護現有資訊系統以及新增開發各類資訊系統之需求。</p> <p>(7)各重要系統服務正常運作率達 98 % (中斷不超過 175.2hr)</p>	<p>1. 更新 B1F06、文 3F10 等 2 間電腦教室，計 161 組資訊設備。</p> <p>2. 規劃執行遠距視訊教室進行視訊設備升級與更新。</p> <p>3. 檢測業務持續運作測試紀錄，106 年度共執行 BCP 演練 2 次。</p> <p>4. 106 年度校務資訊系統校園資訊總服務量約 225 萬人次。</p> <p>5. 統計 106 年度重要系統中斷次數 6 次。(統計服務斷線記錄)</p> <p>6. 106 年度校內各單位資訊系統開發及維護需求申請案件共 303 件。</p> <p>7. 統計 106 年度重要系統中斷時數 47 小時。(統計服務斷線紀錄，超過 30 分鐘之事件)</p> <p>8. 106 年度大型資訊專案計劃推動，共 5 件。 (1)「兼職人員勞健保整合管理系統」已於 106 年 12 月 21 日正式上線，並配合系統上線辦理四場教育訓練課程。 (2)完成校務資料庫平台第一階段軟硬體規劃與建置 (3)持續進行校務研究計</p>	<p>1. 電腦教室資訊設備之更新，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>2. 遠距視訊教室設備更新後，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>3. 確保學生資訊系統、郵件系統之運作正常。</p> <p>4. 減少重要系統維運之斷線次數，以確保資訊服務之可用性。</p> <p>5. 106 年度大型專案計畫共 5 件，已完任務。</p> <p>6. 提升伺服器主機維運服務之穩定性。以確保系統服務之資訊穩定提供。</p> <p>7. 確保合約簽訂之軟硬體設備，所提供的資訊服務的可用性。</p>	<p>校內大型資訊計畫為多年期計畫，依計畫時程進度持續進行。</p>	<p>定期召開會議檢視資訊計畫專案，對於進度及工作項目，納入年度重點執行工作項目，持續進行修正。</p>

<p>(8)大型資訊專案計劃推動。</p> <p>(9)未完成伺服器主機異常故障之處理次數，不超過5次。</p> <p>(10)每周至少1次定期進行監控重要系統資訊服務運作及容量確認</p> <p>(11)人員依維護保養週期進行維護設備，合約未依週期進行維護者，低於2次以下</p> <p>(12)持續維持校網頁正常運作，以確保校網頁資訊服務之可用性。</p>	<p>畫專案工作，配合校內 IR 校務研究專案資料產出，校務資料盤點量目前累計達 30 萬筆。</p> <p>(4) 106 年 9 月本校入口網站經通過網站無障礙規範 2.0 新版 A 級標章。</p> <p>(5)負責撰寫高教深耕計畫 3.1.1 分項計畫內容及 KPI，並協助彙整目標 3.1 各分項資料內容。</p> <p>9. 檢視 106 年度電腦機房日記與矯正預防單紀錄，以查檢各伺服器之維運狀態。主機故障均已處理完畢。(≤5 次)</p> <p>10. 查檢 106 年度主機運作效能與容量檢查，每周皆執行 1 次監控。(≥1 次/周)</p> <p>11. 查核 106 年度維護紀錄，均符合履約條款，且並無違反之情事發生。(≤2 次)</p> <p>12. (1)106 年度校網頁瀏覽人數超過 680 萬人次。</p> <p>(2)全校行政及一級學術單位校網頁維護共 299 件。</p>			<p>107 年度將推動校網改版計畫，預期將吸引更多使用者瀏覽校網頁。</p>
<p>7. 活化招商空間，擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活</p>	<p>事務組 106 年招商收入，包括會議廳舍、教室、餐廳生活設施等空間，總計 5,328,354 元</p>	<p>擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活</p>	<p>校內消費人數不足，致招商</p>	<p>1. 短期之道，位移點位不佳之招商空</p>

			環境不佳，承租意願不高。	間。 2. 長期，規劃商場聚集消費人潮。
(台北校區)	106年活化收入約29,881,505元，教學大樓教室教師用電腦設備購買19台總計447013元，教室課椅維修，總計29000元。	設備設施改善升級，較符合使用者需求，增加租借機會。	因經費受限，較大規模汰舊換新，需逐年逐項改善升級	應增加台北校區相關設備業務經費，並積極爭取教育部補助經費
8. 個人資料保護/認證維護個人隱私	1. 執行本校個人資料管理制度(PIMS)導入專案 (1) 完成本校行政單位及教學單位個人資料檔案識別作業，共識別出1214項個人資料檔案。 (2) 辦理14場次全校性個人資料保護管理制度相關教績訓練，共計669人次參加。 (3) 辦理BS10012主導稽核員訓練班，參加人次共23人，18人取得主導稽核員證書。 (4) 建立本校個人資料保護管理制度四階文件(6份相關程序書及24份表單)。 (5) 執行本校個人資料檔案內部稽核作業(16個行政單位)。 2. 申請「教育機構資訊	1. 於106年12月11日通過「教育機構資訊安全與個人資料保護管理制度驗證」。 2. 於106年12月20日完成「本校個人資料管理制度(PIMS)導	已達目標	驗證證書有效期為3年，惟每年需辦理1次追查稽核，確認結果是否持續符合規範以維持該證書之有效，擬持續配合辦理。

	安全與個人資料保護管理制度驗證」。	入專案」驗收，執行率 100%。		
9. 提升業務品質 內部稽核改善作業流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為協助各單位建置標準作業流程，以及持續進行自我評估精進，106 年共舉辦 2 場「標準作業流程(SOP)建立與改善實務」講座。 2. 依各單位風險評估結果，106 年共擇取 17 個業務項目進行稽核。為周全檢視各稽核項目，委員就其專業背景與經歷分派稽核事項，並以分組方式至業務單位與承辦人進行實地訪評操作。 	106 年度內部稽核計畫於 106 年 5 月簽奉校長核准實施；稽核工作業已執行完竣，將提送 107 年校務會議進行報告。	已達目標	每年度定期辦理內部稽核工作，並持續追蹤受稽核單位是否確實依稽核建議改進或調整其業務作業流程。
10. 推動性別平等 友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開 2 次性別平等教育委員會議，工作項目如下： (1) 擬訂 106 年度性別平等教育實施計畫。 (2) 調查及處理與本法有關之案件。 2. 邀集教務處、學務處等單位，共同討論並研擬本校維護懷孕學生受教權之輔導措施及處理流程。 3. 協助提供校園性侵害或性騷擾事件處置過程所需之專業、行政支援及經費。 4. 協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂 106 年度性別平等教育實施計畫，各單位均已照案執行。 2. 於 106 年 10 月 6 日邀集教務處、學務處及進修暨推廣部共同討論並研擬本校維護懷孕學生受教權之要點。依據會議決議，教務處擬修訂相關學則、學務處擬修訂相關請假辦法，並將現行「學生諮商中心懷孕學生關懷輔導 	已達目標	加強校內性平處理流程之宣導。

		<p>服務計畫」公告於學校網頁。</p> <p>3. 提供性別事件處理過程之行政及經費支援。本年度處理性別事件計6件新案、1件舊案。</p> <p>4. 於校慶活動設置性別平等教育宣導攤位，以有獎徵答方式進行，全校師生、社區民眾近200人次參與。</p>		
11. 強化外部聯繫	<p>1. 建立基本新聞媒體聯繫網絡，暢通消息發布管道，目前已掌握地方與中央文教媒體資訊並隨時更新。</p> <p>2. 增進校內各單位公共關係知能，於106年11月29日舉辦新聞公關說明會，出席主管、助教及行政同仁總計逾60人。</p> <p>3. 促進與在地社區友善連結，於106年12月15日舉辦鄰里餐會並建立即時通訊聯繫群組。</p>	<p>目前媒體、社區等外部公眾代表對本校辦學與維繫社區關係等努力多予肯定。</p>	已達目標	<p>持續活用各種傳播方法與管道，統整師生校友表現，提升本校優質形象與知名度。</p>
	<p>4. 完成新版中英文版本學校簡介影片、中文版招生影片與紙本簡介。</p>	<p>初步透過社群媒體宣傳播放影片，已能引起學生、校友和網路社群共鳴，促進外界對本校認識。</p>	<p>英文版紙本宣待改版。</p>	<p>後續配國際宣傳其他需求持續擴充更新。</p>

(八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。

106年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 配合學校專案募款計畫(如圖書館館藏充實計畫、提升國際競爭力計畫、室內體育館籌建、飛鳶圓夢助學金、創新創業園區計畫等)，廣邀校友慷慨解囊。	飛鳶圓夢助學金自 105 年起共補助 9 位學生(每年每位 80,000 元，補助 4 年)106 年已達募款金額。	實現教育精神、落實社會正義，並爭取學習動機強、積極上進之經濟弱勢學生，藉以幫助學生走出困境、度過求學難關。	已達目標	無
2. 尋求校友或企業，提供獎助學金、急難救助金及工讀金，協助學生向學。	106 年校內外獎助助學金及急難救助共獲金額 \$7,142,602 元。	提供各式獎學金，鼓勵優秀及清寒同學向學。	已達目標	無
3. 配合各系所鼓勵系友捐款，協助系所教學研究、增添圖書儀器設備及研討會等活動。	各院系所捐款 106 年達 6,732,378 元。	更新系所教學設備，促進學術發展，並充實圖書設備。	已達目標	無
4. 尋求校友或企業協助本校社團活動、志願服務及提供社會服務等活動。	校友或企業提供社團活動經費，106 年達 1,885,343 元。	鼓勵同學，課餘多從事有意義的課外活動，培養興趣與潛能，使身心均衡發展並提高合群自治之精神，增進服務能力。	已達目標	無
5. 增加捐款管道如：定期定額捐款、信用卡捐款、ATM 轉帳捐款及實物捐贈、國外捐款等，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用，以挹注校務基金。	郵局定期定額捐款獎學金，每月合計 \$6,000 元。	捐款管道多元，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用。	已達目標	無
6. 鼓勵應屆畢業	106 年申辦校友證 252	廣受校友好評。	已達目標	無

同學申辦校友證、開發紀念品，舉辦募款活動等，盼以增加校友對母校認同感，並化為實際，挹注母校之收入。	張，總收入達新台幣90,960元並製作露營燈，於活動中贈送校友，增加校友對母校認同。		標	
---	--	--	---	--

(九)在地關懷與服務

106年度目標達成情形自評

106年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 提供終身學習殿堂(開設總體班級數)	106年度推廣組總體開班數預估約達於134班。	106年度與105年度總體開班數(118班)相比成長約14%。	106年度與105年度總體開班總數有顯著成長，未來可考慮更多具有多元性的進修學習課程。已達目標	無
2. 積極開設新班，協助學員考取證照(證照班開設班級數)	1.106年度開設證照班有14個班，其105年度開設證照班有12個班，整體成長2個班。 2.106年度開設PMP專案管理師證照班有10個班，平均約2個月(平/假日)開設1次，另記帳士證照班(平/假日班)2個班、健康管理師規劃訓練課程班2個班。	106年度與105年開設證照班數相比成長約17%。	已達目標	無
3. 致力於三峽地區課程開發與推廣(三鶯區開設班	106年度三峽開設經營管理班(2班)、三峽語文班(25班)、三峽韓語(8	106年度與105年度三峽地區開設班級數(46班)	關於三峽地區開設課	未來亦可積極開發更

級數)	班)、三峽肚皮舞(4班)、三峽瑜珈班(3班)，合計三峽共開設42個班。	相比減少約9%。	程開班數略減少一些，未來仍積極瞭解其他符合當地的進修課程，增進當地居民未來就學、就業進修學習的機會。	多元符合當地需求進修課程。
4. 提昇推廣教育學員人數 (學分班及非學分班開設班級數及學員人數)	106年度學分班開設有14班，非學分班開設有120班，其學分班比預期(20班)少6班，而非學分班比預期(80班)多40班，總體開班數為134班，學員人數約2,467人，比預期學員人數(2200人)增加267人。	1. 106年度學分班比預期少6班，未達成比率約為30%。 2. 106年度非學分班比預期多40班，增加開班比率約為50%。 3. 106年度學員人數比預期多267人，成長比率約為12%。 為增加新北市三峽地區推廣教育開班招生人數，於每學期開始招生前，將本組相關招生訊息及簡章郵寄至新北市立圖書館，請該館協助向新北市民宣傳本組相關課程招生訊息。	1. 藉由廣告宣傳及派報文發放管道，增加本校推廣教育課程招生訊息。 2. 課程招生期間，發函致政府機關及企業組織相關資訊。	為增加推廣教育課程開班數及報名人數，積極鼓勵各學系教師，於專業領域外有特殊技藝才能，可至推廣教育組開設課程，提高開班數，增加學員報名人數。
1. 提供終身學習殿堂(開設總體班	106年度推廣組總體開班數預估約達於134班。	106年度與105年度總體開班數	已達目標	未來可考慮更

級數)		(118 班)相比成長約 14%。		多具有多元性的進修學習課程。
-----	--	-------------------	--	----------------

貳、財務變化情形

本校就 106 年度財務規劃報告書之財務預測情形，依實際執行數編製本校 106 年度可用資金變化情形如下：

國立臺北大學可用資金變化情形

106 年

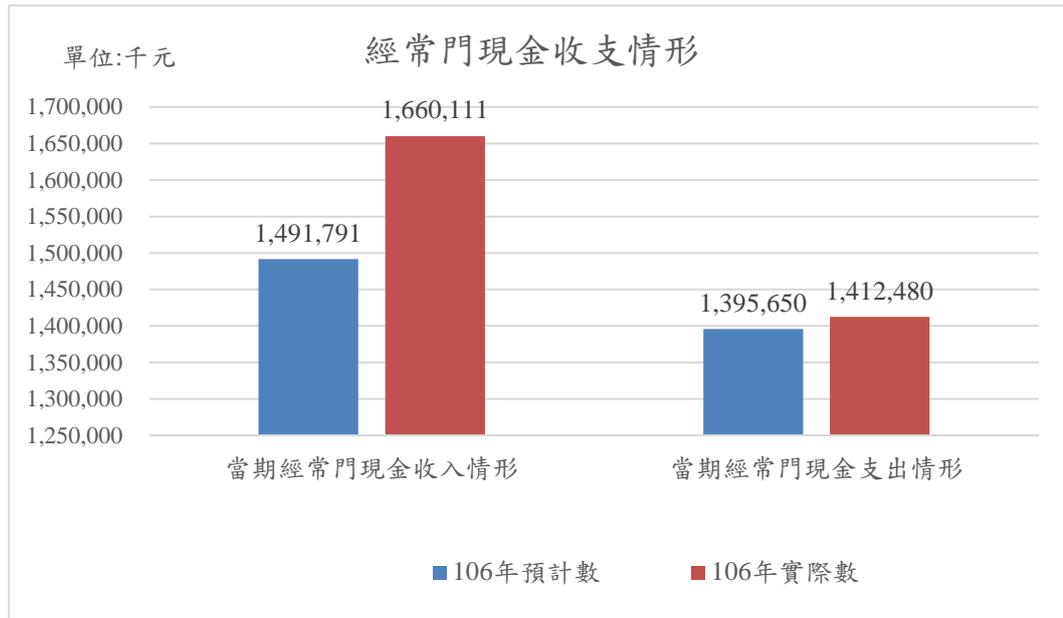
單位：千元

項目	106 預計數	106 年實際數					
期初現金 (A)	907,850	1,210,345					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,491,791	1,660,111					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,395,650	1,412,480					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	332,255	248,185					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	365,786	376,883					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	1,570	47,463					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	972,030	1,376,741					
加：期末短期可變現資產 (L)	122,060	110,884					
減：期末短期須償還負債 (M)	258,316	378,336					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	835,774	1,109,289					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	526,535	647,834					
政府補助	180,000	273,580					
由學校已提撥之準備金支應	0	0					
由學校可用資金支應	346,535	374,254					
外借資金	0	0					
長期債務	借 款 年度	償 還 期間	計畫自 償率	借 款 利率	債務總額	106 年 預計數	106 年 實際數
債務項目						0	0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

一、 經常門現金收支情形

在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 106 年經常門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：

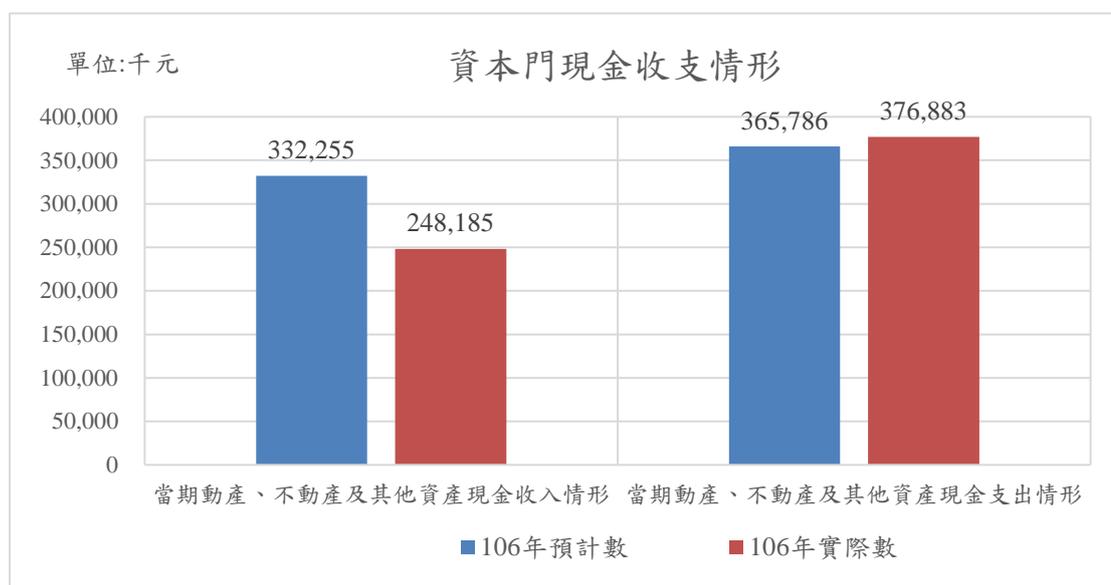


- (一) 當期經常門現金收入實際數較預計數增加主要係因學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、招生入學考試報名收入較預期增加，又為爭取利率較高之定期存款，致利息收入較預期增加，及因學校出版品收入、研討會及研習課程等活動報名費較預期增加；另符合學雜費減免類別金額及受贈收入較預算數減少所致。
- (二) 當期經常門現金支出實際數較預計數增加主要係因用人費用、工作場所電費、電腦硬軟體租金及使用費、氣體費較預計數減少；獎助學員生給與、計時與計件人員酬金、國外旅費、講課鐘點稿費出席審查及查詢費、委託調查研究費、其他專業服務費、食品較預計數增加所致。
- (三) 以上收支相抵結果，本年度現金淨增實際數較預計數增加約 1.5 億元。

二、 資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，需建置各項硬體設備及維持校園安全，

塑造永續優質校園環境，106 年度將賡續新增或汰換各項教學圖儀設備並辦理綜合體育館暨活動中心等工程之興建，主要財源除教育部補助外，將以本校可用資金支應，本校 106 年資本門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



- (一) 當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數較預計數減少，主要係向教育部申領 106 年第 4 期「國立大學校院校務及附設醫院基金」款項尚未撥入所致。
- (二) 當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數較預計數增加，主要係因購置電腦軟體等無形資產及臺北校區教學大樓部分樓層廁所整修工程之遞延費用較預期增加，致實際現金支出數較預計數增加。
- (三) 本年度固定資產保留數計 1 億 2,129 萬 9 千元，包含綜合體育館暨活動中心工程 9,358 萬元、簡易多功能場館新建工程 1,433 萬 7 千元、二期學生宿舍規劃設計案 708 萬 8 千元、學生宿舍腳踏車機車遮雨棚工程等 629 萬 4 千元。
- 三、 其他影響當期現金調整增項之實際數較預計數增加，主要係因教育部歸墊退休人員退休金及月撫慰金所致。
- 四、 本校 106 年 1 月 1 日現金 12 億 1,034 萬 5 千元，截至 106 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金 13 億 7,674 萬 1 千元，惟加上短期可變現資產及扣除短期須償還負債後，可用資金 11 億 928 萬 9 千元，倘再扣減資本門保

留數 1 億 2,129 萬 9 千元後，可用資金為 9 億 8,799 萬元。

參、投資效益

106 年度目標達成情形自評

106 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
106 年度預估存放公民營機構定期存款金額 6 億 5,000 萬元整，全年利息收入約 715 萬元整。	106 年度利息收入決算數為 10,608,509 元。(含定期存款及校務基金帳戶利息)	1. 截至 106.12.31 止在金融機構定期存款金額如下： 土地銀行三峽分行 2 億 3,661 萬元整，中華郵政股份有限公司三峽郵局 4 億 5,000 萬元整，玉山銀行三峽分行 2 億元整。因部分工程款遞延支付，故截至年底定存達 8 億 8,661 元。 2. 另積極爭取利率較高之定期存款，致利息收入也較預期增加。	無	無

肆、檢討及改進

- 一、 各單位依據 106 年度推動各項工作之經驗，修正調整 107 年度工作重點與預期績效目標，並增加與其他單位之合作，以發揮綜效。
- 二、 三峽校區自民國 89 年設校開發以來，在歷任校長用心與努力下，已具備良好的條件與規模，因過去長期侷限在臺北校區 4.76 公頃的狹窄校園空間，無法體會校園環境對大學教育的重要性，有必要在此新的校園空間建設契機下，強化校園處境的積極性與整體性。更由於國家整體財政的困難，尤其是高教經費的緊縮，使得占地 54.54 公頃的三峽校區建設、將持續對臺北校區的再發展以及雙核心校園建設過程的機能調整，做為日後學校發展重要課題。
- 三、 建置北大軟體雲，以快速穩定安全之網管服務，提升校園各建築大樓網路連線品質，運用資訊科技於教學，107 年度並將推動校網改版計畫，預期將吸引更多使用者瀏覽校網頁。提供師生更好的資訊化環境。
- 四、 為因應少子化趨勢，將持續強化招生專責單位定位，配合發展及精進多元入學方案，協助學系精進選才機制，並持續進行生源分析等調查研究，提出配套措施，另持續擴大招收海外優秀僑港澳生，俾利降低入學人數減少之衝擊。