

國立臺北大學

110 年度校務基金績效報告書

111 年 5 月 11 日



# 目 錄

壹、績效目標達成情形	1
(一)教務方面	2
(二)學務方面	15
(三)通識教育方面	26
(四)研究發展方面	27
(五)國際事務方面	31
(六)總務方面	37
(七)進修暨推廣教育方面	43
(八)圖書管理方面	47
(九)資訊網路管理方面	48
(十)校友聯繫與服務方面	51
(十一)推動落實大學社會責任方面	52
貳、財務變化情形	59
參、投資效益	64
肆、結語	65



# 國立臺北大學 110 年度校務基金教育績效報告書

## 壹、績效目標達成情形

### 一、教育績效目標與工作重點

為達成本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校現階段以 110~114 年中長程發展計畫為基礎，各相關單位依照其業務權責，在下列重點項目下開展推動年度工作。

- (一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- (二)建立招生專業與發展招生卓越。
- (三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- (四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- (六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- (七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。
- (八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- (九)推動人文社會關懷，善盡大學社會責任。

### 二、110 年度重點項目經費執行率

各單位 110 年度直接投入執行重點項目之經費執行率如下表。

表 1 各單位經費用途與 110 年度執行率

單位別	經費投入執行之重點項目	執行率(%)
教務處	(一)強化跨領域與統整課程，創新教學模式，充實圖書資源。 (二)建立招生專業與發展招生卓越。 (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	94.60
學務處	(四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 (七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	83.47
通識中心	(四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。	100.00
研發處	(三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。 (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 (六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。	75.07
總務處	(七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	91.78
進修暨推廣部	(一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 (二)建立招生專業與發展招生卓越。	98.47

	(四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 (七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	
國際處	(五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	92.89
資訊中心	(七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00
圖書館	(一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。	99.26 (經常門) 97.24 (資本門)
校友中心	(八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。	99.85
USR 辦公室	(九)推動人文社會關懷，善盡大學社會責任。	100.00

### 三、110 年度工作之達成績效與自評

#### (一)教務方面

##### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
1. 提升學生就業競爭力，實施實習課程	1. 各系所能依據系所特色及產業需求規劃逐年增開實習課程，選修學生人次提升。  2. 透過評核機制及滿意度調查，將實習單位或學生之建議及滿意度結果回饋課程以進行改善與精進。	110 年實習課程開設 34 門、選課人數逾 750 人次。	100%
2. 持續進行課程改革	1. 為建構跨領域學習環境及營造友善教與學環境持續推動「課程精實及學位增值方案」，修訂相關法規，以擴大學生選課及修業彈性空間，並增進教師在教學、研究與服務上的時間彈性。  2. 配合國家重點產業與本校各院系所以自身特色、優勢領域，引進業師協同授課，透	1. 通過新訂或修訂本校「學則」、「學程修讀辦法」、「課程開授基本原則」、「外語授課優良教師獎勵與遴選要點」…等計 18 種法規。  2. 開始實施 110 學年度起入學學士班學生至少修習 1 個微學程(或學程、輔系、雙主修)之畢業門檻：編輯「畢業門檻懶人包」，宣導跨域學習(微學程/學分學程/輔系/雙主修)相關修業規定、申請時程、系統查	100%

	<p>過雙師授課的多元教學方式，協助學生整合理論與實務知識，強化學生就業知能，提早建立職涯方向。</p>	<p>詢、預警通知等資訊，並放置於教務處及「跨領域學習網站」網頁專區俾利查考。</p> <p>3. 本校特訂「遴聘業界專家協同教學實施要點」，鼓勵系所依自身專業領域特色，開設雙師教學課程共計 21 門，選課人次達 733 人次，邀請業師參與授課計 156 次，參與人次共 6,772 人次，活動滿意度達 4.4 分以上。</p> <p>4. 每門雙師課程召開雙師授課教學規劃會議至少 1 次；期末課程教學滿意度達 4.0 分以上。</p>	
3. 培育具國際移動力之跨領域專業人才	詳見第 10、19 內容		
4. 積極辦理第二專長導向的學分學程及微學程	<p>1. 實施學分學程補助要點，以鼓勵各單位持續增開跨領域學分學程，促進學生跨領域學習。</p> <p>2. 透過印製文宣品及網頁公告，加強跨領域學習之宣傳。</p> <p>3. 鼓勵學生踴躍修習學分學程、微學程，提升學士班畢業生具備跨領域專長人次。</p>	<p>1. 增設 1 個跨域學分學程、4 個跨域微學程，較 109 年數量提升 2.8% (109 年 109 個)。全校共計 49 個跨領域學分學程、38 個跨領域微學程、25 個單一領域微學程。</p> <p>2. 印製及發放「跨領域學習手冊」3500 本予全校師生、各院系所等；製作「畢業門檻懶人包」，同時將相關文宣公告於「跨領域學習專區」網頁，並於 18 學系 1 年級必修課程到班宣傳。</p>	100%

		3. 具備跨領域專長（輔/雙/學程）學士班畢業生計 438 人次（輔雙 137 人次、學程 301 人次）。	
5. 持續鼓勵系所增設具特色之跨領域學分學程，鼓勵學生踴躍修習	詳見第 4 內容		
6. 提升學生申請學程證書意願及簡化證書申請流程	<p>1. 為提升學生申請學程證書意願及簡化證書申請流程，建置「學程系統」。</p> <p>2. 持續擴充、精進與改善「學程系統」功能。</p>	<p>1. 109-2 學期完成建置「學程證書申請系統」，學生可透過系統列印證書申請單。110-1 學期新增「推薦修課」功能。</p> <p>2. 規劃將於 111 學年度新增「跨域學習預警通知」功能，以利協助學生修課及瞭解跨域學習進度。</p>	100%
7. 持續推動臺北聯合大學系統跨校學分學程	<p>1. 為提升學生申請學程證書意願及簡化證書申請流程，建置「學程系統」。</p> <p>2. 持續擴充、精進與改善「學程系統」功能。</p>	<p>1. 109-2 學期完成建置「學程證書申請系統」，學生可透過系統列印證書申請單。110-1 學期新增「推薦修課」功能。</p> <p>2. 規劃將於 111 學年度新增「跨域學習預警通知」功能，以利協助學生修課及瞭解跨域學習進度。</p>	100%
8. 實施「學分學程評核機制」	<p>1. 為控管各學分學程實施情形，及檢視其教學效益，已於 105 年度起實施「學分學程評核機制」。</p> <p>2. 持續落實並精進學程評核機制，加強檢核開課循環，並將評核結果與補助機制結合（評核優異者得再額外補助，</p>	<p>1. 實施學分學程評核機制及優化意見調查，已完成實施 1 次評核，評核通過率達 87%（共計評核 15 個，1 個優良、12 個良、2 個不通過）。</p> <p>2. 學程優化意見調查整體滿意度達 3.83 分，調查結果並提供各學程以持續進行檢討改善。</p>	100%

	不通過者減半補助)。 透過評核機制及學分學程優化意見調查,將委員建議及滿意度結果回饋各學程以進行改善與精進。		
9. 持續推動跨校課程合作、教學資源共享及共同招生等事宜	發揮四校課程互補性,提供學生更多元課程選擇,並提升修課人數。	1. 跨校合作開放互選課程:110年本校提供其他三校通識/全英語授課/遠距課程共計328門課程,其他三校提供本校計515門課程。 2. 本校學生至北聯大其他三校選課共計201人次,其他三校學生至本校選課共計121人次。	100%
10. 鼓勵外語授課	1. 透過外語授課補助鼓勵教師踴躍開設英語課程,增加學生修習全英語授課課程的機會,以提升學生外語能力。 2. 落實「外語授課補助要點」,自107學年度起,外語授課課程前次教學意見調查,學生反映教師以外語授課比例達60%-80(不含)%加權1.2倍、80%-95(不含)%加權1.5倍、95%以上加權1.8倍。 3. 透過管考機制與教學意見調查,將改善意見回饋予授課教師與系所,以提升外語授課教學品質。	1. 開設全英語授課課程286門,修習6,393人次(109年265門,課程數提升8%)。 2. 補助88位教師開設外語授課課程共計144門。 3. 外語授課教學滿意度調查達4.35分。 4. 持續遴選外語授課績優教師,計遴選5名,以鼓勵教師積極提升外語授課成效。	100%

	4. 持續依「國立臺北大學外語授課優良教師獎勵與遴選要點」，遴選外語授課績優教師，以鼓勵教師積極提升外語授課成效。		
11. 開設 AP 課程	1. 大學預修制度，提供高級中等學校學生(含業獲各大學錄取之高三準大學生)自主規劃先行接觸大學之課程，鼓勵各系所依其特色及專業性整體規劃，分別於學期間(配合本校各教學單位學士班既開課程)、暑假期間(開設適合於暑期開設之課程)開課基礎學科領域課程，俾於學生體驗並銜接進入大學之學習。	1. 學期 AP 課程自 106 起開始實施，累計至 110 年度止，共開設 599 門課程；另暑期 AP 課程，累計至 110 年度止，共開設 68 班。	100%
12. 鼓勵開設磨課師課程	1. 110 年度預每學期協助拍攝 4 門磨課師課程。 2. 109 年度預估添購綠幕、燈光等相關攝影器材，110 年度將磨課師攝影棚建置完成，以協助教師發展課程內容。	1. 依照本校「磨課師課程作業要點」，109 學年第 2 學期拍攝 7 門磨課師課程。110 學年第 1 學期拍攝 2 門磨課師課程；北聯大系統合作拍攝 1 門磨課師課程。 2. 虛擬攝影棚建置完成，以利推廣本校數位教學，進而提升學生自主學習效率。	100%
13. 促進教師教學專業成長	1. 110 年度將持續辦理新進教師研習、「十年一昔：教師教與學生涯心得分享」活動及教學增能研習活動(專題講座、遠距講	1. 辦理教師增能活動：1 場「十年一昔」系列講座、2 場教學法增能工作坊、5 場「遠距教學」工作坊、2 場 AWS 教師增能、2 場「平台系統」教學講	100%

	<p>座、期末成果分享會)至少 12 場。</p> <p>2. 教學創新績優教師補助：110 年度規劃補助至少 10 名教師有關講座及活動經費等，並辦理遴選「教學創新績優教師」</p>	<p>座等 12 場教學增能研習活動。</p> <p>2. 「教學創新計畫」「教學創新計畫」共補助 17 件計畫，經費補助包括教學助理、講座及活動經費，受益學生人數達 952 人。</p> <p>3. 推動社群補助</p> <p>(1) 教師教學社群：配合執行高教深耕計畫推動，110 年度共補助 17 組教師教學社群（含 12 組跨校），參與教師共 138 位、橫跨 16 校，辦理 94 場聚會與活動，參與達 1,857 人次。</p> <p>(2) 師生共學社群：配合執行高教深耕計畫推動，110 年度共補助 13 組師生共學社群，參與師生共 133 位，辦理 77 場社群活動，參與達 805 人次。</p> <p>(3) 學生學習社群：配合執行高教深耕計畫推動，110 年度共補助 4 組學生學習社群，參與學生共 28 位，辦理 17 場社群活動，參與達 147 人次。</p>	
14. 持續精進教學評量機制	<p>分析教學意見調查結果，同時檢討現有問卷題目實施後之學生填答率，以及評量結果之有效性與可信度，建立制度化之教學評量機制，持續精進教學評量方法，並檢討評量工具之</p>	<p>1. 110 年教學意見調查滿意度全校總平均達 4.42 分。</p> <p>2. 全校教學滿意度調查結果提供教師查詢個人教學評量結果，院、系所主管查詢所屬院系所教師教學評量結果，作為教學改進政策之參考。</p>	100%

	有效性及可信度，協助系所規劃符合教師所需之教學諮詢輔導		
15. 辦理教學助理及課業輔導員補助及培訓	<p>1. 教學助理：110 年度將賡續辦理，預計補助 100 門課程。</p> <p>2. 110 年度預計辦理 40 場次教學助理培訓課程，參與人數預計達 1,000 人次。</p> <p>3. 課業輔導員：110 年度將賡續辦理，預計補助 50 門課程。</p>	<p>1. 110 年共核定補助 140 門課程 TA，共 140 位 TA。</p> <p>2. 110 年共辦理 40 場 TA 培訓課程，參與人次達 1,159 人次。</p> <p>3. 110 年共核定補助 50 門大學必修課程進行課業輔導，遴選並培訓 50 位課業輔導員。</p>	100%
16. 發行電子報	電子報至今已發行 52 期，累計超過 490 篇報導，110 年度預定出刊 4 期。	<p>1. 110 年發行 4 期電子報，為第 53 期到第 56 期，至今累計 576 篇報導。</p> <p>2. 藉由電子報之發行，讓教師除了參與講座活動外，也能汲取創新教學相關訊息等多元教學新知，藉以提升教師之教學知能。</p>	100%
17. 推動「學習成效評量與保證機制發展計畫」	運用新的分析模式(AOL 3.0)，強化分析結果報告的撰寫，以文字輔以圖表說明，提供給參與分析之教師與課程委員會，使其更能明確知悉結果內容，並隨之精進提升授課之內容與方向。持續協助系所進行 AOL 課程分析，結合各項創新教學模式之推廣，強化跨領域與統整課程之設計，以落實確保學生學習成效。	<p>統諮中心協助完成學生學習成效 AOL 分析共 579 門課。</p> <p><b>質化效益</b></p> <p>運用課程數據分析結果，引導教師促進學生學習成效面向多樣化，改善教學品質，學生亦可在參與授課過程中累積專業知識、技術、態度與行為。</p>	100%

<p>18. 持續辦理學術出版品獎勵</p>	<p>109 年度獎勵補助金共 90 萬元，並修訂本校出版品相關法規，完善出版品相關機制，使本校各不同層級之單位若有出版業務之需求，皆能有所依據與涵蓋。110 年度將持續辦理出版品審查獎勵。</p>	<p>1.110 年出版品獎勵金補助新臺幣 102 萬元予 7 種學術期刊出版品，其中文、法、政領域相關 4 種期刊獲 TSSCI 或 THCI 列為收錄名單；經濟、商業領域相關 3 種期刊獲 EBSCO 列為收錄名單。</p> <p>2.除辦理出版品審查獎勵外，亦鼓勵各期刊積極爭取獲得國際性資料庫收錄，以提升本校之學術研究水準、學術品質及地位。</p>	<p>100%</p>
<p>19. 強化外語教學與學習</p>	<p>1. 持續優化語言學習環境及建立英語能力檢測機制，配合課程舉辦英、外語學習相關活動、比賽、講座等，以加強學生語文學習之動機，並以多元方式營造英、外語學習環境。</p>	<p>1.強化語言學習環境以提升學生外語能力：</p> <p>(1)持續強化 English Corner 及自學中心之資訊設備及軟體建置，增加語言學習資源，導入 Grammarly、MasterClass 等線上自學系統，擴充線上英、外語測驗學習題庫，提升學生自主學習(autonomous learning)成效。</p> <p>(2)擴增語言學習書籍，並引進線上圖書系統 Xreading，於大學英文課程 5 個班級推動廣泛閱讀(extensive reading)。</p> <p>(3)舉辦讀書心得徵文比賽，給予學生學以致用的機會；配合英、外語課程辦理語言、文化講座暨體驗活動，計 533 人次參與，平均滿意度 4.5，提供學生多方面的語言學習、跨文化思考及文化體驗。</p>	<p>100%</p>

	<p>2. 開創嶄新的英語課程系統，增加選課機制彈性，提供本校非應用外語系大學部學生跨學域並具整合性之專業英語選課環境，藉由全英文語言技巧之訓練，強化並提升學生專業英語素質，培育學生具備適應未來國際化社會暨生涯發展之語言能力。</p> <p>3. 規劃全面提升英文聽、說、讀、寫至進階能力，並持續設置英語加強課程，協助未通過畢業門檻同學重拾英語學習之動機與興趣。</p> <p>4. 推動外語學習多元化，致力於新設不同程度之外語課程，並增加各語言課程班級數。</p>	<p>(4)邀請國外學者舉辦「銜接 EMI 英語培力系列講座」4 場，共 142 人次參與，滿意度 4.24。</p> <p>2. 規劃完整課程地圖供學生持續不斷精進英語：  (1)分三大領域開設英語選修課程：專業英文(ESP)、學術英文(EAP)、進階英文(A-EGP)，110 年度共開設 75 班，修課達 1,664 人次。  (2)辦理整合各學院英語授課專業課程(EMI)之「專業英文」、「進階英文」、「商務溝通」、「領隊導遊人才培育」等學程/微學程，110 年度申請學程證書者 11 人次、申請微學程證書者 18 人次，足見學生在大學期間，有意願跨域學習並提升自身英語能力至不同層級。</p> <p>3. 全面提升學生英語能力：  (1)持續開設中級寫作、商用英文寫作、學術英文寫作課程，提升學生英文寫作的產出能力。  (2)110 年開設「英語精進課程」6 班，培養未達畢業門檻標準同學英語學習的興趣及信心。</p> <p>4. 深化、廣化外語學習：  (1)持續開設德語、日語、韓語、法語、西班牙語、泰語、保加利亞語課程，並新設越南語、波蘭語課程，</p>	
--	---	---	--

		110 年共開設外語課程 60 班，修課計 2,234 人次，提供多元化的外語學習選擇。 (2)持續開設可修習 2 年之德語、日語、韓語課程，進一步提升學生外語程度。	
20. 配合高教政策，推動大學多元入學，積極擴大招收境外學生及提升報到率	<p>1. 110 學年度日間學制大一新生經濟或文化不利學生比例(百分比)(大一新生經濟或文化不利學生人數／部核定招生名額)目標值 9.7%。</p> <p>2. 110 學年度調擴大個人申請名額比率(百分比)至目標值 51%。</p> <p>3. 針對學生參加甄試(個人申請)之扶助措施。</p> <p>4. 110 學年度僑港澳生穩定維持至少招生率(百分比)目標值 70%。</p> <p>5. 110 學年度港澳地區招生宣傳活動至少場次(場次)目標值 1 場。</p> <p>6. 與香港校友會密切合作辦理港澳地區新生相關活動場次(場次)目標值 3 場。</p> <p>7. 110 學年度外國學生線上申請總人數較未使用線上申請時成長</p>	<p>1. 110 學年度日間學制大一新生經濟或文化不利學生比例為 10.9%。</p> <p>2. 本校向教育部申請 110 學年度調擴大個人申請名額比率(百分比)至 52.16%，最終部核定 51.87%。</p> <p>3. 針對經濟不利學生補助其參加甄試之交通費、住宿費；參與個人申請之校系，均應提供甄試彈性分流措施。</p> <p>4. 110 學年度僑港澳生招生率達 76%。</p> <p>5. 110 學年度港澳地區招生宣傳活動場次 3 場。</p> <p>6. 110 學年度香港校友會合作辦理港澳地區新生相關活動 3 場次。</p> <p>7. 110 學年度外國學生線上申請總人數較未使用線上申請時成長 327%。</p>	100%

	比率(百分比)目標值 20%。		
21. 執行招生 專業化計畫	1. 針對各學系所處之不同發展階段、執行狀況及所面臨不同的需求問題，提供客製化的發展建議和提醒。	1. 採「客製化」引導策略，包含逐院辦理 6 場院級計畫執行說明會及逐系辦理 18 場尺規研討會議，協助院系充分瞭解計畫精神、尺規內涵、並能落實評分輔助機制設計細節與審查流程；並積極參與學系辦理之高中諮詢會議及評分員訓練等，以便即時釐清過程中所產生的問題並能充分了解學系執行狀況。	100%
	2. 辦理區域及跨區高中或大學互動諮詢會議，110 年預計與高中互動 21 場次、與大學互動 3 場次。	2. 實際辦理區域及跨區高中或大學互動諮詢會議，與高中互動 25 場次、與大學互動 8 場次。	
	3. 協助學系發展能力取向尺規並運用評量尺規進行書面審查；引導學系進行 111 學年度書審評量尺規轉型。	3. 110 學年度個人申請入學第二階段甄試 18 學系均運用評量尺規進行書面審查，目前均完成能力取向尺規及 111 學年度評量尺規轉型。	
	4. 公布 110 學年度大學個人申請入學書審資料準備指引，全校 18 學系均依據所發展審查評量尺規之審查重點，訂有書審資料準備指引。	4. 各學系依據發展之書審評量尺規，針對審查重點訂定對外公告之書審資料準備指引，內含學系選才理念、審查重點及準備方向。公告方式包含公布於校、系網頁及發函至高中。	
	5. 設置「招生專業化專區」網頁，開放全校 6 學院 18 學系共 101 位師長使用。	5. 於本校數位學苑設置「招生專業化專區」，不定時公告招生專業化最新資訊、校內外各次研習會簡報，並定期更新招生專業化諮詢專家學者及高中名單等	

		可用資源，協助學系有豐富多元之資源與知能以推動招生專業化發展。截至110年12月31日止，已累計95則相關資訊佈達。	
	6. 公布甄試(個人申請)核心範圍及選才重點。	6. 每年公布本校各學系甄試招生核心範圍及選才重點，和其選才所重視的能力與特質項目。	
	7. 個人申請評量尺規之推展。	7. 引導各學系發展適用於新課綱，系統化、客觀化的評量尺規，並逐年滾動修正。	
22. 持續督促學系保持足夠招生能量	每年至少舉辦1場專案招生座談、工作坊或招生檢討會，每年招生宣傳活動有關事項至少10次。	110年辦理招生檢討會1場，學系招生宣傳活動達36次。	100%
23. 辦理具有悠遊卡功能之學生證業務	提供學生更便捷的校園生活服務，本卡具有門禁管理、圖書館借還書、停車場繳費、校園消費小額扣款等功能，節省相關業務單位另外買卡成本。	本年度編列經費50萬元，共計核發學/碩/博士班新生與換補發舊生學生證3171張。	100%
24. 實施臺北聯合大學系統學士班交換生制度	促進校際合作共享教學資源，並鼓勵學生多元學習，提升學生學習動機與成效	配合臺北聯合大學系統作業時間辦理各學系開故意願調查與申辦審核，本校學士班18個學系全數開放，為北聯大四校中開放學系最多者，110年1至6月有1名海洋大學交換生至本校修讀。	100%
25. 代辦學士班與碩士班隨班附讀	1. 試辦學士班與碩士班隨班附讀，以提供社會人士修習本校三峽校區各課程機會，增加畢業生回校進修意願，妥善利用學校資源。	1. 統計110年度開課與報名修課情形，共計157位教師開放261門課程隨班附讀，3人報名修讀4門課。 2. 製作「隨班附讀報名流程懶人包」，同時因應疫情開	100%

	2. 精進、優化隨班附讀招生與報名資訊之觸及與易讀性，持續累積隨班附讀學生數。	放系所通訊審核，以便利社會人士報名。	
--	---	--------------------	--

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

## (二)學務方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
1. 建構校安機制，營造校園安全環境	提升學校師生安全認知，以減少校園危安事件發生。	<p>1. 3月26日本校接受教育部109學年度交通安全教育訪視及輔導，由校長親自接待，校內相關主管出席，並由軍訓室實施交通安全教育簡報，簡報後全體委員驅車至環校道路及路口實地會勘，並提出精進建議。</p> <p>2. 4月13日、11月29日新北市政府民政局蒞校實施「在學役男兵役業務校園說明會」2場次，活動中就役前職訓、儘早入營、延緩入營、分階段軍事訓練與在學役男出境、緩徵等兵役業務法令向本校尚未服役同學進行介紹，計362人次參加。</p> <p>3. 針對學生戶外教學及系所需求，辦理交通安全教育宣導共計5場次，325人次參加。</p> <p>4. 3月17日辦理人為災害安全講習-計2場次4小時，參加人員170人次。</p>	100%

		<p>5. 因疫情關係，新生導航採線上實施，並實施友善校園宣導，內容含括交通安全、校園安全、反詐騙、防竊等，期能於新生入學後即迅速了解校園周遭環境，了解潛藏危機，進而預作防範，避免校安事件發生。</p> <p>6. 9月23日邀集各單位召開110年地震避難掩護演練協調會(線上會議)由學務長主持，會中並請各單位協助執行，該演練業於9月30日順利演練完畢；另同時邀請新北市消防局地震體驗車到校，停放於行政大樓前，供全校師生實際體驗，更具備真實感，進而了解正確應變防範措施，成效良好。</p> <p>7. 10月18日舉辦「110年度新北校園租屋講座」由主任秘書主持，邀請網紅微笑丹尼、黃蓉、夏大寶，以詼諧有趣的小短劇，告訴同學們在外租屋應注意事項，並由就讀本校法律系博士班的黃書瑜律師，為學弟妹們詳細說明租屋應注意的各種法律規定，確保自身在外租屋的權益。</p>	
<p>2. 建構安心安全與舒適的住宿環境，營造優質友善的宿舍生活學習圈</p>	<p>1. 強化宿舍居住安全，提昇宿生緊急事件應變能力及知識。</p>	<p>1. 編印中英文版宿生手冊、辦理全體住宿生中英文常規說明會及防災講習暨實地逃生演練合計4場次(中文常規2場次；英文常規1場次)達1500</p>	<p>100%</p>

	<p>2. 提供宿生參與宿舍事務並辦理多元成長活動，增進宿生課外學習、提昇宿生正向生活適應力。</p> <p>3. 提供國際來訪學者住宿服務，強化學校國際學術交流之友善環境。</p>	<p>人次。</p> <p>2. 防災實地演練 1 場次；參加達 1,500 人次以上。</p> <p>3. 每學期辦理寢室安全檢查各 1 場(含初檢及複查)。</p> <p>4. 寢室設備維護，除宿生報修外，於寒暑假進行全面總檢，請廠商(營繕組)或住輔組自行維修，含木工及水電等全年近 2,500 件。</p> <p>5. 辦理學生宿舍服務委員培訓課程 3 場次及甄選作業；定期召開宿舍幹部會議 7 場次，舉辦服務委員相關知能演講 2 場次、學期末辦理考核乙次。</p> <p>6. 辦理宿生多元讀書會，110 年度總計申請審核通過 23 組，總計參與達 399 人次。</p> <p>7. 進行身心及情緒健康檢測，關懷並提供宿生心理諮詢資源管道，參與達 550 人次；辦理身心健康工作坊、感恩月～感謝有你、聖誕桌遊大會、宿生 ALL PASS 週(粥)等)，參與達 747 人次。</p> <p>110 年受理 1 組國際學人來訪住宿。</p>	
--	---	--	--

3.結合社區資源，共同營造健康生活環境	1.藉由入學新生健康檢查、發現缺點進而矯治，加以健康促進活動，利於健康體位的維持、增進對於視力保健及口腔衛生的認知。	1.建立學生健康管理制度，每學年辦理新生入學健康檢查1場，新生健康檢查異常複檢1場，受檢人數為1,935人。	95%
	2.落實校園食品安全需求以及推動健康飲食文化，營造師生安心健康環境。	2.校園食品安全管理措施，110年進行30次餐廳衛生查核工作，進行9次健康飲食推廣宣導，另因應傳染病疫情，加強環境消毒及督促，並協助餐廳業者遵循衛生單位政策或指引，110年5月11日進行「教育部109學年度大專校院餐飲衛生輔導」。	100%
	3.針對校內健康問題進行處理分析，訂定學校衛生實施策略，推行健康促進活動。	3.推動各項健康促進活動，110年辦理5場次，319人次參與，持續推動各項健康促進活動。	91%
	4.與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡。	4.與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，110年度開設醫療門診144診次，提供400人次之醫療服務	85.00
	5.提供優質健康服務，因應新冠肺炎流行疫情，配合政府執行防疫工作，避免因疫情而造成擴大傳播，進而影響校園健康環境生活，以及提供校內	5.(1)優質的健康服務，110年提供外傷換藥處理及身高體重、體脂肪、血壓等自我量測服務，共服務2241人次，並同時提供健康管理諮詢服務。	95.00

	<p>醫療服務支援，進而提高校內社團學生寒假出隊危機意識，支應緊急照護服務。</p>	<p>(2)因應新冠肺炎流行疫情，配合政府執行防疫工作外，進行電話關懷入境居家檢疫及居家隔離個案（近 2500 通電話）、海報宣導、體溫站設置等傳染病防疫工作。</p> <p>(3)提供醫療服務支援： 110 年 1 月 16 日「西院傳奇」、3 月 17 日「就業博覽會」、3 月 27 日「屏東大學來訪暨簽訂合作協議活動」、10 月 23 日教職員球賽支援及 12 月 1 日「寒假服務隊行前安全教育」活動。</p>	
	6.對本校及社區進行反毒及菸害防制宣導活動	6.運用相關資源，持續宣導反毒及菸害防制事宜，並於校園出入口及相關場所張貼禁菸標誌，宣導服務人次約 2,500 人次。	100%
	7.辦理學生團體保險	7.110 年度服務學生申請團體保險理賠，計有 169 人次；另辦理新生團保加保 1,800 人次。	100%
	8.辦理學生兵役及折抵役期作業	8.110 年度服務學生辦兵役及折抵役期作業，計有 5,088 人次。	100%
4.輔導學生社團活動及提昇社團活動品質	1.有效組織強化學生幹部個人社團認知與經營多元能力，帶動本	1.本校 110 年度計包含服務、學藝、音樂、體育、康樂校友會及學生自治	100%

<p>(1)精進學生社團整體運作品質與經營內涵。</p> <p>(2)提昇學生社團社會服務關懷能力，符應本校校園精神「追求真理，服務人群」。</p> <p>(3)強化學生社團國際開拓力，鼓勵國際志工服務推廣與交流。</p>	<p>校學生社團蓬勃發展暨永續發展。</p> <p>2.透過各服務隊實際出隊服務及出隊後經驗分享，有效踐行及落實社會參與及社會責任。</p> <p>3. 提昇學生國際視野與具備前瞻規劃能力，打破國界藩籬及分享多元文化視野。</p>	<p>組織等七大屬性社團，合計學生社團 131 個；為精進本校學生社團全方位學習及創新探索能力，辦理包括每學期學生社團負責人聯席會議、年度社團評鑑與觀摩交流活動、學生社團幹部培訓、球類競賽、北韻獎歌唱大賽等大型跨屬性社團活動，累積參加逾 600 人次。</p> <p>2.辦理寒暑假服務隊出隊活動，110 年度原訂出隊隊伍共計 16 隊次，因疫情影響共 8 隊出隊，8 隊取消。累積校內外學生學員達 844 人次參與；服務隊成果分享會也因實施三級警戒被迫取消。</p> <p>3.110 年度因疫情持續延燒，海外志願服務被迫停辦，改為辦理疫外看見新世界海外服務實體展與線上展覽，另辦理海外服務分享交流會，展覽回收 103 份有效問券，分享交流會參與人數達 53 人。</p>	<p>70%</p> <p>88.00</p>
<p>5.執行學生就學獎補助及協助弱勢生安心就學</p>	<p>1.落實教育部降低經濟不利學生求學負擔之政策，協助(中)低收入戶子女等經濟不利學生安心就學，減輕其籌措教育經費之負擔，例如辦理學雜費減免、弱</p>	<p>1.協助經濟不利學生安心就學，辦理補助、減免或就貸就學(學雜費)等： (1)辦理學雜費減免作業，110 年度受理 764</p>	<p>100.00</p>

	<p>勢家庭助學金及學貸等業務。</p> <p>2.協助本校弱勢學生優先享有校內助學機會，並以生活服學習方式，培養其獨立自主精神，增進畢業後之就業能力或就學能力。</p> <p>3.協助辦理急難紓困慰助，提供家庭突遭變故、特殊家庭境遇急難救助。</p> <p>4.提供各樣獎學(助)金，獎勵學生積極向學，為促進同學重視課業，養成主動學習的風氣。</p>	<p>件，減免金額約 129 萬元。</p> <p>(2)辦理弱勢家庭學生助學金，110 年度受理 145 件，補助計 192.6 萬元。</p> <p>(3)辦理學生就學貸款，110 年度辦理 1,295 件，並落實線上就學貸款常識測驗，強化信用貸款知識。</p> <p>2.生活經濟扶助，減輕弱勢生求學生活壓力：</p> <p>(1)辦理學生安心就學餐券申請，依據本校安心就學餐券申請計畫，補助 96 人，約計 30 萬元。</p> <p>(2)辦理研究生獎助學金，110 年度 4,531 人次，核發約計 3,351 萬元。</p> <p>(3)辦理弱勢學生生活助學金，110 年度 193 人次，補助金額 115.8 萬元。</p> <p>3.辦理急難紓困慰助，110 年度教育部 9 人次，補助金額 18 萬元，校內補助 20 人次，計 14.8 萬元。</p> <p>4.辦理校內外獎學(助)金業務：</p> <p>(1)積極提供各類獎學金及助學金，結合校友捐款和資源，以及校外基</p>	
--	--	--	--

	<p>5.執行高等教育深耕計畫：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」</p>	<p>金會及政府機關等，110年度校內、外獎助學金獎助 461 人次，核發金額 722 萬元。</p> <p>(2)鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前二名學生獎學金(書卷獎)，獎勵 350 人，核發 105.4 萬元。</p> <p>5.執行高等教育深耕計畫：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，獎助經費約計 590 萬元。</p>	
6.辦理學生輔導活動	<p>1. 以跨教育階段別合作、與社區合作及與民間團體合作等為主軸，輔以學生投入志願服務和服務學習，為積極提升學生參與人次，辦理多元化活動型態，例如：手做課程、全校性活動、工作坊以及講座等方式，厚植學生品格素養。</p>	<p>1.110 年度申請教育部品德教育深耕計畫，除與師培中心合作跨教育學習及鼓勵學生社團志願服務外，亦舉辦母親節活動(感恩教育)、北大永續生活節、苔蘚培栽 DIY(環境教育)、性騷防制法(法治教育)，以及實現異國夢講座(勇敢冒險)等多元活動，以上活動累計參與逾 2,000 人次。</p>	100.00
	<p>2. 邀請人權經歷資深人士演講，結合最新時勢或學生興趣之議題，啟發學生人權理念，落實人權教育。</p>	<p>2. 邀請中華人權協會大使蒞校分享多年人權經驗，並結合肺炎疫情時勢，深度探討人權平等之議題；辦理烏尼德游牧日記，探討內蒙古於中國之處境(族群平等)。計辦理 2 場次，參與人次近 150 人。</p>	100.00
	<p>3. 就不同族群學生，大學新鮮人和即將邁入</p>	<p>3. 9月開學週結合 110 學年度新生導航線上課程，特</p>	100.00

	職場的社會新鮮人客制化智慧財產權課程內容，提昇宣導智財教育實質效益。	就大學新鮮人辦理智慧財產權教育講座，邀請學者專家宣揚正確理念；另聘請智財專家結合創業議題，採近來創業涉及違反智財的案例，正確建立學生保護自己與尊重他人智財的觀念；以上累計逾 2,000 人次參與。	
7. 建構全面關懷之輔導環境，培塑優質格調之社會公民	1. 主動發掘與處理學生問題，建立新生輔導支持體系。	1. 110 年度辦理大一新生心理測驗 907 人次、學生諮商服務 2,025 人次、個案管理服務 1,584 人次。	100.00
	2. 諮商服務多元化：維持外語與夜間諮商服務時段(每週共 6 小時)，提供外籍學生及無法排入日間諮商服務同學便利之專業服務。另推廣主題諮商服務，如伴侶諮商、沙盤諮商等，以多元化諮商服務滿足本校學生心理需求。	2. 諮商服務多元化：持續提供伴侶諮商、外語與夜間諮商服務時段，提供情感議題、外籍學生及宿舍同學便利之專業服務。110 年度起夜間諮商調整為每週 3 小時，且疫情三級警戒期間諮商服務暫停，共計服務 52 人次。	34.60
	3. 加強與導師及學校各有關單位之協調，推動全校心理衛生宣導及自傷自殺防治守門人工作，以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心及專業輔導知能，導師可隨時於線上取得輔導資源。	3. 以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時上網取得輔導資源；另依社會議題共舉辦 18 場次心理衛生及性別平等宣導活動、16 場次中心志工團的培訓與服務。	100.00
	4. 導師行政業務：持續推動本校導師制實施辦法，新建置全校導	4. 110 年度起，因應疫情影響之防疫政策，導師辦理導生輔導活動方式進行	85.80

	<p>師緊急聯絡資料庫，鼓勵導師辦理各項導生輔導活動，並實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，增加統計與轉介之功能，以協助導師輔導工作。</p> <p>5. 積極推動學生輔導業務電腦化，提供 E 化專業服務環境，年度更新諮商服務預約系統，增加服務效能。</p>	<p>調整，例如：線上辦理系上演講與導師班級網路關懷形式，以及活動辦理餐點領取方式調整，增加單場次關懷人數與減少辦理場次以降低疫情感染風險。故 110 年度導生活動辦理場次共計 558 場次。</p> <p>5. 110 年度諮商輔導 E 化系統線上使用人次達 2,025 人次。</p>	100.00
8. 提供多元職涯活動，強化學生就業競爭力	<p>1. 鼓勵學生參與職涯探索活動並深化職涯規劃能力。</p>	<p>1. 辦理大一新生職業興趣探索測驗、多元職涯發展講座、班級座談等，共計 55 場，2,341 人次參與。</p>	100.00
	<p>2. 提升海外職場實習與就業動能，並於實習前開設培訓課程、實習中敦請實習單位給予考核和建議以及實習結束返回後於校內分享成果。</p>	<p>2. 辦理國內及海外職場實習說明會、工作坊、分享會共 36 場，145 位學生至國內企業機構實習，選送 37 位同學至企業高階主管近身實習，另因全球新疫情影響 110 年度本中心無選送海外實習同學。</p>	80.00
	<p>3. 辦理校園徵才系列活動，提高學生對於職場認識的深度與廣度，並協助其獲得就業機會，亦加強企業廠商對本校的認同與瞭解。</p>	<p>3. 辦理 110 年校園徵才系列活動校園徵才就業博覽會 1 場，1821 人次參與，邀請 71 家企業、9 家公司部門單位一同徵才、17 場企業徵才說明會，共 741 人參與。</p>	100.00
	<p>4. 辦理多元職涯活動，</p>	<p>4. 開設個別職涯諮詢、履歷</p>	100.00

	<p>並與學校選研中心及大數據中心合作辦理畢業生流向等活動。</p> <p>5. 規劃各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，並不定期製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。</p>	<p>健診、模擬面試等職涯輔導活動，共計 52 場、辦理職場軟實力課程 28 場次。</p> <p>畢業生流向調查標的校友回覆率達 73.6%，雇主回覆率達 97.5%。畢業生流向調查分析會議系所滿意度達 4.83。</p> <p>5. 已架設職涯發展中心網站，作為資訊交流及活動宣傳平台。</p>	100.00
9.辦理原住民族學生輔導與發展原住民族教育文化活動計畫	1. 藉由諮詢委員會議召開為之提供業務發展諮詢及評議。	1. 每學年召開 2 場原住民族學生資源中心諮詢委員會議。	100.00
	2. 建立全體原住民族學生基本資料，掌握其學習情形，並透過家教式課業輔導，有效強化原民學生學習動機，提升課業學習效能並降低休(退)學率。	2. 運用學生資訊系統彙整前學期成績與該學期中成績預警之原民生名單，建置課業輔導名冊，主動媒合課輔員進行課業輔導，有效提昇學習效能；落實執行「學生休(退)學申請書」會辦原資中心之行政程序，針對擬休退學之原民生進行會談，了解學生休退學緣由，適時予以關懷與支持，期以降低休(退)學率。	100.00
	3. 透過專屬原民聚會活動讓原民新生儘快適應學校生活，進而安心就學與學習成效之提高；其次，持續擴展生涯暨職涯輔導活動面	3. 辦理原民生生活輔導 2 場、生涯講座 2 場、職涯及創業講座 8 場、課業輔導 134 小時、原民新生迎新與原民畢業生送舊傳承活動各 1 場。	100.00

	<p>向，協助原民生探索自我與族群認同對生涯定向的影響，進而了解自身能力與興趣，找到適合的職場環境。</p> <p>4. 族語學習課程為之推動族語保存及發展，並深入學習自身文化；透過原鄉參訪使原民生能瞭解原住民族的歷史發展與文化特色；其次，藉由傳統工藝課程推廣並傳承原住民族手工藝的傳統之美與價值。</p> <p>5. 鼓勵原住民族學生偕同志工學生組成原友服務隊，針對原鄉部落進行志願服務之工作，協助推動部落長期發展，深耕文化涵養。</p>	<p>4. 辦理泰雅語及布農語之族語學習課程共計 17 堂 34 小時、原民文化工藝課程 4 場、原民自我認同講座 3 場、部落文化探索參訪 1 場，圖紋印象·山海間台灣海報展覽 1 場並舉辦原住民族文化週 1 場，藉由美食展、傳統工藝之體驗等系列活動，教育並推廣原民文化。</p> <p>5. 協助原住民之友社學生社團之運作，並補助隆恩埔青少年志工隊參與原民學童輔導時之誤餐費，以鼓勵其參與校內外各項課外活動。</p>	<p>100.00</p> <p>100.00</p>
--	--	--	-----------------------------

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
<p>持續推展學生志願服務工作，鼓勵學生進行偏鄉服務，社區服務及帶動中小學社團活動，踐行社會參與及社會責任。110 年度預計辦理 20 梯偏鄉服務隊，服務實踐參與學生達 450 人次，服務 1,000 人次。</p>	<p>因受疫情影響，110 年度國內志願服務共計辦理 8 梯，另有 8 梯被迫停辦，參與人次為 309 人次，受益人次達 535 人次。惟疫情為人力無法控制之變數，尤其疫情爆發時群聚活動為首要限制標的，故擬輔導社團多元發展，如提供線上營隊或學期間志願服務方案等，以達成落實公民素養與關懷踐行之社會責任。</p>
<p>提供學生參與國際志工服務及拓展多元視野之學習機會，透過國際志工服務經驗，建立學生全球關懷力及全球移動力。110 年度預計舉辦 2 場招募說明</p>	<p>110 年海外疫情持續延燒，無法辦理國際志工服務，故改辦理海外服務展及海外服務經驗分享交流會，推展校內同學認識國際志工服務，本次活動獲得不錯的迴響，海外服務經驗分享會參與人次達 53 人，透過本次展覽更加認識</p>

<p>會，參與 80 人次；辦理課程訓練，合格國際志工達 60 人次，參與海外志工海外服務達 50 人次；舉辦 2 場經驗分享座談會，100 人次參與。</p>	<p>海外志工服務達 4.68 分，活動滿意度達 4.77 分。 疫情期間擬調整辦理型態，透過已在台灣本土形成的異國聚落的走讀，幫助同學看見不同文化下的生活型態與台灣文化的異同，進而學會跨文化的尊重與包容，以拓展同學多元視野，並為下一次的出隊服務做最佳的準備。</p>
<p>諮商服務多元化：維持外語與夜間諮商服務時段(每週共 6 小時)，提供外籍學生及無法排入日間諮商服務同學便利之專業服務。另推廣主題諮商服務，如伴侶諮商、沙盤諮商等，以多元化諮商服務滿足本校學生心理需求。110 年度預計夜間諮商服務 150 人次。</p>	<p>110 年度起夜間諮商調整為每週 3 小時，且疫情三級警戒期間諮商服務暫停，故夜間諮商共服務 52 人次。 110 年度因應疫情三級警戒諮商暫停衍生之心理服務需求，推出電話諮詢服務為替代方案，共服務 37 人次。111 年度將向新北市政府衛生局提出通訊心理諮商服務審核申請，期未來疫情三級警戒期間仍能提供學生所需的心理專業服務。</p>
<p>導師行政業務：持續推動本校導師制實施辦法，新建置全校導師緊急聯絡資料庫，鼓勵導師辦理各項導生輔導活動，並實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，增加統計與轉介之功能，以協助導師輔導工作。110 年度導生活動辦理場次預計 650 場次。</p>	<p>110 年度導生活動辦理場次共計 558 場次。 因應疫情影響之防疫政策，110 年度起導師辦理導生輔導活動方式進行調整，例如：線上辦理系上演講與導師班級網路關懷形式，以及活動辦理餐點領取方式調整，增加單場次關懷人數與減少辦理場次以降低疫情感染風險。故減少聚餐式的導生關懷，改採其他的導師輔導關懷方式，將會是疫情下導生輔導工作的趨勢。</p>

### (三)通識教育中心

#### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
<p>1. 多元通識學習，提升品德與品味</p>	<p>1. 生命學習圈：每年全校至少 1,000 人次修習生命教育相關課程、或參與生命教育相關活動。 2. 藝文學習圈：每年 1,000 人次以上學生接受藝文學習洗禮。</p>	<p>1. 生命學習圈：110 年全校共有 1,797 人次修習生命教育相關課程、或參與生命教育相關活動。 2. 藝文學習圈：110 年共有 1,628 人次接受藝文學習洗禮。</p>	<p>100%</p>

	<p>3. 環境學習圈：每年 300 人次以上修習環境相關課程，以提升學生的環境生活品味與環境敏感度，並反思人類對於環境的態度與作為。</p> <p>4. 資訊學習圈：全校至少 50% 的學生曾修習資訊素養、程式設計相關課程。</p> <p>5. 行政資源：每年完成補助教學助理之通識課程學習成效保證報告 10 份，完成學生品保制度人數 500 人次。</p>	<p>3. 環境學習圈：110 年共有 437 人次修習環境相關課程，提升學生的環境生活品味與環境敏感度，並反思人類對於環境的態度與作為。</p> <p>4. 資訊學習圈：截至 110 年底已有 57% 的學生曾修習資訊素養、程式設計相關課程。</p> <p>5. 行政資源：110 年完成補助教學助理之通識課程學習成效保證報告 31 份，完成學生品保制度人數 2,154 人次。</p>	
--	--	--	--

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

## (四) 研究發展方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
1. 提昇學術研究水準	<p>1. 持續推動並強化研究優良教師之獎勵措施，爭取提高獎勵額度，鼓勵教師積極投入學術研究以提升本校研究論文、專書之質與量。</p> <p>2. 支持教學單位辦理學術發展活動及學術研討會，以提昇學術</p>	<p>1. 促進國際學術合作交流，公告科技部雙邊國際合作研究計畫及合作人員交流計畫 30 件。</p> <p>2. 即時公告國內各項學術獎項、獎補助案件申請</p>	100%

	<p>研究水準，並爭取校外補助。</p> <p>3. 配合高教深耕計畫補助，獎勵教師辦理學術沙龍，促使專任教師及研究人員於會談交流中，激盪出新的概念與想法，增強學術研究能量，帶動本校學術成長。</p> <p>4. 配合高教深耕計畫獎勵教師辦理學術沙龍。</p>	<p>及作業流程，鼓勵教研人員提出申請。</p> <p>3. 持續鼓勵學術交流，補助校內教師辦理國內/國際研討會 3 案、外國學者專家來校短訪客座 1 案。</p> <p>4. 鼓勵教師外文論文投稿國際學術期刊，核定補助教師外文論文委外編修、翻譯費 31 篇。</p> <p>5. 鼓勵專任教研人員發表學術研究成果，辦理教師學術研究獎助共 122 位教師、234 篇著作。</p> <p>6. 配合高教深耕計畫獎助教師辦理學術沙龍 3 件。</p>	
<p>2. 促進本校研究計畫之質量俱增</p>	<p>1. 賡續支持本校教師參與科技部各項專題計畫之申請及執行，促成跨領域、跨校、跨國之研究團隊推動整合型研究計畫。</p> <p>2. 賡續辦理科技部專題計畫經驗分享、跨領域研究心得交流及研究倫理審查專題演講等活動，提供教師各類研究訊息的交流平台，促進本校科技部計畫之教師參與率。</p>	<p>1. 提供行政支援，協助教師執行科技部專題研究計畫案共 154 件。配合高教深耕計畫推動，補助鼓勵教師申請科技部專題研究計畫前置規劃案 8 件及學術研究薪傳補助 1 件。</p> <p>2. 鼓勵教師組織研究團隊，受理申請、審查計補助 3 團隊。</p> <p>3. 為鼓勵大專生執行研究計畫，舉辦大專生計畫申請經驗分享及作業說明會，協助申請科技部</p>	<p>100%</p>

	<p>3. 有關提昇大專學生參與科技部研究計畫方面，持續立基於過往年度之推動經驗，輔以本校獎勵教師指導學生參與「科技部大專學生研究計畫」辦法，於每年度配合科技部來函循例規劃賡續辦理科技部大專學生研究計畫申請經驗分享活動，鼓勵師生參與。</p>	<p>專題研究計畫 36 件，核定執行 15 件。</p> <p>4. 鼓勵教師追求學術卓越，進行跨領域之基礎及應用前瞻研究，發展本校重點特色，持續推動「國立臺北大學學術拔尖暨推動特色領域計畫」，補助 8 個特色領域計畫。</p> <p>5. 修訂「國立臺北大學學術拔尖暨推動特色領域計畫補助作業要點」、「國立臺北大學鼓勵新進教師申請科技部專題研究計畫補助辦法」、「國立臺北大學鼓勵教師組織研究團隊補助辦法」、「國立臺北大學產學合作計畫結餘款分配、運用及管理辦法」部分條文，公告實施。</p>	
<p>3.積極推動產學合作</p>	<p>1. 持續透過電子郵件、電子公文、電子報等各種管道公告產學合作計畫徵件訊息，鼓勵教師申請。</p> <p>2. 本校教師申請及執行各類產學合作計畫件數預計 20 件。</p> <p>3. 增進本校教師研發成果專利化或技術授權績效，協助教師完成 1 件專利或技術授權案之申請及執行。</p>	<p>1. 教師執行科技部產學合作計畫 2 件、非科技部產學合作計畫 55 件。</p> <p>2. 協助教師申請本國發明專利 2 案、本國發明專利獲證 1 案及專利暨技術授權移轉 2 案。</p> <p>3. 為實質獎勵積極參與產學合作研究計畫教師，辦理產學合作績優教師獎勵，度審定特優獎 2 名、優等獎 6 名、甲等獎 2 名。</p>	<p>100%</p>

	<p>4. 激勵教師投入產學合作之行列，預期 110 年度獎勵產學合作績優教師 10 名為原則，透過落實獎勵制度，有效促進本校產學合作績效之成長。</p>		
<p>4. 持續推動與校外學術單位及公部門合作</p>	<p>1. 積極參與國立臺北聯合大學系統，延續校際合作的模式，並增加本校 top-down 合作議題，突顯本校研究特色，持續支持本校教師進行跨校、跨域合作計畫，提升本校與臺北聯合大學系統合作之研發能量。</p> <p>2. 由智庫中心建立本校「官學合作協調窗口小組」，以各院代表為跨行政與教學單位間之溝通平台，中介協調校內研究團隊參與各式合作計畫，以落實教研人員學術研究成果的擴大實踐，發揮對政府政策與法令制定之影響力。</p> <p>3. 以專案方式深化已與本校完成簽約單位之合作，進而爭取外部資源。</p>	<p>1. 補助教師執行臺北聯合大學系統跨校學術合作專題研究計畫共計 8 案，補助經費合計 180 萬元。</p> <p>2. 參與臺北聯合大學系統 109 年專題研究計畫線上成果展出；參與 110 年臺北聯合大學系統研究媒合線上論壇，由研發長分享歷年研究合作成果，並邀請校內教師分享計畫執行經驗。</p> <p>3. 智庫中心辦理校外參訪活動 1 場，校內協助新北市市政願景策略規劃團隊辦理會議 4 場。</p> <p>4. 蒐集並篩選政府研究計畫與官學合作之相關招標訊息，每日公告至中心網站及發送郵件公告，共公告計 109 則標案訊息。</p> <p>5. 挑選合適之合作招標訊息，寄發電子郵件邀請符合專長且有意願之教</p>	<p>100%</p>

		師及研究人員參與合作，共計發出 31 則邀請訊息郵件。	
5.持續培育創新創業人才	<p>1. 積極與通識微型課程合作，以創業技能學習之培育為主題，推動創新與創業微型課程講座，活動滿意度達 4.3。</p> <p>2. 為激發創新思考及實作能力，辦理「整合型」工作坊，期許學生積蓄創業能量，鼓勵參加本校舉辦之「創新創業提案競賽」。</p>	<p>1. 辦理「文案入門寫作」、「設計思考」、「創業計畫書撰寫」等 32 場主題式講座與工作坊，協助學生了解創業基礎概念，深化跨域思考能力，透過學習撰寫營運計畫書，鼓勵學生發展創新與創意，活動滿意度平均達 4.4 分。</p> <p>2. 為提升創新創業風氣，培養具創意及創新人才，辦理創新提案競賽，合計甄選 6 組學生創業團隊，並辦理系列實務課程訓練，聘請業界顧問提供諮詢與經驗分享，協助學生團隊逐步實踐創業夢想。</p>	100%

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

## (五)國際事務方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
策略性國際合作	1. 奠基於首都品牌，持續深化本校國際化工作：推動姊妹校間合作研究計畫，逐年檢討或深化現有姊妹校合約，深化及實質化與海外優質姊妹校實質交流。110年至111年每年完成1-2案	洽簽學術交流合作協定(含續約或換約)，共計4件。新簽9間姊妹校，增加14名學生交換名額。累計姊妹校(院)數達205所。	100%

	2. 推動與姊妹校或重點標竿大學教師間之研究交流或合作討論，協助媒合姊妹校有志於東亞研究的教師和本校研究人員開始交流與討論，甚至日後發展成具體的校內或校外計劃，預計2020開始媒合，110年推動媒合至少1案。	110年6月與姐妹校印尼比娜大學合作，聯合辦理3場線上系列專題演講活動，邀請本校資訊工程學系林道通教授、不動產與城鄉學系顧嘉安助理教授，以及律基科技副總經理陳謀琰博士，與比娜大學合作分享其研究領域，高度提升本校教師與姊妹校研究實質交流的機會。	100%
	3. 擇定重要標竿或夥伴大學建立國際合作或交流互訪計畫(如外賓來訪)，甄選師生互訪、交流行銷本校(如實體展、線上教育展等)，藉此提高臺北大學的國際能見度，110年預計辦理5-6場。	持續參加不同形式(如實體展、線上展等)之國際教育展、招生展、教育博覽會或教育者年會，提升本校國際知名度。110年共計參與印尼、泰國、印度、臺灣藍海教育展及亞太、美洲及歐洲線上教育者年會共計7場；另出席、辦理國際合作會議及接待外賓交流，110年共計辦理12次。	100%
	4. 協助及媒合國外標竿大學之國際知名研究者，對本校有志日後進行跨國研究或國際合作研究案，請教師或研究生，進行講座或指導，分享其成功經驗、合作模式或研究成果。每年至少舉辦2場。	本處於110年11月24日及110年12月2日舉辦線上鳶山國際大師移動講座系列，110年共計辦理2場。 1. UCL倫敦大學高級空間分析中心的主任 Dr. Adam Dennett 和愛爾蘭都柏林聖三一大學(TCD)智慧 2. 永續都市主義的助理教授 Dr. Federico Cugurullo 為本校師生解說其研究精華，提升國際知名度及促進本校研究與學術的國際化與全球在地化。	100%
	5. 配合新南向政策，積極拓展與東南亞國家之教育雙向交流與合作。	1. 參加新南向國家線上教育展，針對緬甸、菲律賓、越南、印尼等地區，透過	100%

		<p>線上直播等方式進行招生宣傳活動，共計 9 場。</p> <p>2. 增加東南亞學生認識本校之機會，針對東南亞地區國家進行密集行銷宣傳。</p> <p>(1) 於招生期間運用 FB 宣傳本校，點擊率高達 9 萬 5,767 次。</p> <p>(2) 辦理「新南向國家僑外生在校生活心得分享」徵文比賽並辦理成果展。</p> <p>(3) 親赴師大僑先部，舉辦招生宣導說明會及透過線上方式與僑先部師生連線進行學系介紹並開放諮詢，共計 2 場。</p>	
鼓勵同學踴躍出國交換	積極爭取校外資源，以實質經費獎助支持優秀學生出國進修，提昇專業知識，培養具備國際視野與國際研究發展經驗之優秀人才。	<p>1. 疫情之下，學生出國交流機會受限，但仍持續推動交換生活動宣傳，並分享交換生心得供未來申請者參考。為日後疫情趨緩，全球國境開放預作準備。</p> <p>2. 與美國傅爾布萊特學術交流基金會 (FSE, Fulbright Taiwan) 於簽署「臺美高教聯盟 (Consortium for Study Abroad in Taiwan, CSAT) 交流合作協議」，雙方將攜手合作，透過聯盟機制引薦美籍學生來校進行訪問交流，並和 Fulbright Taiwan 合作執行與推動，擴展臺美雙邊高教合作視野。</p>	100%

		<p>3. 與法國在台協會締結共同獎學金合作協議，成立臺北大學學生赴法獎學金。未來3年赴法國攻讀雙聯學位或交換的學生，獲選人可獲得每學期獎學金的支助，並可獲得法協提供臺灣—法國來回機票一張。學生停留法國期間擁有法國政府公費生之資格，可優先取得學生宿舍申請協助，亦可免除學生簽證辦理費用，並可受邀加入留法校友平臺（France Alumni Taiwan）參與法協主辦的校友會活動。</p> <p>4. 持續積極以實體或線上方式舉辦交換、雙聯學位、留學及獎學金等說明會，提供學生多方資訊做參考，共計17場。</p> <p>5. 積極舉辦交換生培力講座，邀請有豐富海外學習及工作經驗之學者專家，分享其成功經驗，增加本校學生之軟實力，共計5場。</p> <p>6. 完成修訂本校與境外大學校院辦理跨國雙學位實施辦法，有利本校推動及修讀雙聯學位。</p>	
<p>參與並主辦短期海外學習活動</p>	<p>1. 鼓勵師生參與赴海外學習計畫與海外短期研習課程(以上均包含線上課程)，提升本校師生實際參與國際交流活動、各項寒暑期、海外短期課</p>	<p>國際移動交流活動受限全球新冠肺炎疫情未緩，各國及臺灣國境管制緊縮，赴海外學習除了需配合各國防疫相關規定外，學生返臺入境也需落實14天居家檢疫及7天自主健康管理等規</p>	<p>100%</p>

	<p>程或參與海外優質大學辦理之線上課程之學生人數，110年重新檢視並研擬疫情下，本校師生參與海外學習計畫或研習課程之補助要點或獎勵方式。</p> <p>2. 辦理境外學生短期赴本校研習課程，雙向移動研習，強化本校師生與姊妹校交流互動，包含線上課程。110年檢視並研擬疫情下，本校辦理境外生來校學習計畫或研習課程之形態及獎勵方式。</p>	<p>定，且因防疫考量盡量避免學期中出國，影響實際赴海外學習規劃甚鉅。因此110年新增「鼓勵教師申請國際交流補助計畫」及「鼓勵學生申請國際學習計畫徵件辦法」，鼓勵各學院系所或專任教師自發性規劃國際化體驗研習活動，或辦理全球重要議題之會議及講座等多元化國際學習管道；亦鼓勵學生參與姊妹校辦理之線上營隊或短期課程，讓本校師生在後疫情時代仍能持續接受國際化洗禮。110年共收到2案申請件，補助總金額近新臺幣10萬元。</p>	
加強國際學生 照護	<p>1. 深化國際導師制度，幫助外籍生融入臺灣生活環境：依國際生人數每年聘任國際導師至少4名。</p>	<p>國際導師制度原為每學期之國際交換生而創立，惟近年來因疫情影響暫未開放交換生入境，故無安排國際導師。</p>	<p>受疫情影響，因無交換生來校，影響故無法執行。</p>
	<p>2. 持續優良學伴制度，舉辦學伴增能工作坊：110年規劃辦理學伴增能工作坊，工作坊參與人數達35名。</p>	<p>持續優良學伴制度，原交換生學伴於110-1學期轉型為國際學位生學伴，並舉辦學伴增能工作坊，參與人數達60名、線上觸及16名。</p>	<p>100%</p>
	<p>3. 保障境外生來臺就學生活適應，與學務處以及學生諮商中心110年至114年持續合作，強化建置國際生外語輔導能量，提供每週6小時外語諮商服務。</p>	<p>保障境外生來臺就學生活適應，與學務處以及學生諮商中心持續合作，強化建置國際生外語輔導能量，提供每週6小時外語諮商服務。</p>	<p>100%</p>
	<p>4. 110年起和教務處、語言中心及華語教學學程研商討論，整合校內華語資源，針對</p>	<p>110年持續和教務處、語言中心及華語教學學程研商討論，整合校內華語資源，針對境外生及交換生，提供</p>	<p>100%</p>

	<p>境外生及交換生，提供合適之華文輔導，提升境外生華語能力及環境適應能力</p>	<p>合適之華文輔導，提升境外生華語能力。</p>	
<p>校園國際化氛圍之提升</p>	<p>1. 鼓勵國際學生社團交流活動，促進境外生參與和本校學生互動；每學期定期舉辦國際交流活動。活動將以歡迎新生、辭別畢業生、Happy Hour、文化分享、臺灣在地民俗活動參與，傳統古蹟與廟宇英文導覽等各類研習活動，促進外籍學生實質與本校學生交流機會，提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與國際活動。110年舉辦國際交流活動12場；並統計參與率數據及調查滿意度資訊。</p> <p>2. 辦理全校性國際事務人才培訓工作坊：為協助整合全校各單位之國際事務行政能量，提升各行政單位與院、系、所國際事務人員之觀念並凝聚共識，每年固定辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程或工作坊，110年辦理至少4場，並進行滿意度調查。</p> <p>3. 為促進師生充分掌握國際交流相關資</p>	<p>1. 為促進外籍學生實質與本校學生交流機會，110年舉辦國際交流活動17場；參與率約7.5成及調查滿意度約4分(滿分5分)。</p> <p>2. 辦理全校性國際事務人才培訓工作坊：110年共辦理4場，平均滿意度達4分(滿分5分)。</p> <p>3. 為促進師生充分掌握國際交流相關資訊，增進師生對國際交流經驗分享，提高交流參與度。針對交換、雙聯、寒暑期營隊等國際交流活動，每學期將定期舉辦相關說明會與</p>	<p>100%</p>

	訊，增進師生對國際交流經驗分享，提高交流參與度。針對交換、雙聯、寒暑期營隊等國際交流活動，每學期將定期舉辦相關說明會與經驗分享活動，自 110 年至 114 年，每年至少 12 場。	經驗分享活動，110 年共辦理 17 場。	
執行對僑生、外籍生及陸生之輔導計畫	協助校內各海外學生社團辦理僑陸生、外國學位生相關聯誼、文化交流、安全教育等活動，自 110 年起每年至少 10 場。	110 年辦理僑外陸生相關聯誼、文化交流、安全教育、增能講座等共計 18 場活動，參與率平均達 7 成。	100%

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
國際導師制度原為每學期之國際交換生而創立，惟近年來因疫情影響暫未開放交換生入境，故無安排國際導師。	將再視疫情情況進行調整。

## (六)總務方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
加速三峽校區重大工程建設	興建各式上課學習、活動交流、住宿、餐飲與體育運動之建築物以提供師生完整優質之教育學習空間。	1. 心湖會館新建工程及招商規畫管理，於 110 年共計召開 3 次工程工務會議，工程於 4 月竣工，並於 9 月陸續啟用，提供師生完善舒適公共區域，建構良好的用餐及學生交流討論環境。	1. 心湖會館 110 年度工程預算 6,241 萬，執行率達 99%，並完成會館內部服務設施建置及招商管理，計有統包區及 4 間獨立店面招商作業。

		<p>2. USR HUB 基地，於 110 年 3 月完成細部設計成果報告並上網公告工程招標，裝修工程於 7 月開工，10 月竣工，並於同年 11 月完工啟用。</p> <p>3. LB07 館新建工程，係由新北市政府捷運工程局委託本校代辦，興建完成後由本校接續管理使用。110 年度完成建築師甄選作業，並接續辦理規劃設計討論會議及審查會議，111 年度已進入細部設計審查作業，將續辦工程招標作業，預計於 112 年初竣工啟用。</p> <p>4. 第二校門周邊景觀改善計畫，規劃利用體育館旁既有土石方搬運至第二校門前廣場營造堆疊土丘造景，利用地形變化，營造具象徵性指標建置美化景觀，增進人群駐足活動。110 年 8 月完成本案委託規劃設計案決標，10 月完成基本設計核定，11 月底核定細部設計報告</p>	<p>2. USR HUB 基地 110 年度計畫預算 964 萬元，執行率達 90%，另完成共享辦公室 1 處、大教室 1 間、諮商室 2 間及會議室 2 間。</p> <p>3. LB07 館新建工程，興建預算為 8,5495 萬元，110 年度計召開 6 次規劃設計相關討論及審查會議。</p> <p>4. 第二校門周邊景觀改善計畫經費 1,617 萬元，111 年度工程招標作業決標，預計 111 年 9 月竣工並於草皮養護後啟用。</p>
--	--	---	--

		書並於12月辦理工程上網招標公告。	
持續營造校園永續優質環境	1. 建構健全良好環境安全衛生管理，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。	<p>(1)對於室內空氣品質管理：本校103年11月7日完成室內空氣品質管理維護計畫書報新北市環保局核備，後續對管制空間CO<sub>2</sub>、HCHO、PM<sub>10</sub>及細菌落菌數監測，自104年起每2年進行1次空氣品質定期檢測，迄至110年已檢測3次並至室內空氣品質資訊網申報檢測結果，皆符合法令規定。</p> <p>(2)校園自動化停車管理系統：建置校園路邊停車及運動場地下停車場自動化停車管理系統，採用車牌辨識系統及人員自動繳費系統提升停車管理之效率，取代傳統人工收費作業之不便。110年持續檢討精進內部管理作業，挹注校務基金及增加作業效率。</p> <p>(3)監視系統、緊急求救系統及防墜設施建置：各棟大樓教學區至宿舍區步道，設置緊急求救站及影音資訊即時傳輸系統，並將大樓及周邊環境監視系統整合於行政中心24小時即時監控，以利調閱及維修。</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>(3)110年度執行教育部補助校園安全設備計畫，增置監視設備、緊急求救站及防墜設施等，預算633萬</p>

	<p>2. 環境清潔、綠美化及防疫作業，維護師生良好健康衛生環境。</p>	<p>為配合新建各棟大樓於各區域建置，110 年度再增設三峽校區環校道路、校園隱蔽區域、一期宿舍、臺北民生校區教學大樓週邊及汰換合江宿舍區等監視攝影機。三峽校區教學大樓頂樓、陽台欄杆，加裝隱形圍網，提昇校園環境整體安全性。</p> <p>(1) 除執行例行性環境清潔及校園綠美化作業，並加強防疫作業：</p> <p>A. 開學前全面環境防疫消毒，並定期由清潔廠商依據本校防範嚴重特殊傳染性肺炎清潔消毒措施及作業流程，加強消毒清潔工作。</p> <p>B. 於各入口設置感應消毒機，落實實聯制並加強廁所洗手乳補充，提供入校師生隨時清潔手部。</p> <p>C. 於各教學大樓教授休息室提供酒精紗布巾及麥克風套。</p> <p>(2) 辦理樹木褐根病防治並遏止疫情擴大，110 年度預先將有傾倒風險樹木 57 株鋸矮，完成中央草坪、木藝教室等區域計 2,720 平方公尺防治施作。</p>	<p>元，執行 604 萬元，執行率達 95.5%。</p> <p>100%</p>
--	---------------------------------------	--	--

	<p>3. 維護校園安全及處理災害意外事件，適時協調疏處校園危機</p> <p>4. 深耕宿生生活服務導向，整體規劃學生宿舍設備配置；安定其居，營造安心安全居住環境。</p> <p>5. 實施職業安全衛生輔導及查核與安全衛生教育，防範職業災害及落實安全衛生管理。</p> <p>6. 職業安全衛生之健康促進措施，能提昇本校一般勞工之身心健康。</p> <p>7. 滿足日益多元的校園食品安全需求以及推動健康飲食文化，營造師生安心健康環境。</p>	<p>為能確實掌握突發狀況，立即妥處，校安中心實施 24 小時值勤。</p> <p>(1)汰換不堪使用熱泵系統 2 台，並增設人機介面監控系統，以隨時掌握熱水供應情狀。</p> <p>(2)全面檢視宿舍區監視死角，並增設 32 支鏡頭，以維護宿生安全。</p> <p>職業安全衛生之健康促進措施：110 年度勞工一般健康檢查由恩主公醫院協同辦理，共送檢員工計 193 人，另健康促進計畫由恩主公醫院共同協辦執行，目前已執行 2 場講座活動。</p> <p>業依計畫由恩主公醫院特約職醫來校臨場(校)服務三次。</p> <p>校園食品安全管理措施，110 年進行 30 次餐廳衛生查核工作，進行 9 次健康飲食推廣宣導，另因應傳染病疫情，加強環境消毒及督促，並協助餐廳業者遵循衛生單位政策或指引，110 年 5 月 11 日進行「教育部 109 學年度大專校院餐飲衛生輔導。</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>92.7%</p> <p>80%</p> <p>校內餐廳業者，其缺失部分，透過營養師專業輔導，針對缺失立即補正或限期改善。</p>
--	---	--	--

	<p>8. 依據職業安全衛生法辦理安全衛生教育訓練課程，培養對工作環境之危害認知與預防災變所需的安全衛生知識與觀念。</p> <p>9. 利用多媒體、網頁及海報，配合中央流行疫情指揮中心政策，進行衛生教育宣導，落實疫病防治。</p>	<p>110年4月16、17日上午8時30分至下午6時30分辦理18小時急救人員安全衛生教育訓練，共計21人參與。</p> <p>辦理防疫物資申請與控管：衛保組負責額溫槍、耳溫槍、耳溫套、防水隔離衣、髮帽、鞋套、手套、護目鏡、防疫包、家用快篩試劑及N99口罩(3000個)等防疫物資申請與管控作業。</p>	<p>100%</p> <p>體溫監測箱均已提供各單位使用並定期保養維護，視疫情發展管控防疫物資使用。</p>
<p>資產活用與經營管理</p>	<p>加速活化台北校區，積極辦理民生校區產學合作中心及校友會館BOT開發案、建國校區產業研發中心民間自提BOT案及合江校區宿舍BOT案，冀望透過校區活化作業，為校務及學術研究注入能量，並擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活。</p>	<p>1. 建國BOT 建國校區產發中心民間自提BOT案，於110年1月正式簽約，並於2月份辦竣用地點交；民間機構之權利金交付，將成為學校未來50年內穩定的收入來源之一。本件民間投資金額經財政部認定約為新臺幣39億餘元，案內規劃1000坪以上產學合作及研發中心、人才培育及創新交流空間，且1/2以上為產學合作及研發中心使用，另無償保留500坪空間供校內使用，將促進學術及產業資源互補互用，有效提升本校學術及研發能量</p>	<p>110年計 計召開8次履約督導會議。當年度建國BOT權利金收益2億5,000萬元。</p>

		<p>2. 民生 BOT</p> <p>民生校區產學中心校友會館 BOT 案，歷經 5 次公告後有投資人投件申請，於 110 年 12 月份辦理資格審查及綜合評審會議，預計 111 年完成議約簽約。本案規劃新建產學合作中心及校友會館大樓為主體，包括產學辦公室、校友會館、多功能運動場館、附屬商業設施及地下停車場，以運用校友資源、結合周邊發展及提供友善環境為主軸，將提升民生校區體整使用效益，重新形塑民生校區意象。</p> <p>3. 合江宿舍及教學生活區 BOT，110 年辦理 2 次招商公告，無申請人遞件。目前進度辦理第 3 次公告作業。</p> <p>4. 110 年度資產活化收益約計 4,063 萬元，110 年度受新冠肺炎疫情影響，資產活化收益較 109 年度少 1,702 萬元。</p>	<p>110 年度計辦理第 4 及第 5 次公告招商作業，第 5 次公告後有 1 投資人投件申請，並於 12 月辦竣資格審查及綜合評審作業。預計 111 年當年度權利金收益 1 億元。</p> <p>110 年度計辦理 2 次公告招商作業。</p> <p>110 年度資產活化收益計 4,063 萬元。</p>
--	--	---	---

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

(七)進修暨推廣教育方面

1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
提供終身學習殿堂	110 年度因應疫情的影響，總體開班數與 109 年度相比，雖然有減少之情形，但目前自強大樓正進行舊有校舍全面整修翻新，提供完善的教學設備及多功能的專業教室，於未來可以提供更多元的課程內容，增進推廣教育招生收入。	110 年度因應建國校區 BOT 興建安，推廣組台北校區暫時搬遷民生校區教學大樓 5 樓 8 間教室，並將教室內部進行牆面塗漆翻修，整層走廊地板重新清潔打臘，俾利提供優質的學習環境，增進學員進修學習的機會。	70%
掌握社會潮流趨勢，開發多元專業證照班，協助學員取得專業證照	110 年度因應疫情的影響，總體開班數與 109 年度相比，雖然有減少之情形，但目前自強大樓正進行舊有校舍全面整修翻新，提供完善的教學設備及多功能的專業教室，於未來可以提供更多元的課程內容，增進推廣教育招生收入。	110 年度開設證照班有 16 個班，與 109 年度開設證照班相比，雖然有減少的情形，其中記帳士證照班(平日及假日班)人數於 110 年度有顯著的成長，其本課程整體招生收入亦呈現近年來之新高。	67%
開發新課程，滿足社會大眾進修學習的機會	110 年度台北及三峽開設的新課程與 109 年度開設的新課程相比呈現大幅度成長，藉由學員問卷的調查對於教學意見及行政人員的滿意度調查皆有顯著的提升，其問券的回收率亦呈現有效的提升。	110 年度開設新課程有 18 個班，台北校區有 10 班新課程，三峽校區有 8 班新課程，與 109 年有 10 個班新課程相比，整體增加 8 個班。	80%
致力於三峽地區課程開發與推廣	三峽地區新開設班級數，110 年度(8 門)與 109 年度(4 門)相比，大幅度成長，雖然總體開	110 年度三峽校區辦公室搬遷擴建，設置專任行政人員，積極致力於課程推廣，開設 8 門新	100%

	班數略減，但同仁於 110 年度積極開發 26 門新課程，並順利開成 8 門新課程，有效開發各類多元化進修課程，滿足三峽地區民眾進修學習的機會。	課程，其中池坊插花班及居家風水班開設各 3 期，整體學員人數大幅度的成長，真正落實三峽地區終身學習推廣教育的發展。	
提升推廣教育學員人數	110 年度因受疫情嚴峻的影響使學分班、非學分班及學員人數皆比預期呈現減少之情形，為拓展推廣教育業務，將沿用 10 年的網頁系統進行全面的改版更新、進行多元媒體行銷、配合政府防疫政策，同仁支援防疫工作、成立北大推廣教育粉絲團等，上述方式的轉變，皆有別於傳統招生模式，未來仍利用各類多元行銷方式，提高推廣組課程曝光度，積極有效率開發符合台北及三峽地區實用性高及滿足當地居民需要進修課程。	110 年底三峽校區成立北大推廣教育 facebook 粉絲頁，以較少的廣告成本，發揮最大的經濟效益，擺脫傳統的招生模式，將招生簡章公告於本組網頁，連結報名系統，讓學員可以迅速完成報名程序，利用此種招生方式，順利開設三峽宇宙級手沖咖啡班 3 期，其學員人數共計 75 人與三峽兒童足球班，其學員人數共計 15 人。	80%
調整精進進修學士班、碩士在職專班招生策略，穩定維持註冊率	藉由招生策略調整，增加免筆試入學管道人數及強化招生宣傳，穩定維持本校進修學士班註冊率達 80% 以上，碩士在職專班註冊率達 70% 以上。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 110 學年度進修學士班招生說明會及到北北基高中職招生宣傳 17 場。</li> <li>2. 拍攝新年度進修暨推廣部形象片，內容訴說一般社會大眾可從「推廣教育課程」再到「進修教育學制」的一條龍學習服務，本校已建構完整的終身教育環境。</li> </ol>	100%

		3.110 學年度進修學士班註冊率達 91%，碩士在職專班註冊率達 99%。	
辦理學士後多元專長培力方案招生	為培育職場優質人才，提供第二專長就學管道，辦理學士後多元專長培力方案招生，目標招生率達 60%以上，以實踐開放式大學理念，並開拓本校生源。	110 學年度申請學士後多元專長培力方案(以隨班附讀方式)招生名額 72 名，共 128 人報名，錄取 62 名，報到 61 名，招生率達 84%。	100%

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
110 年因受疫情影響，而造成有些課程若無法實施遠距教學，又無法實體授課，導致課程無法繼續進行招生作業與教師必需停課至恢復實體授課時。	未來可多採購遠距教學設備，並教導不會使用遠距教學的授課教師學習如何使用遠距教學設備，使課程不會因疫情而中斷授課。
110 年推廣組開設各類證照課程，因受疫情的影響，所有證照課程教師皆配合政府於防疫警戒期間全部採取遠距教學，未來仍會依政府防疫政策要求請所有證照教師皆能配合採取遠距教學。	111 年仍繼續努力宣傳本校辦理的各類證照班，設法瞭解市場需求，吸引更多學員報名證照課程，提升自身的專業能力，增加職場競爭能力。
110 年與 109 年三峽校區開設班級數，雖然略為減少，但 110 年三峽校區開設 8 門新課程，與 109 年相比較成長 50%，呈現大幅度成長，未來仍持續瞭解當地居民需求，開發各類多元進修課程。	110 年底三峽校區為有效提昇推廣組招生訊息的曝光度，以較少的廣告成本，發揮最大的經濟效益，成立北大推廣教育 facebook 粉絲頁，擺脫傳統的招生模式，將招生訊息公告於本組網頁，利用 facebook 粉絲頁連結報名系統，可以讓有意願報名學員迅速完成報名程序，藉由此種方式宣傳，順利開設許多新課程，目前大部分新課程皆以此種方式進行招生，形成未來三峽校區招生宣傳的重要管道。

<p>為提升推廣教育學員報名人數，利用各類多元的招生宣傳方式，有助於提升本校推廣教育課程招生訊息傳播，並積極有效率開發符合台北及三峽校區實用性高及滿足當地居民需要進修課程，提高學員報名人數，增加推廣教育招生收入。</p>	<p>110年透過拜訪台北及三峽校區的里辦公室、參訪文化大學進修推廣部、參訪恩主公醫院洽談雙方合作關係，邀請醫師規劃專業的健康醫學課程、推廣組網頁將再度進行更多網頁系統的擴充需求、三峽辦公室將進行全面的整修等等，利用上述各種方式的轉變，大幅度改變過去傳統的招生運作模式，增加外部合作關係，有助於提升本校推廣教育課程多元性開發，使台北及三峽地區課程開發更有效率，滿足兩地居民需求的進修課程，提高學員報名人數，增加推廣教育招生收入。</p>
--	--

## (八)圖書管理方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
積極徵集各類館藏，並透過跨校合作與共享，提升館藏質量	每年館藏成長量達1萬冊以上，類型涵蓋紙本、電子等多元型態。	新增17,498件館藏(含163件視聽資料、9,569冊電子書)。	174%
以讀者需求為導向設計圖書館服務與空間，激發師生使用圖書館之意願	提供讀者更優質的自學場域，進而培育其多元軟實力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續優化圖書館服務，建置行動版網頁、增購流通用電子書閱讀器、新增影(列)印多元支付與雲端列印功能。</li> <li>2. 強化讀者線上學習環境，汰換讀者區電腦，優化館內資訊線路配置。</li> <li>3. 與語言中心合作建置「多功能外語寫作諮詢室」。</li> </ol>	100%
策辦主題式與多元型態的創意推廣活動，提升圖書館使用率	每年至少辦理閱讀推廣活動50場次以上，參與滿意度達4分以上。	已辦理閱讀推廣活動86場次以上，參與滿意度達4分以上。	172%

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

### (九) 資訊網路管理方面

#### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
規劃設置網路負載平衡器	<ol style="list-style-type: none"> <li>汰換更新伺服器主機，加強系統運算能力與效能。</li> <li>符資通安全維護等級規範要求。</li> <li>提升主機運算效能與安全連線，供資訊服務主機使用。</li> <li>強化校園網頁資安管理與維運。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建置超融合主機設備與集中虛擬化控管服務，汰換更新伺服器主機。</li> <li>建置網路儲存設備。</li> <li>更新 ESXi 系統。</li> <li>購置網頁掃描工具授權軟體、辦理年度垃圾郵件管理軟體授權與系統更新、校園防毒軟體採購與 ESO 委外服務。</li> </ol>	100%
更新大樓核心網路交換器	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升各大樓無線網路使用效能、涵蓋率及連線品質。</li> <li>提升公共大樓內網路封包交換效能與速度。</li> <li>強化心湖無線網路涵蓋率與戶內外網路連線使用。</li> <li>降低全校電腦遭收外部威脅，提高校園網路資訊安全。</li> <li>加強監控與阻攔異常網頁連線與偵測攻擊，加強網頁系統防護，提供穩定的網頁服務。</li> <li>因應疫情大量連線需求之分流作業，加強防疫期間校園維運作業之推動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>汰換、調整及更新教學、人文、商學及社科大樓無線基地台。</li> <li>汰換、調整及更新公共大樓邊際網路交換器。</li> <li>建置心湖會館無線網路及網路交換器。</li> <li>建置校園資安聯防機制，整合主機攻擊紀錄與情資資料進行前端防禦平台防護作業。</li> <li>汰換網路應用防火牆。</li> <li>設置線上服務連線之網路流量獨立頻寬。</li> </ol>	100%

進行資訊安全講座	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化資訊安全觀念及推動資安實務檢核。</li> <li>2. 加強推動校園資安維運作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1100430 辦理年度資訊安全稽核講座，計有資訊人員 27 人參加。</li> <li>2. 更新校園資通安全維護計畫與配合教育部推動社交工程與通報演練作業。</li> </ol>	100%
建置校務資訊平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供更多功能，全面支援手持式裝置，讓學習與知識傳遞快速方便。</li> <li>2. 使用者可透過手機呈現場地資訊，線上查詢即時預約。</li> <li>3. 線上即時申請並可在手機完成申請，查詢進度及維修狀況。</li> <li>4. 北大聯絡簿增設手機服務功能。</li> <li>5. 協助修正系統相關問題及配合業務調整增加功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 月份正式啟用「演講活動網 2.0」。</li> <li>2. 「場地租借系統」改版完成。</li> <li>3. 「線上報修系統」改版再升級。</li> <li>4. 「北大聯絡簿」改版完成。</li> <li>5. 持續維運「兼職人員勞健保整合管理系統」。</li> </ol>	100%
建置校務研究 IR 資料庫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃推動多項資訊系統開發專案，從系統規劃、分析設計、建置開發及測試，引進新一代系統開發設計流程，以符合校務發展中長期資訊化需求，提升工作效率，<b>滿足師生資訊服務之需求。</b></li> <li>2. 提升數位教學效能與容量，亦能兼容於未來新版數位學苑軟體使用，提供全校師生更優質穩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務資訊系統總服務量約 296 萬人次；校網頁瀏覽人數約 386 萬人次；招生系統考生服務量約 10,091 人次；校內各單位資訊系統開發及維護需求申請案件 211 件；全校行政及一級學術單位校網頁維護 289 件。</li> <li>2. 完成「數位學苑超融合新平台」硬體建置，購置新一代數位教學平台伺服器主機及儲存設備，引進最新 HCI 超融</li> </ol>	100%

	定的資訊服務環境。	合系統 Dell VxRail P570F 3 台，建置符合未來新趨勢的資訊基礎架構。	
逐步整合與建置教師、學生各角色軸線為主之個人電子歷程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援行動裝置，加入更多元的課程元素與查詢索引，透過介面視覺化重新設計，打造全新的課程查詢系統。</li> <li>2. 為強化校園防疫措施，於請假系統中新增「疫苗假」類別。以利掌握校園防疫資訊，進一步了解學生狀況。</li> <li>3. 配合達成教育部高教深耕計畫指標。</li> <li>4. 配合達成個資法稽核驗證及資訊安全稽核驗證。</li> <li>5. 軟體雲上架電子公文，提供更加多元便利的公務服務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推出新版「課程查詢系統 2.0 版」</li> <li>2. 「學生請假系統」功能再強化。</li> <li>3. 配合教育部高教深耕計畫完成負責項目及 11 項 KPI 達標等事宜。</li> <li>4. 配合學校個資法稽核驗證及資訊安全稽核驗證工作，進行內稽及外稽作業。</li> <li>5. 配合雲平台系統套件升級及總務處文書組電子公文系統調整，可透過公務雲桌面進行線上公文簽核。</li> </ol>	100%
逐步整併本校校園網頁及其他 e 化系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供 24 小時線上無休服務，免除帳號、金額輸入錯誤以及保管現金的風險，善用創新科技，讓數位金融服務與校園生活無縫接軌</li> <li>2. 提供修課資料與學程課規自動比對功能，自動產出符合學程之科目，核對後便可列印送出。</li> <li>3. 配合防疫措施，校外人士洽公時，可</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 110 年度學雜費繳費開始提供台灣 Pay 行動支付，以手機搭配台灣 Pay APP，掃 QRcode 可輕輕鬆鬆完成行動支付。</li> <li>2. 推出「學程證書線上申請系統」，目前提供 116 種各類學程證書線上申請。</li> <li>3. 開發完成「訪客一日通行證」線上申請系統，</li> </ol>	100%

	<p>於線上系統進行申請 QRCode 進出校園。</p> <p>4. 提供校內各類資訊系統在檔案上傳與下載之間所有的管理機制與流程，加強資訊安全上的要求，提供完整權限與管控的機密性。</p>	<p>於 5 月 31 日啟用。「訪客一日通行證」線上申請系統英文版 9 月正式上線。</p> <p>4. 推動建置第三方檔案保存管理系統。</p>	
汰換電腦教室之電腦設備，並採購品質良好的資訊設備	更新電腦教室資訊設備，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。	<p>1. 更新資 1F10、臺北 C2F02、C1F05、C2F03 電腦教室，計 225 組資訊設備</p> <p>2. 更新資 1F08 及 1F14 電腦教室硬體廣播教學系統。</p>	100%
建構雲端教室環境	<p>1. 建置校內北大雲平台 3.0，提供全校教職員生研究雲、軟體雲等虛擬化雲端服務及更多元的軟體應用。</p> <p>2. 遠距視訊教室設備更新後，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p>	<p>1. 北大雲平台 3.0 服務進行多國語言網站改版，提供校外使用研究雲、軟體雲等虛擬化雲端服務及更多元的軟體應用</p> <p>2. 遠距視訊教室視訊及投影設備，並將操控系統升級與更新。</p>	100%

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

## (十) 校友聯繫與服務方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
--------	------	------	-----

配合學校專案募款計畫廣邀校友慷慨解囊	實現教育精神、落實社會正義，並爭取學習動機強、積極上進之經濟弱勢學生，藉以幫助學生走出困境、度過求學難關。	深耕圓夢獎助學金自 105 年起共補助 39 位學生(每年每位 80,000 元，補助 4 年)。110 年捐助金額達 3,987,390 元。	100%
尋求校友或企業，提供獎助學金、急難救助金及工讀金，協助學生向學	提供各式獎學金，鼓勵優秀及清寒同學積極向學。	校內各項獎助學金及急難慰助金共獲各界捐款達 9,905,840 元。	100%
配合各系所鼓勵系友捐款	更新系所教學設備，促進學術發展，並充實圖書設備。	校友或企業捐款各院系所金額達 30,878,963 元。	100%
尋求校友或企業贊助學生社團活動經費	鼓勵同學，課餘多從事有意義的課外活動，培養興趣與潛能，使身心均衡發展並提高合群自治之精神，增進服務能力。	校友或企業提供社團活動金額達 1,476,650 元。	100%
捐款管道多元化	增加捐款管道，讓海內外校友方便捐款。	除 401 專戶匯款外，不定期有支票、信用卡等海內外捐款。110 年亦有股票捐贈，金額達 15,900,000 元。	100%
鼓勵應屆畢業同學申辦校友證	增加校友對母校認同感	110 年校友證申辦 315 張，收入達 104,170 元。	100%

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

## (十一) 推動落實大學社會責任方面

### 1. 達成績效

年度工作重點	預期效益	具體成果	執行率
1. 持續推動實踐 USR 發展藍圖，建構 USR	階段二 (109-111 年)，聚焦鏈結海山時期：旨在形塑海山	大學社會責任辦公室 110 年依原計畫召開 2 次大學社會責任實踐推動委員會，用以	100%

<p>三階段推動目標及各年度執行目標</p>	<p>地區的環境永續工程，同時結合教育部高教深耕計畫，促動本校組織創新，將認定的USR體系融入治理架構、課程地圖與中長程校務發展計畫，培養本校具備「轉化限制」及「優化創新」之能耐。藉由每學期定期召開1次USR實踐推動委員會議，110至114年度預計每年召開2次，與校方各單位溝通互助，使得未來在申請校內外各項USR計畫，獲得更多資源，持續在「環境永續、土地永續、人文永續、社區永續」之領域深耕。</p>	<p>督促與支持本校USR各項計畫之推行，亦針對拓展國際社會服務、與非營利組織（NPO）連結交換意見。</p> <p>第一次會議業於110年6月21日進行線上會議，會中就「USR計畫端和學生社團合作管道」一案及「臺北大學110年度高教深耕暨大學社會責任成果展」一案分別進行討論。</p> <p>第二次會議業於110年12月29日在行政大樓地下一樓USR HUB基地舉行。會議中就校級辦公室及各計畫於110年的執行成果進行討論，委員亦就匯報內容提出建議。</p>	
<p>2. 打造USR實踐基地</p>	<p>經108年底USR實踐推動委員會議通過，本校將設置校級大學社會責任實踐基地（USR Hub, i-Can），規劃本校行政大樓B1（原餐廳）空間，訂於110年底前完成。規劃有基地空間軟硬體設置、提供社會實踐與創新創業人才育成平台、建置社會實踐與創新創業課程空間、辦公室設置等空間。於USR實踐實體基地預定落成日起，每學期定期</p>	<p>大學社會責任辦公室業於110年依計畫召開3次USR Hub工作會議。</p> <p>校級大學社會責任實踐基地業於110年10月竣工，同年11月遷駐使用。實踐基地包含USR辦公室、研討室、會議室、教室、公共討論區及休憩區等，其空間功能係作為USR辦公室，及師生與校外公、私部門人士針對社會責任實踐議題之討論、研究、發表及講座之用，含戶外空間可容納160人。</p>	<p>100%</p>

	<p>召開 1 次 USR 實踐基地工作會議，110 年度預計召開 1 次，111 至 114 年度預計每年召開 2 次。</p>	<p>基地將成為本校推動 USR 計畫校內外資源整合與協助推動之平台，能提供校內師生及他校、當地社區、或其他社會團體辦理 USR 有關議題之講座、研討、上課、展示及諮詢等，本室的職能效益亦將大量提升，各計畫增能活動將逐步加強；除對校內協助各計畫解決執行中之瓶頸與困難外，對外地方政府或非政府組織〈NGO〉協調功能期可發揮最大。</p>	
<p>3. 完備 USR 課程規劃，協調開設與既有專有領域結合之 USR 特色課程</p>	<p>鼓勵師生投入 USR 計畫，並結合院、系與通識中心開課計畫，增加 USR 相關專業與通識課程，啟蒙學生社會責任。鼓勵開設與既有專有領域結合之 USR 特色課程，在既有學科基礎上，開設不同專業領域之跨域應用 USR 課程。</p> <p>1. 為鼓勵開設與既有專有領域結合之跨域應用 USR 課程，於 107 年通過《國立臺北大學大學社會責任實踐課程補助要點》，明訂「申請之 USR 課程經審議通過，其授課時數以 1.5 倍計算」。</p> <p>2. 於 107 年新設《國立臺北大學教學創新績優教師獎</p>	<p>1. 110 學年共有社工系魏希聖教授的「社會工作專題」、金融與合作經營學系方珍玲教授「農業合作」等 10 門課程獲得 USR 課程授課時數以 1.5 倍計算的補助。截至 110 年共鼓勵教師開設 45 門 USR 特色課程，共 1834 位學生修課。</p> <p>2. 110 學年共有社工系劉素芬助理教授的「藝術輔療與高齡社會服務」及企管系楊運秀副教授的「管理學」共 2 門課程獲得 USR 教學創新課程補助。截至 110 年共計 18 件 USR 教學創新課程，補助金額共 556,000 元。</p> <p>3. 110 學年共有法律系王士帆副教授的「德國法研究社群」及不動系黃健彰教授的「不動產法教師教學社群」等 6 組獲得 USR 教</p>	<p>100%</p>

	<p>勵補助辦法》，鼓勵教師從事教學創新，提升教學品質與學習成效，每年度針對教學創新計畫進行徵件，其中補助類別包括大學社會責任在地實踐(USR)。</p> <p>3. 為鼓勵建立跨院系之USR教師主題社群，於107年在《國立臺北大學教師教學社群補助要點》第四條新增大學社會責任(USR)社群主題，得優先補助。</p> <p>4. 為鼓勵開設跨領域及創新整合式課程(雙師授課與業師授課)，推動開設USR特色課程，於107年通過《國立臺北大學開設跨領域共授課程實施要點》，第三條明定「共授教師如為2人，鐘點總數以該課程學分數2倍計算」。</p>	<p>師主題社群補助。截至110年共補助16組USR社群，總計補助金額591,000元。</p> <p>4. 自108學年至110學年第一學期共有5門有關大學社會責任之跨領域共授課程。110學年有2門和USR有關的跨領域共授課程，分別為社會工作學系劉素芬助理教授和通識教育中心林子晴副教授的「藝術輔療與高齡社會服務」，以及歷史學系洪健榮教授和民俗藝術與文化資產研究所林曜同助理教授的「海山地區的歷史與文化資產」課程。</p>	
<p>4. 啟動USR師生參與，落實本校師生推動校內USR先導型計畫</p>	<p>1. 在USR學生學習社群營造上，於107年新訂《國立臺北大學師生共學社群補助要點》，明定大學社會責任實踐(USR)符合本校</p>	<p>1. 於110學年，有企管系林俊佑副教授的「大學社會責任實踐研討會」及公行系陳思先副教授的「公共服務與社區關懷工作坊」等5門USR主題師生共學社群獲得《國立臺北大學師生共學社群補助要點》</p>	<p>100%</p>

	發展重點之主題，得優先補助。	補助。截至 110 年共計 19 件 USR 社群主題，補助金額共為 296,200 元。	
	2. 透過補助 USR 師生共學社群，強化教師同儕共同學習，109 年 USR 社群教師對於社群具強化教學知能之認同度達成 4.3 分的目標值（5 分量表），預期 110 至 114 年認同度目標值每年皆達 4 分或以上。	2. 於 110 年，USR 師生共學社群教師對於社群具強化教學知能之認同度達成 4.4 分的目標值（5 分量表）。	
	3. 為鼓勵跨領域師生參與 USR，落實本校師生推動校內 USR 先導型計畫，根據「推動學術拔尖暨特色領域計畫補助作業要點」，於第二條增列特色領域計畫，將 USR 先導型計畫納入，以此作為 USR 計畫育成輔導補助機制。	3. 於 110 年，本校挹注 1,000,000 元推動由金融與合作經營學系方珍玲教授推動的「北大新世代、你我共創好食代」USR 先導型計畫。自 106 年起至 110 年，校務基金共挹注 6,700,000 元經費推動校內 USR 先導型計畫。	
	4. 此外，藉由每學期和課外活動指導組合作，在學期初社團負責人會議期間加入 USR 社團合作說明會環節，預計每學期向社團推廣至少一場次，110 至 114 年度每年至少辦理 2 場次，增進學生參與。	4. 110 學年第一學期因時程關係，業上載相關資料至網站及 FB 專頁供學生參閱。另於 110 年推動海山學研究中心和本校新聞社合作製作刊物，現已完成校對及排版。	

<p>5. 鏈結 USR 各方資源，以深化 USR 學生學習與能力養成，並強化 USR 產學交流合作</p>	<p>藉由 USR 計畫推行，串連本校與計畫實施場域之資源，除大三鶯樹地區、海山地區外，並與北聯大系統進行交流，期望開拓既有施作區域以外之資源。</p> <p>藉由每年舉辦至少 1 場成果海報展，呈現臺北大學各 USR 計畫的成果，並增進各方對臺北大學 USR 計畫的了解和支持。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 業於 110 年 3 月 29 日協辦國立海洋科技大學舉辦臺北大學聯合系統四校 110 年度的 USR 計畫成果發表暨交流會。</li> <li>2. 業於 110 年 5 月 4 至 6 日舉辦乙場 USR 成果海報展，展出各計畫成果文物及刊物。</li> <li>3. 響應新北大教育計畫、於 110 年 10 月成為與北大高中的正式窗口，支援在地教育機構。</li> <li>4. 於新北市政府 110 年度 11 月的「下一站，新北農創站」農業創生成果展暨展售市集活動獲頒協助農業創生成果獎。</li> <li>5. 於同年 12 月 6 日舉辦社會實踐基地〈USR Hub〉揭牌儀式，同時以工作坊模式舉辦 110 年度國立臺北大學 USR 計畫成果發表會，會中邀請地方業者、專家擔任與談人，及元智大學、龍華科技大學等社會責任計畫主持人共同分享成果，活動超過二百人參與，並獲新聞媒體（如聯合報等）報導。</li> <li>6. 於同年 12 月 12 日與新北市政府景觀處合辦 110 年「新北植光 Chill」燈廊活動及紙風車劇團燈節</li> </ol>	<p>100%</p>
--	--	---	-------------

		活動開幕表演，提供在地服務及與新北市政府連結，吸引 1500 名北大特區民眾觀賞，促進臺北大學城共榮。	
--	--	---	--

## 2. 自評

未達目標項目檢討	改善方案
無	無

## 貳、財務變化情形

### 一、110 年度預算執行情形

本校就 110 年度財務規劃報告書之財務預測情形，依實際執行數編製本校 110 年度可用資金變化情形如下：

#### 國立臺北大學可用資金變化情形

110 年度

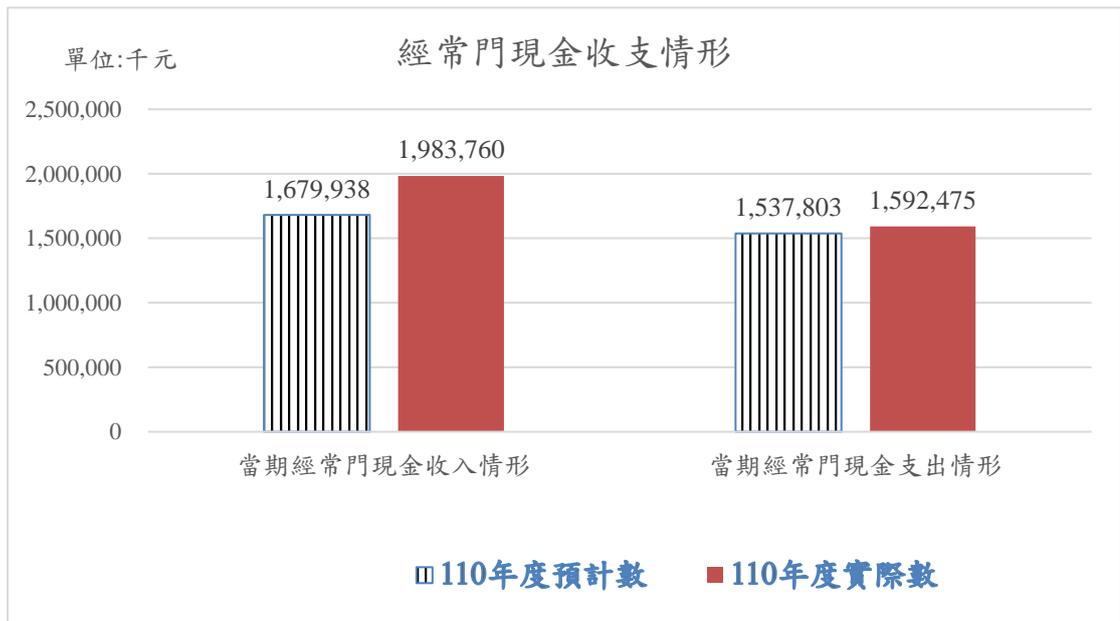
單位：千元

項目	110 年度 預計數	110 年度 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,186,057	1,337,129					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,679,938	1,983,760					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,537,803	1,592,475					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	33,560	48,544					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	176,178	251,347					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	-19					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	-498					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	4,000	24,032					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,189,574	1,549,126					
加：期末短期可變現資產 (L)	24,837	13,755					
減：期末短期須償還負債 (M)	359,024	475,692					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	8,289					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	855,387	1,078,900					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	27,608					
政府補助	0	550					
由學校已提撥之準備金支應	0	0					
由學校可用資金支應	0	27,058					
外借資金	0	0					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務總額	110 年度 預計數	110 年度 實際數
債務項目						0	0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

一、經常門現金收支情形

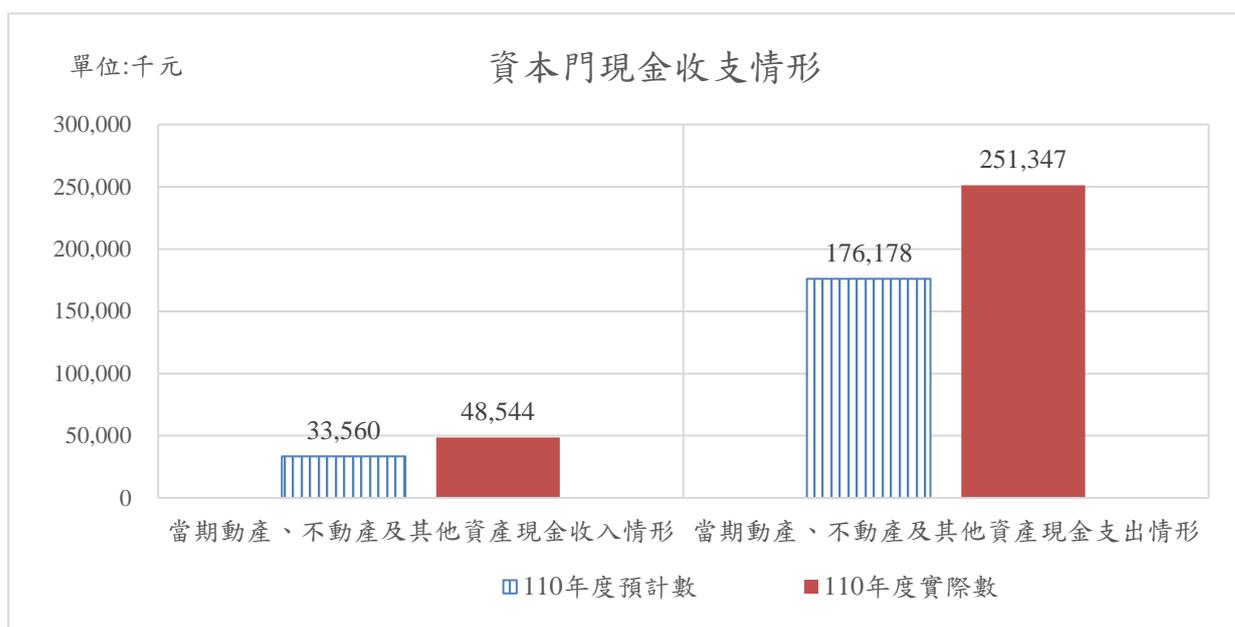
在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 110 年度經常門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



- (一) 當期經常門現金收入實際數較預計數增加主要係因學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、招生入學考試報名收入較預期增加，又持有金融資產之現金股利、配息收益較預期增加，及持續活化校區資產本年度增加「建國校區產業研發中心新建營運移轉案」收入致資產使用及權利金收入較預期增加；另符合學雜費減免類別金額較預期減少所致。
- (二) 當期經常門現金支出實際數較預計數增加主要係因外包費、計時與計件人員酬金、電腦軟體服務費、獎助學員生給與等費用較預期增加所致。
- (三) 以上收支相抵結果，本年度現金淨增實際數較預計數增加約 2.4 億元。

## 二、資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，投入建置各項硬體設備及維持校園安全，塑造永續優質校園環境，110 年度陸續新增或汰換各項教學圖儀設備，並辦理二期學生宿舍及心湖會館等工程之興建，主要財源除教育部補助外，亦動用本校可用資金支應，本校 110 年度資本門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



- (一) 當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數較預計數增加，主要係教育部專案補助計畫較預期增加所致。
- (二) 當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數較預計數增加，主要係因購置機械及設備及營建工程之購建中固定資產較預期增加，致實際現金支出數較預計數增加。
- (三) 本年度固定資產保留數計 2,760 萬 8 千元，包含二期學生宿舍 1,171 萬 9 千元、三峽校區人文大樓消防設備更新工程 446 萬 6 千元、國際二街鋪面改善工程 142 萬元、成績單自動列印服務系統採購案 141 萬元、公共藝術案等 859 萬 3 千元。

三、本校 110 年 1 月 1 日現金 13 億 3,712 萬 9 千元，截至 110 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金 15 億 4,912 萬 6 千元，惟加上短期可變現資產、扣除短期須償還負債及資本門補助計畫尚未執行數後，可用資金 10 億 7,890 萬元，倘再扣減資本門保留數 2,760 萬 8 千元後，可用資金為 10 億 5,129 萬 2 千元。

## 二、其他重要財務資訊

本校積極引進民間資金，以 BOT 方式，期透過公民合作的開發方式，讓大樓新生，藉此規劃具完善機能與商業收入用途參與投資新建，除為校務及學術研究注入能量，並擴展空間使用效益，挹注校務基金，目前進行及規劃中之案件，相關說明如下：

### (一)臺北民生校區產學合作中心及校友會館 BOT 開發案：

民生校區位處台北市精華地段，為使校園獲得充分利用，經評估以規劃產學合作中心、校友會館為主體，並結合多功能運動場館以健全學校設施，由「連結校友記憶」、「運用校友資源」、「結合周邊發展」及「提供友善環境」為主軸，重新形塑民生校區意象。本案預訂 111 年度完成議約及簽約，開發權利金 2 億元預計分四期給付(111~114 年度分別為 1 億元，4,000 萬元，3,000 萬元，3,000 萬元)。

全案營運權利金及地租共計約 29.8 億元。

民間投資金額預估約有 30.7 億元，提供產學交流、研討會、國際會議展覽等會展產業使用。

### (二)建國校區產業研發民間自提 BOT 案：

建國校區因建築物老舊，除作為推廣教育使用及部分空間出租外，其餘空間皆為低度使用或閒置狀態，為活化空間增進資產管理效果，本校以促進民間參與公共建設法第 46 條由民間自行提案，提供本校與產業界交流之平台，讓學術及產業資源互補互用，創造學術及產業創新契機；本案於 110 年度完成簽約議約，開發權利金 5 億元預計分 3 期給付(110~112 年度分別為 2.5 億元，1.25 億元，1.25 億元)。

全案營運權利金及地租共計約 42 億元。

民間投資金額預估約有 39 億元，本案係以產業研發中心為發展目標，研發創新、累積及傳播知識為導向，期結合本校各學院/系所特色，整合跨領域研究能量，並藉由民間之活力、資金、創意及營運模式，興建營運產業研發中心等設施空間。

(三)合江校區活化改善規劃：

學生活動中心、女一舍及女三舍為 40 至 50 年之老舊校舍，結構上極需更新，且在空間之規劃上已不符合現代宿舍需求使用，擬引進民間資金以 BOT 方式參與投資新建、營運管理宿舍，期能提升公共建設服務品質。本案依促進民間參與公共建設法第 42 條及其他相關規定，以 BOT 方式引進民間資金參與投資新建、營運，預估民間投資金額 6 億元，提供 329 床以上之精緻房型設施和專業之服務，以符合住宿對象之需求與期望。

### 參、投資效益

#### 110 年度目標達成情形自評

年度工作重點	預期效益	具體成果
<p>110 年度預估存放公民營機構定期存款金額 9 億元整，全年利息收入約 945 萬元整。</p>	<p>110 年度利息收入決算數為 9,828,570 元。(含定期存款及校務基金帳戶利息)</p>	<p>1. 截至 110.12.31 止在金融機構定期存款金額 11 億 9,089 萬 3,235 元整(土地銀行三峽分行 4 億 9,589 萬 3,235 元整，中華郵政股份有限公司三峽郵局 6 億 9,500 萬元整。) ，惟因 109 年 3 月後台幣定存利率大幅調降，故存款金額雖有增加，但利息收益受利率調降影響僅微幅增加。</p> <p>2. 110 年度業經校務基金管理委員會第 58 次會議通過「國立臺北大學美元投資規劃書」及「國立臺北大學永續基金投資規劃書」，並皆於 110 年 12 月開始進行 ETF 及美元相關投資作業，期待 111 年後可挹注校務基金更多收益來源。</p>

## 肆、結語

學校行政單位所推動之業務，係依年度財務規劃項目執行，綜合而言大多達成預期目標，新增方案則將滾動修正列入下年度規劃報告中，110 年度主要新增項目摘錄於下：

110 年受到國內外新冠疫情影響，學校執行多項防疫因應措施，包括：停止到校實體課程、校園門禁管制、場館不對外營運、社團活動延期或取消...等，以維護學校師生人員安全。不過教學服務並未因此停止，替代方案例如：

- 授課改為遠距教學線上互動；
- 網路直播畢業典禮、提供新生導航線上課程；諮商服務推出電話諮詢；國際志工服務改為辦理海外服務展及海外服務經驗分享交流會；減少聚餐式的導生關懷；
- 參加線上國際教育展或教育者年會；透過線上直播等方式進行國際招生宣傳活動；
- 成立北大推廣教育 FB 粉絲頁連結報名系統，突破傳統的招生模式...等，

以維持學校教育功能。

歷經限縮現場活動、人員接觸的防疫經驗，學校各單位除了採取應變措施外，也思索發展出新而持久的方案，例如：

- 諮商中心 111 年度將向新北市政府衛生局提出通訊心理諮商服務審核申請，期未來疫情三級警戒期間仍能提供學生所需的心理專業服務；
- 課外活動指導組擬輔導社團多元發展，如提供線上營隊或學期間志願服務方案；
- 生輔組導生輔導工作增加其他的導師輔導關懷方式；
- 國際處重新檢視並研擬本校師生赴海外、境外生來校參與學習計畫或研習課程之補助要點或獎勵方式；
- 推廣教育組將採購遠距教學設備，並教導不會使用遠距教學的授課教師學習如何使用遠距教學設備，使課程不會因疫情而中斷授課；
- 資訊中心擴置校內北大雲平台 3.0，提供全校教職員生研究雲、軟體雲等虛擬化雲端服務及更多元的軟體應用。

110 年 11 月校級大學社會責任實踐基地場地開張使用，基地將成為孵育、推動 USR 計畫校內外資源整合與協助推動之平台，並提供校內師生及校外社會團體辦理 USR 有關議題之活動場地。

當期經常門現金收入實際數較預計數增加主要係因持有金融資產之現金股利、配息收益較預期增加，及持續活化校區資產，本年度增加「建國校區產業研發中心新建營運移轉案」收入致資產使用及權利金收入較預期增加。

- 建國校區產發中心民間自提 BOT 案，於 110 年 1 月正式簽約，並於 2 月份辦竣用地點交；民間機構之權利金交付，將成為學校未來 50 年內穩定的收入來源之一。
- 經校務基金管理委員會第 58 次會議通過「國立臺北大學美元投資規劃書」及「國立臺北大學永續基金投資規劃書」，並皆於 110 年 12 月開始進行 ETF 及美元相關投資作業，期待 111 年後可挹注校務基金更多收益來源。