

國立臺北大學

107 年度校務基金績效報告書

108 年 6 月 5 日

目 錄

壹、績效目標達成情形	1
貳、財務變化情形	47
參、投資效益	50
肆、檢討及改進	51

國立臺北大學 107 年度校務基金教育績效報告書

壹、績效目標達成情形

一、教育績效目標與工作重點

為達成本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校現階段以 105~109 年中長程發展計畫為基礎，各相關單位依照其業務權責，在下列重點項目下開展推動年度工作。

- (一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- (二)建立招生專業與發展招生卓越。
- (三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- (四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- (六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- (七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。
- (八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- (九)在地關懷與服務社會。

二、107 年度預算分配與執行率

各單位 107 年度直接投入執行重點項目之經費執行率如下表。

表 1 各單位經費用途與 107 年度執行率

單位別	經費投入相關之教育績效目標重點項目	執行率(%)
教務處	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	92.13
學務處	四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	99.03
研發處	三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。 六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。	75.04
總務處	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	94.07
進修暨推廣部	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	99.89

	九、在地關懷與服務社會。	
國際處	五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	92.98
資訊中心	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00
圖書館	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。	96.51% (資本門) 99.87% (經常門)
校友中心	八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。	90.96
秘書室	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00

三、107 年度工作之達成績效與自評

(一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 每年至少 15 門實習課程、選課 600 人次。	107 年實習課程開設 26 門、選課人數逾 700 人次。	1. 各系所能依據系所特色及產業需求規劃逐年增開實習課程，選修學生人次提升。 2. 透過評核機制及滿意度調查，將實習單位或學生之建議及滿意度結果回饋課程以進行改善與精進。	已達預期目標	1. 107 年度開設實習課程之系所為 13 系。 2. 108 年度持續鼓勵尚未開設實習課程之系所能逐年開設，提供學生實習機會以縮短學用落差。
2. 促進學生跨領域學習，培養第二專長。在校生取得學分學程證書人次逐年增加 10%。	1. 逐年整合增開學分學程，取得證書人次逐年增加。107 年度計 33 個學分學程、1 個微學程，較 106 年度多新增 4 個。取得證書人次計 200 人次，較前一年度(150 人次)增加 50 人次。	1. 訂定學分學程補助要點，以鼓勵各單位持續增開跨領域學分學程，促進學生跨領域學習。 2. 修訂學分學程設置辦法及學生修讀學程辦法，新增有助於學生能力養成、未來就業為導向之「微學程」，供學生修習。	已達預期目標	1. 持續宣導及鼓勵學生修習學分學程，規劃建置學程系統以協助學生積極申請證書。 2. 強化北聯大學校合作開設跨校學分學程。 3. 持續落實學分學程評核機

107 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>2. 跨校合作開設跨領域學分學程，持續與北醫、北科、臺藝大三校跨校合作開設 3 個跨領域學分學程，107 年度取得證書累計 119 人次。</p> <p>3. 實施學分學程評核機制及滿意度調查，107 年度實施 1 次評核，評核通過率達 100%以上、滿意度達 3.92 分。</p>	<p>3. 持續與三校合作跨校學分學程，共享三校教學資源，並協助訂定「臺北聯合大學系統跨校學分學程暨微學程辦法」，108 年度起開放系統內學生跨校互選各校學分學程並請領證書。</p> <p>4. 透過評核機制及滿意度調查，將委員建議及滿意度結果回饋各學程以進行改善與精進。</p>		<p>制，以提升學程教學品質。</p>
<p>3. 規劃雙師授課課程數每學院至少 3 門，每門雙師課程召開教學規劃會議至少 1 次、各系辦理業師座談會或職場參訪活動或校友交流座談會等活動每年每系至少辦理 1 場，雙師授課課程平均教學滿意度達 3.5 分以上。</p>	<p>1. 107 年雙師教學課程共計 49 門，選課人次達 1,876 人次。</p> <p>2. 每門雙師課程召開雙師授課教學規劃會議至少 1 次。</p> <p>3. 期末總體授課問卷調查滿意度達 4 分以上。</p> <p>4. 辦理業師座談會或職場參訪活動等活動共計 95 場次，參與人次達 3,591 人次、平均滿意度達 4 分以上。</p>	<p>1. 透過雙師授課的多元教學方式，協助學生整合理論與實務知識，強化學生就業知能，提早建立職涯方向。</p> <p>2. 藉由業師導入業界最新實務資訊，協助專任教師在實務教學上與時精進。</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>持續深化雙師授課，縮短學用落差，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。</p>

107 年度目標 值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
<p>4.辦理 14 場以上教學創新相關之教師教學效能精進或成果應用發表活動，並持續推動提升教學品質及強化創新教學相關機制；全校教學意見調查滿意度平均維持 4 分以上。</p>	<p>1.辦理 4 場「十年一昔」系列講座、2 場「Zuvio 雲端即時反饋系統」工作坊及 14 場教學增能研習活動。</p> <p>2.「教學創新計畫」共補助 17 件計畫，經費補助包括教學助理、講座及活動經費，受益學生人數達 801 人。</p> <p>3.推動社群補助</p> <p>(1) 教師教學社群：配合執行高教深耕計畫推動，107 年度共補助 15 組教師教學社群(含 7 組跨校)，參與教師共 111 位、橫跨 14 校，辦理 54 場聚會與活動，參與達 1,297 人次。</p> <p>(2) 師生共學社群：配合執行高教深耕計畫推動，107 年度共補助 17 組師生共學社群，參與師生共 154 位，辦理 54 場社群活動，參與達 1,026 人次。</p> <p>4.統諮中心協助完成學生學習成效 AOL 分析共 153 門課。</p>	<p>1.辦理「十年一昔：教師教與學生涯心得分享」系列講座及教學增能研習活動，擴展教師教學知能。</p> <p>2.新訂本校「教學創新績優教師獎勵補助辦法」，鼓勵教師從事教學創新，提升教學品質。</p> <p>3.修訂「教師教學社群補助要點」及新訂「師生共學社群補助要點」，前者藉由社群成員定期聚會及跨領域分享，促進教師彼此交流成長，提升整體教學效能，後者則用以擴大學生學習諮詢與輔導機制，強化師生溝通，提升學生自我學習成效。</p> <p>4.為提供教學精進、研發創新教學與確保學生學習成效相關規劃及創新研發相關議題之諮詢與建議，教學精進創新研發小組 107 年研商主題包括研擬精簡教學意見調查題目、AOL2.0 執行辦法、課程教學創新調查模式及深碗課程獎補助辦法之研訂，蒐集本校各領域專家之專長意見，作為行</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>無</p>

107 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	5.107 年教學意見 調查滿意度全校總 平均達 4.19 分。	政單位執行政策的重 要依據。 5.運用課程數據分析 結果，引導教師促進 學生學習成效面向多 樣化，改善教學品質， 學生亦可在參與授課 過程中累積專業知識、 技術、態度與行為。 6.全校教學滿意度調 查結果提供教師查詢 個人，院、系所主管查 詢所屬院系所教師教 學評量結果，作為教 學改進政策之參考。		
5.補助至少 8 種學術出版品	出版品獎勵金補助 新臺幣 117 萬元予 8 種學術期刊出版品， 其中有 5 種期刊獲 TSSCI 或 THCI 列為 收錄名單。	除辦理出版品審查獎 勵外，亦鼓勵各期刊 積極爭取獲得國際性 資料庫收錄，以提升 本校之學術研究水準、 學術品質及地位。	已達預 期目標	無
6.圖書館館藏 年成長量較去 年增加 1,000 件；數位館藏 每年增加達 3,000 件；學 習座位空間使 用量較去年成 長 1,000 人 次；電子資源 年使用量年達 100 萬人次； 入館人次年達 30 萬人次；	1.107年館藏增加 量(23,007件) KPI達成值77%。 數位館藏增加量 (12,180冊)KPI達 成值406%。 2.107年學習座位 空間使用量 (60,749人次)KPI 達成值94.2%。 3.107年電子資源 年使用量 (1,339,644人 次)KPI達成值	1.積極爭取經費挹 注，校外補助經費 4,238,077 元佔整體 圖書設備費 42% 2.透過聯盟合作採購， 擴增數位館藏達 12,180 冊及 106 種電 子雜誌。 3.辦理閱讀推廣活動 達 86 場/34,863 人次 參與滿意度達 4 分以 上。 4.免費提供本校師生 57 所北部大專院校/	1.107 年館藏 年成長 量、學 習座位 空間使 用量 KPI 未 達成， 實因 106 年 值過高 所致。	1.積極爭取校 外補助或免費 資源，提升館 藏質量。 2.持續深耕聯 盟採購與跨校 資源共享，擴 增可用館藏範 疇。 3.持續透過創 新服務推展與 活動辦理，推

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
跨校服務使用量年達 5,500 冊次；閱讀推廣活動年辦理達 50 場以上。	133%。 4. 107 年入館人次 (303,259 人次)，KPI 達成值 101%。 5. 107 年跨校服務使用量 2,064 人次，KPI 達成值 37.5%。 6. 107 年閱讀推廣活動辦理場次 (86 場) KPI 達成值 172%。	學術單位之跨校資源借用服務。	2. 跨校服務使用量未達標，應為北一區停止服務、北技專 1-7 月未提供服務所致。	廣圖書資源使用。

(二) 建立招生專業與發展招生卓越。

107 年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 每年至少舉辦 1 場專案招生座談、工作坊或招生檢討會，每年招生宣傳活動有關事項至少 10 次。	1. 辦理專案招生座談及招生檢討會各 1 場。 2. 107 年度主動發文邀請 75 所目標高中辦理學群講座(涵蓋 6 都及宜蘭、基隆等目標高中)，合計媒合 33 所高中，共辦理 36 場次。 3. 為強化國內招生宣傳措施，錄製 14 支學生求學經驗分享影片，並透過「IOH 開放個人經	1. 107 年 8 月 30 日辦理 107 學年度招生檢討會議，亦邀請大學入學考試中心劉兆明顧問蒞校進行招生專業化座談，與學系及招生單位同仁分享招生專業化計畫中評量尺規的概念與設計；透過招生專業化機制，利用一連串培訓過程(如：專題講座、諮詢會議、工作坊等)協助學系發展審查評量尺規，建立更系統化的審查機制、友善有效率的審查介面，	已達預期目標	將持續精進辦理

107 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>驗平台」介紹本校各系所之學習特色及校園學習資源。</p> <p>4.107 學年度學士班多元入學招生作業，計報到 1,418 名新生(含外加名額)，包含繁星推薦 234 名、指定科目考試 620 名、個人申請 457 名、特殊選才 3 名、四技二專甄選入學 1 名、體育績優甄試及甄審 6 名、體育績優單招 3 名、身心障礙學生單招 3 名，身心障礙學生甄試 9 名、僑生 70 名、外國學生 8 名、大陸地區學生 4 名。</p> <p>5.107 學年度學士班轉學生(2、3 年級)招生作業，計報到 84 名。</p> <p>6.辦理 107 學年度碩博士班入學招生作業，計碩士班報到 531 新生，內含入學管道甄試生 125 名、一般入學考試 372 名、外國學生申請入學 7</p>	<p>並建立審查標準共識，了解審查資料內容，藉此，不斷精進本校招生制度，讓各學系可依其特色選擇招生管道，訂定招生條件，招收志向、興趣相符的學生。</p> <p>2.透過媒合學系到高中辦理學群講座，讓學系代表可直接面對高中學生說明及介紹系所特色，讓學生更認識及瞭解興趣學系課程及相關發展，加深學生對於臺北大學之認識及印象，以志願選擇時將本校作為優先參考。</p> <p>3.配合國家高教政策發展，持續擴大及豐富本校多元入學管道並透過學群講座有效提升學生報到率，以達成教育部核定之總量內名額之目標。</p> <p>4.精進國內招生文宣製作：就本校建設發展現況及教學資源製作新版三峽校園導覽圖及大學部招生手冊。</p>		

107 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>名、僑生 16 名、大陸地區學生 11 名；博士班報到 41 名，內含入學管道甄試生 2 名、一般入學考試 31 名、外國學生申請入學 3 名、大陸地區區學生 5 名。</p> <p>7. 為多元化本校學生來源，經積極向教育部爭取後，核定本校辦理 107 學年度特殊選才招生試辦計畫法律學系錄取 3 名、運動績優學生單獨招生休閒運動管理學系 4 名。</p>	<p>5. 秉持著「照顧弱勢與區域平衡」的精神，每學年度積極鼓勵學系供名額招收弱勢族群、特殊才能及認真向學之高中職學生，故近年新增運動成績優單獨招生、特殊選才、身心障礙學生單獨招生等管道，期促進校園學生多樣化及多元化，厚植本校多元發展之潛能。</p>		
<p>2. 提升招收弱勢學生比例達 5%；原住民生比例達 2%。</p>	<p>1. 自辦本校 107 學年度之招生考試，共計 115 名考生申請(中)低收入戶減免報名費、交通及住宿費。新生弱勢助學金人數達 19 人，新生弱勢學生比例達 7.8%；原住民新生比例達 1%。</p> <p>2. 為豐富招生宣傳活動內容，製作可攜式海報架 2 組及新版北大筆記本，更為加強宣導本校弱勢生入學管道，製作宣傳品包</p>	<p>1. 大學個人申請入學 下設飛鳶組招生，優先考量低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女等經濟弱勢學生，並以家中直系三代中第 1 位就讀大學者得優先錄取，以學生在資源相對不足下，其在逆境中積極向上之正向特質為主要錄取考量。選才過程中，的確看見多位學生雖處不易環境，但態度表現積極大方，對未來亦有相當期許。</p>	<p>招收弱勢學生比例已達預期目標。</p>	<p>1. 招收弱勢學生比例已達預期目標。惟招收原住民生部分再研擬加強招生宣傳方案。</p> <p>2. 本校提供原住民生入學名額已達總量 3%，可能因原住民學生對於本校招生管道較不熟悉，致實際入學人數不符預期。然本校 106 學年度原住民生錄取分發並報到為 6 名。報到 6</p>

107 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	含 L 型夾、萬用收納袋及飛鳶手帳本等。	2. 補助參加本校「個人申請」第 2 階段弱勢學生來校面談往返之交通及住宿費，依學生往返本校三峽校區、臺北校區之距離與區域暨弱勢身分別，低收入戶學生至多全額補助、中低收入戶學生至多補助 60%、特殊境遇家庭子女或孫子女至多補助 30%，有效減少弱勢學生經濟負擔。		名，報到率為 100%。
	3. 107 學年度進修學士班弱勢新生比例 8.24%；原住民新生比例 1.28%	107 學年度進修學士班總量名額為 546 名，其中弱勢新生(包括身障生、身障人士子女、低收、中低收、特殊境遇家庭)計 45 名，原住民新生計 7 名。	1. 招收弱勢學生比例已達預期目標。 2. 107 學年進修學士班原住民新生雖尚未達標，預期是符合原住民外加名額報名資格者仍屬少數，然而錄取	每年將進修學士班核定招生總量至多 2%報部申請原住民外加名額(盡量每系皆提供名額)，並載明於進修學士班招生簡章及在招生說明會時廣為宣傳。

107 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
			5 名原 民生亦 報到 5 名，報 到率達 100%。	
3.穩定維持本 校碩、博士班 註冊率達 70% 以上。	1.107 學年度碩士 班新生註冊率達 94%、博士班新生 註冊率達 80%。	提供各系所報考倍 率、缺考率、報到率等 招生統計資訊，使其 評估並依據社會需 求、辦學特色及註冊 率等，主動調整、提存 暫借招生名額予其他 系所，使註冊率維持 一定水平之上，確保 系所及全校整體權 益。	已達預 期目標	無
	2.107 學年度碩士 在職專班新生註 冊率為 95%	1.107 學年度碩士在 職專班總量名額為 180 名，新生註冊人 數計 171 名，且個別 系所新生註冊率皆達 80%。 2. 提供各系所招生統 計資訊，並依照系所 需求提早放榜、報到 時程，以提升競爭 力。	已達預 期目標	無
	3.107 學年度學士 班、碩士班、博士 班新生平均註冊 率皆達 90%以上。	提供各系所報考倍 率、缺考率、報到率等 招生統計資訊，使其 評估並依據社會需 求、辦學特色及註冊 率等，主動調整、提存	已達預 期目標	無

107 年度目標值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目標檢討	改善方案
		暫借招生名額予其他系所，使註冊率維持一定水平之上，確保系所及全校整體權益。		
4.擴大招收海外優秀僑港澳生	<p>1.為強化海外招生宣傳措施，錄製 14 支學生求學經驗分享影片，並透過「海外聯合招生委員會網頁」及「IOH 開放個人經驗平台」介紹本校各系所之學習特色及校園學習資源。</p> <p>2.107 年度參加馬來西亞地區及香港地區共 2 場海外高等教育展，並為各教育展製作該專區招生文宣品共 3 份。</p> <p>3.提升港澳優秀高中畢業生透過個人申請管道來校就讀，與香港 9 所中學簽訂招生合作協議。</p> <p>4.107 年度錄取之僑港澳生(學士班)報到率(包含聯合分發及單招)為</p>	<p>1.為積極招收僑港澳生，本校現除參與海外聯合招生(個人申請及聯合分發)外，亦辦理「自行招收僑生及港澳生入學」招生，以提升並擴大僑港澳生來源及人數。</p> <p>2.積極參與海外辦理之臺灣教育展，並拜訪香港中學並簽署合作協定，吸引更多優秀境外生申請並就讀本校。</p>	已達預期目標	本校僑港澳生報到率已高於全國大專校院平均報到率。

107 年度目標值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	66.03%，相較於106 學年度僑港澳學生報到率63.25%，已提升2.78%。			

(三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>1. 持續挹注資源促進學術發展，補助教師赴國外國際學術會議發表論文及參與國際會議至少 35 人次，邀請國外專家學者來校短期訪問與客座至少 12 人次。</p> <p>2. 精進研究計畫管理，教師開發研究主題申請科技部計畫 5 件；至少補助 2 至 4 件學術拔尖及推動特色領域計畫。</p> <p>3. 推動產學合作發展，獎勵</p>	<p>1. 補助教師赴國外國際學術會議發表論文共計 38 人；補助學者到校訪問、客座 9 人，但實際到校訪問學者共計 84 人。</p> <p>2. 科技部年底大批專題計畫申請 171 件。辦理教師科技部專題計畫經驗傳承分享活動 1 場、鼓勵教師申請科技部計畫補助 3 件。</p> <p>鼓勵教師組織研究團隊，計補助 4 個團隊。補助學術拔尖計畫共 3 個團隊、推動特色領域計畫共 2 個團隊。辦理學術拔尖計畫期中成果發表會 1 場次。</p> <p>辦理大專生計畫申請及經驗分享</p>	<p>1. 鼓勵及肯定教師學術成就，提昇教師創作產能，以期追求學術卓越，提高本校聲譽與知名度。</p> <p>爭取校方支持提高學術研究獎助金額度。</p> <p>邀請國外學者專家進行短期訪問、客座或參與研究，提供技術指導，期以提昇本校學術研究水準。</p> <p>2. 為達鼓勵教師目的，適時檢視既有相關法規，經蒐集他校作法並經審慎評估後，已完成修正並公告，包括：學術拔尖暨推動特色領域計畫補助作業要點及經費編列標準表等規定。</p> <p>3. 透過實質獎勵並公開表揚產學、建教合作績優教師，鼓勵教</p>	<p>整體而言尚符合預期規劃。</p> <p>將適時檢討及調整鼓勵機制，強化教師提出跨領域研究計畫意願。</p>	<p>持續檢視獎補助規章，並加強行銷宣傳，促使教師多增加國際學術交流。</p> <p>持續優化本校鼓勵新進教師申請科技部計畫及組織研究團隊線上申請系統，增進行政效率。</p> <p>持續推動本校學術拔尖及特色領域計畫補助。</p> <p>除積極參與北聯大辦理之學術交流活動外，亦規劃以本校教師需求為主體之適當活動，協助有意參與合作教師取得所需資源，提高</p>

107 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
<p>建教合作專題計畫績優教師計 4 名。獎勵執行產學合作績優教師共計 3 名。規劃產學暨建教合作系列講座活動 2 場。</p> <p>4. 增進本校教師研發成果專利化或技術授權之績效，107 年度協助教師完成 1 件專利或技術授權案件之申請及執行。</p> <p>5. 每年持續辦理或參與北聯大系統學校各類學術合作交流活動。</p> <p>6. 由研發處扮演校級「校務研究專案辦公室」平台幕僚，持續推動校務研究。</p>	<p>說明會、大專生計畫執行作業說明會各 1 場次。獎勵教師指導大專生計畫計 27 位教師。</p> <p>3. 107 年度獎勵執行建教合作績優教師 6 名，及執行產學合作績優教師 3 名。</p> <p>4. 107 年度舉辦「產學技術鏈結座談會」及「遇見智財深度對談」專題講座共計 2 場。</p> <p>5. 辦理北聯大系統學術合作專題研究計畫成果發表會 1 場、學術研究合作媒合暨計畫執行經驗分享會 1 場。</p> <p>推動北聯大系統 3 校跨校合作專題研究計畫，共計 7 件。</p> <p>6. 辦理校務研究 (IR) 工作坊，邀請北聯大系統各校校務研究辦公室分享執行 IR 之經驗。</p>	<p>師承接政府、企業委託等產學合作計畫。</p> <p>4. 結合外部資源，舉辦技術鏈結、專利佈局等專題講座，藉由業界專家與教師深入對談，促使教師研究議題更臻貼近產業及社會發展趨勢。</p> <p>5. 參與臺北聯合大學系統專題研究計畫線上系統優化作業，以期未來於資訊系統展現合作成果。</p> <p>6. 扮演校務研究專案辦公室幕僚，建立並訂定資料處理運用規範，以利完備本校運作機制，做為支持校務決策與校務精進的重要基礎。</p>		<p>本校跨校合作能量。</p>

(四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>1. 多元通識學習，提升品德與品味</p> <p>(1)以每年 1,000 人次以上學生均接受藝文學習洗禮為目標。</p> <p>(2)每年全校至少 1,000 人次修習生命與環境、品德教育、倫理道德相關課程，參與品德教育相關活動。</p>	<p>1. 開設 10 門藝術相關課程，舉辦藝文講座及相關課程活動共 27 場，1,735 人次參與。</p> <p>2. 開設 8 門品德教育相關課程，舉辦跨界自我拓展競賽活動及相關課程活動共 15 場，1,007 人次參與。</p>	<p>1. 活動平均滿意度達 4 分以上。</p> <p>2 持續辦理相關活動，豐富學生學習內容。</p>	<p>已達 預期 目標</p>	<p>無</p>
<p>2. 輔導學生社團活動及提昇社團活動品質</p> <p>(1)精進學生社團整體運作品質與經營內涵。</p> <p>(2)提昇學生社團社會服務關懷能力，符應本校校園精神「追求真理，服務人群」。</p> <p>(3) 強化學生社團國際開拓力，鼓勵國際志工服務推廣與交流</p>	<p>1. 本校 107 年度計包含服務、學藝、音樂、體育、康樂校友會及學生自治組織等七大屬性社團，合計學生社團 128 個；為精進本校學生社團全方位學習及創新探索能力，辦理包括每學期學生社團負責人聯席會議、年度社團評鑑與觀摩交流活動、學生社團幹部培訓及菁英研習營等大型跨屬性社團活動，累積參加逾 500 人次。</p> <p>2. 辦理寒暑假服務隊出隊活動，107 年度出隊隊伍共計 22 隊次，累積達 1,040 人次參與；每學期並辦理服務隊成果分享會各乙次，邀請北聯大系統服務性社團參與，促進跨校服務經驗分享及交流學習。</p>	<p>1. 有效組織強化學生幹部個人社團認知與經營多元能力，帶動本校學生社團蓬勃發展暨永續發展。</p> <p>2. 透過各服務隊實際出隊服務及出隊後經驗分享，有效踐行及落實社會參與及社會責任。</p>	<p>已達 預期 目標</p>	<p>無</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
	3.107 年度本校國際志工社第三度前往尼泊爾從事海外志願服務，深入尼泊爾重災山區村落，進行長達兩週之災後重建及環境教育工作，出隊學生並於返國後舉辦成果分享會，協助學生擴展國際視野、促進反思能力，並更加瞭解海外志願服務。	3. 提昇學生國際視野與具備前瞻規劃能力，打破國界藩籬及分享多元文化視野。		
3. 適才揚性優化 職場競爭力 (1)校友之回覆率達 40%，雇主回覆率達 30%。辦理畢業生流向調查分析會議，回饋各系所滿意度達 3.5。 (2) 舉辦校園徵才活動，參與徵才機構達 50 家以上。 (3) 多元職涯輔導活動，每年至少進行 50 場，達 1,250 人次， (4) 辦理「職場軟實力課程」每年參與人數至少辦理 15 場，達 750 人次。 (5) 辦理實習說明會 10 場提供跨院系的國內、海外職場實習體驗，107 年達 720 人。	1. 調查標的校友回覆率達 65%。畢業生流向調查分析會議系所滿意度達 4.0。 2. 辦理 107 年校園徵才系列活動-就業博覽會 1 場 903 人次參與，邀請 50 家企業廠商蒞校徵才、24 場企業徵才說明會，共 1,435 人次參與。 3. 辦理包括大一新生全面施測、探索/測評/發展講座與工作坊、班級座談及職涯諮商等，共計 98 場，3,357 人次參與。開設個別職涯諮詢、履歷健診、模擬面試等職涯輔導活動，共計 39 場，91 人次參與。 4. 辦理職涯講座計 33 場，共計 1388 人次參與，選送 40 位同學至企業高階主管近身實習。 5. 辦理國內及海外職場實習，共有 985 位學生至國內企業機構實習 49 位學生於暑期至美國、香港、大陸地區(上海、北京、吉爾吉斯)等地實習。核撥學生教育助學金 1,453 人。	1. 執行全校教育學習助學金業務，辦理校園培訓課程，提升學生職場實務能力，提供多元職涯活動體驗。 2. 鼓勵學生參與職涯探索活動，深化職涯規劃能力，推廣職涯發展觀念。 3. 各院、系、所辦理多元職涯輔導活動，包含職涯經驗分享座談、履歷及面試指導與公職生涯發展與證照考取講座，透過業師專長與經驗的分享，瞭解產業內容與需求，督促在校生核心能力的建立，強化未來就業能力。 4. 軟實力系列課程聘請產官學界傑出人士針對各項職場軟實力授課，鼓勵學生及早在學校與職場情境間做轉銜準備。主題涵蓋中英文履歷撰寫、面試技巧、職場倫理、	已達 預期 目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
		<p>工作態度等，提供學生具有連貫性之學習氛圍，並規劃系列文化軟實力課程，培養學生職場上的文化素養，提昇職場適應力與長程競爭力。</p> <p>5. 提升海外職場實習與就業動能，增廣學生國際職場視野。運用各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。</p>		
4. 執行學生就學獎補助	<p>1. 107 年度辦理學生就學貸款 1,184 件，並辦理線上就學貸款常識測驗。</p> <p>2. 貫徹教育部降低弱勢學生經濟負擔政策，107 年度總計辦理減免學雜費 761 件(106-2 共 385 件；107-1 共 376 件)。</p> <p>3. 辦理弱勢家庭學生助學金補助 142 件：生活助學金 213 人次。</p> <p>4. 為關懷本校經濟弱勢學生，減輕餐食負擔，使其得以順利就學，規劃「國立臺北大學安心就學餐券申請計畫」，107 年度辦理安心就學餐券(106-2 共 38 人；107-1 共 100 人轉高教深耕助學計畫執行經費)。</p> <p>5. 積極提供各類助學金及研究生獎助學金，並結合學校校友相關資源，積極募款提供學生多項獎助學金申請，</p>	<p>1. 協助中低收入家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔。</p> <p>2. 協助本校弱勢學生優先享有校內助學機會，並以生活服學習方式，培養其獨立自主精神，增進畢業後之就業能力或就學能力。促進同學重視課業，養成主動學習的風氣。</p> <p>3. 協助原住民、低收入戶、中低收入後、身心障礙生、身心障礙人士子女、軍公教遺族、現役軍人子女、特殊家庭境遇等 14 類</p>	已達 預期 目標	多方 宣傳 助學 管道 訊息， 協助 弱勢 生就 學所 需。

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
	<p>總計獎助 6,848 人次 (研究生獎助學金：107 年 1-12 月，6,333 人次；107 年校內外獎助學金，515 人次)。</p> <p>6. 鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前二名學生書卷獎獎學金，總計獎勵 350 人。</p> <p>7. 107 年度 (106-2；107-1) 受理學雜費減免補助，申請共計 761 人，學雜費年度減免金額總計 12,638,016 元整。</p>	<p>學生之減免作業，舒緩就學負擔。</p>		
	<p>8. (台北校區) 107 年度辦理學生就學貸款 383 件、減免學雜費 234 件、弱勢家庭學生助學金 70 件。</p>			
<p>5. 辦理學生輔導活動</p> <p>(1) 107 年度執行辦理教育部品德教育計畫-品德微电影「傳聲」及「網美. 惘美」、讀書會、感恩季、性別平等教育等相關活動，預計參與人數達 1,000 人次 (以上)。</p> <p>(2) 辦理「智慧財產權」、教育部學生事務工作計畫「開拓視野，改變世界」國際人權教</p>	<p>1. 107 年度辦理 106 學年度 (106-2) 及 107 學年度 (107-1) 品德教育計畫，其中除微电影拍攝，並規劃「劇本寫作」、「故事力營造品德力：談品德教育微电影製作」等專題講座，提供師生瞭解影視產業製作要素，接觸課業之外的不同面向，展拓多元化學習視野；「2018 蔦飛北大 暖暖五月感恩季」，結合品德感恩講座、母親節感恩傳情、文字馨香 感恩讀書會等子活動，總計活動參與人次達 1,500 人次 (以上)。</p> <p>2. 107 年 3 月 19 日執行教育部學生事務工作計畫，舉辦</p>	<p>1. 透過活動增強學校與家長溝通橋樑，提升學生學習環境。</p> <p>2. 強化學生事務人員對網路霸凌、言論自由及申訴法治</p>	<p>已達 預期 目標</p>	<p>規劃 更具 吸引 性之 活動 內容 主題， 提升 參與 率。</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>育、「閱讀.悅讀.樂」、「農友作伙來」、「原住民課輔與文化探索」、「旅行.職業.夢想」職涯講座、「社區服務學習關懷」、「關於生命；關於愛」等品德教育活動，總計參與人次達 1,500 人(以上)。</p> <p>(3)辦理 107 學年度(107 年 9 月份)新生家長座談會及新生入學輔導活動；106 學年度學生畢業典禮(107 年 6 月份)等多項活動，期使家長、學生藉由活動參與，深切感受在校學習資源與助學管道。</p>	<p>「2018 打造青年競爭力與春季大學國際人權」，邀請國際人權大使與本校師生進行對談分享，啟發交流人權知識相關理念；9 月 4 日-6 日結合 107 學年度新生導航課程，辦理智慧財產權及性別平等教育講座，邀請學者專家宣揚正確理念。</p> <p>3.107 年 9 月 1 日上午下午分辦 2 場新生家長座談會，藉由校長及一級主管座談介紹，使新生家長對本校軟硬體資源及適才適性之教學方針多所瞭解，總計參與約達 1,253 人；9 月 4 日-9 月 6 日期間，辦理新生新生導航課程，服務新生達 1,485 人；接受輔導比率 99.33%。導航課程內容除認識行政團隊與資源等校務行政之初步認識外；並舉辦認識自己、掌握未來之「ucan 職業興趣探索」、「認識情緒」與「教務處課程地圖」等課程；並規劃北大萬花筒課程，含括「拒絕菸害、無毒有我」、「性別平等教育」、「認識智慧財產權」與「海山采風」、「走跳北大」、「輕吟大學之歌」等相關課程活動，輔導學生認識自我、掌握未來，使其在未來之求學歷程中，能有正確之生涯規劃與學習方向。</p>	<p>內涵之認知與瞭解，有效建立理性溝通、解決爭端之正確態度，營造和諧雙贏之校園倫理。</p> <p>3.幫助新生儘速了解學校環境，進而適應環境，使其在未來之求學歷程中，能有正確之生涯規劃與學習方向；使之於入學後，能認真學習、敦品勵學。</p>		

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>6. 建構全面關懷之輔導環境，培塑優質格調之社會公民。</p> <p>(1) 建立新生輔導支持體系，主動發掘與處理學生問題。</p> <p>(2) 推動諮商服務多元化，便利不同族群學生之需求。</p> <p>(3) 加強與導師及學校各有關單位之協調，推動全校心理衛生宣導工作。</p> <p>(4) 持續推動導師行政業務，以協助導師輔導工作。</p> <p>(5) 積極推動學生輔導業務電子化。</p>	<p>1. 107 年度辦理大一新生諮商心理測驗 1592 人次、學生諮商服務 1808 人次、個案管理服務 590 人次。</p> <p>2. 諮商服務多元化：持續提供伴侶諮商、外語與夜間諮商服務時段，提供情感議題、外籍學生及宿舍同學便利之專業服務。</p> <p>3. 以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時上網取得輔導資源；另依社會議題共舉辦 11 場次心理衛生及性別平等宣導活動、18 場次中心志工團的培訓與服務。</p> <p>4. 鼓勵導師辦理多元化導生活動，實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，並透過轉介機制結合資源，以協助導師輔導工作。</p> <p>5 積極推動學生輔導業務電子化，強化 E 化專業服務環境，更新諮商服務預約系統，增加服務效能。</p>	<p>1. 透過推動諮商服務上網，各項諮商服務人次逐年增加，並持續發展多元化之諮商服務，提供本校師生更加便利取得之諮商資源。</p> <p>2. 持續辦理多元議題心理衛生推廣活動，並將活動影片上網，提供本校師生更加便利取得心理健康相關資訊。</p>	已達 目標	無
<p>7. 輔導關懷僑外陸生</p> <p>(1) 辦理與僑生、外籍生及陸生相關之各項活動及出版「僑聲」、「傲</p>	<p>僑外陸生活動參與總人數共 1950 人次。</p> <p>106 學年度僑外陸生總人數 403 人；107 學年度總人數 425 人，107 學年較上學年度增加 22 人</p>	<p>加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立，及同儕間之關懷管道，激勵同學踴躍出席上課。</p>	已達 目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>雪」等僑生刊物。每年度藉由上述活動加強學生品格教育、培養辦理活動之組織能力及合作精神，增進生活自我管理能力。</p> <p>(2)提昇在校僑外生學業成績，協助解決學習上之問題，加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立及同儕間之關懷管道，。</p> <p>(3)強化同學會運作</p>		<p>本校已成立僑外陸生聯誼會、港澳同學會、大馬同學會、緬甸同學會、海外同學會及陸生同學會等學生組織，各同學會發揮其組織功能，以建立歸屬感，使新生能儘早適應臺灣生活與環境。</p>		

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>8. 輔導關懷原住民族學生</p> <p>(1)課業輔導：上下學期辦理課業輔導精進班。</p> <p>(2)學生生活適應：每年辦理 1 場迎新活動，生涯暨職涯輔導活動至少辦理 4 場次。</p> <p>(3)文化尋根：每年辦理 2 場次原鄉部落參訪，辦理 12 小時原民工藝文化傳承課程。</p> <p>(4)人才培育：辦理至少 6 小時族語能力認證班，開辦相關人才培育的課程及講座至少 2 場次。</p>	<p>(1)辦理「課業輔導精進班」，共有 4 名原民學生參加課輔，總計辦理課業輔導時數 64 小時。</p> <p>(2)辦理 1 場次原住民族學生迎新活動，計有 42 名師生參加；辦理 2 場次「生涯諮商輔導活動」，共計 24 人次參與；辦理 5 場次「職涯探索工作坊」，共計 115 人次參與。</p> <p>(3)辦理 3 場次「原鄉部落參訪」，共計 59 人次參與；辦理「原民工藝文化傳承課程」，上課時數 24 小時，共計 116 人次參與。</p> <p>(4)辦理「原住民族語言能力認證加強班」3 堂課 6 小時，共計 5 名師生參加；「原住民族傳統智慧創作保護人才培育班」，計 8 週 25 小時課程，共有 19 名同學參加。</p>	<p>(1)課業輔導協助本校原民生補救教學，強化原民生學習動機。</p> <p>(2)迎新活動讓本校原民新生儘快適應學校生活，進而安心就學及提高學習成效；生涯暨職涯輔導活動協助原民生探索自我與族群認同對生涯定向的影響，進而了解自身能力與興趣，找到適合的職場環境。</p> <p>(3)部落參訪使學生對於部落文化有進一步瞭解，並關心自身文化及土地；原民工藝文化課程培育學生對原民族文化之認識，並推動及傳承原住民族文化。</p> <p>(4)原住民族語言能力認證加強班以提升未來就業能量；原住民族傳統智慧創作保護人才培育班以推動原住民族傳統智慧創作保護之教育與宣傳。</p>	已達目標	無

(五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
1. 擇定重要夥伴大學建立國際交流合作項目，甄選師生互訪交流行銷本校	107 年 11 月正式與香港科技大學簽屬交換學生協議並持續學術合作交流，共同舉辦 Global Citizenship Program(GCP)暑期營隊至今已邁入第 6 年。	持續拓展師生交流對象之管道，並加強交流深度，藉此提高本校的國際能見度。	已達 目標	無
2. 來校與赴外參加各項寒暑期短期課程之學生人數至少成長10%。	<p>1. 107 年赴外進行交換、雙聯及參與寒暑假短期海外學習計畫學生總人數共 509 名，較 106 年增加 48 名。</p> <p>2. 107 年來校交換及參與寒暑期營隊人數為 223 名，較 106 年減少 18 名。</p> <p>107 年兩者合計為 732 名，較 106 年增加 30 名。</p>	<p>1. 透過雙聯學制、交換學生與實習生等計畫，以及短期研習、進修、實習課程、華語文、力學等多元管道，提供學生更多更廣的交流與研習機會。</p> <p>2. 逐年提高辦理本校學生暑期海外研習的名額，鼓勵更多老師及學生利用寒暑期至海外參加短期國際文化交流、課程研習等機會，吸收國際經驗，培養跨文化國際思維。</p>	<p>總人數與較 106 年相比微幅成長，但因兩岸不確定因素，影響中國大陸來校交換生人數減少較難掌握。</p>	<p>擬修正調整補助辦法與標準，於合理範圍內補助師生參與海外移動學習活動經費。</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
3. 辦理境外學生寒暑期短期赴外校研習課程計畫至少10案	107 年辦理校團及院團共計 22 團。	鼓勵更多老師及學生利用寒暑期至海外參加短期國際文化交流、課程研習等機會，吸收國際經驗，培養跨文化國際思維。	已達 目標	無
4. 培植國際學生社團，鼓勵外籍生參與和本校學生互動至少舉辦 25 場。	107 年度共辦理行 43 場文化交流相關活動，總計 1,921 人次的國際生與本校生實際參與互動式的文化交流活動。	促使境外生與本校學生互相學習、共同規劃，促進校園間主動交流。由國際學生社團主辦國際生校園活動，落實本校學生與國際交換生之間的國際交流學習實益。	已達 目標	無
5. 提供每周4分(2門課)之不同程度之文化暨華語課程並提供學分。	107 年度提供華語文課程中文(一)、從臺灣美食學中文及學中文旅遊臺灣 3 門課程。	提昇外籍學生融入在校求學與生活之適應情形。	已達 目標	無
6. 與學生輔導中心合作，規劃建置國際生輔導系統，依學院國際生人數聘任國際導師至少4名。	1. 學生諮商中心聘任 1 名英文諮商心理師，107 年度輔導 7 人次。 2. 107 年度國際處聘任共 8 名國際導師。	協助學習障礙或生活適應不良等問題，給予專業之協助與輔導諮詢服務。	已達 目標	無
7. 持續舉辦交換、雙聯、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享	辦理本校學生赴外交換、雙聯學位、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談共 25 場。	提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與移動與校內國際活動。	已達 目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
座談至少25場。				
8.107年度校級完成簽訂實質交流MOU校數預計至少與10所。	洽簽姐妹校(含續約或換約)共計30件。	以優質教育機構為合作目標;除加強與歐美優秀大學的實質交流,並配合新南向計畫積極洽簽新南向國家優質大學姊妹校。	已達 目標	無
9.107學年度實際赴外交換人數預計可達150人以上。	168人(歐美日韓106人/大陸62人)。	吸收國際經驗,培養跨文化國際思維	已達 目標	無
10.107年度預定成立33個海外學習團隊,至少400名學生參與。	107年成立22個海外學習團隊,參與寒暑假短期海外學習計畫學生總人數達323名。	以實質經費補助方式鼓勵本校學生到海外學習各種不同文化,與來自世界各地之學生交流並開拓眼界。	因海外移動學習補助標額度降低,減少系所辦團與學生參與意願	擬修正補助辦法標準,於範圍內助生參與海外移動學習活動經費。

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
11. 充分滿足國際學生在文化與華語文之課程需求。提供每周4學分(2門課)	107 年度提供華語文課程 8 學分(3 門課), 含基礎華語 1 門及主題式華語課程 2 門。	透過基礎課程使外籍學生能儘快融入在校求學與生活之適應情形。	已達 目標	無
12. 完善國際導師與學伴制度, 107 年聘任至少 4 名, 預計進行 12 次輔導座談。107 年徵選學伴至少達 50 名。	1. 107 年度邀請 8 名本校教師擔任國際導師, 辦理 8 場座談。 2. 107 年度招募國際學生輔導學伴人數 154 名。	1. 協助學習障礙或生活適應不良等問題, 給予專業之協助與輔導諮詢服務。 2. 鼓勵本校學生擔任學伴, 建立情誼, 有助增進赴國外學習之意願與資訊瞭解。	已達 目標	無
13. 辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程, 107 年預計辦理 6 場。	107 年度共舉行 2 場培訓課程, 共有 57 人次參加。	提升行政窗口外語能力, 以業務執行溝通為培訓主軸, 定期辦理行政人員國際教育訓練課程, 強化對外籍學生的服務品質。	未達 目標	擬於未來針對校內行政人員實際需求積極規劃研習課, 並加強宣導課訊。
14. 每學期持續舉辦交換、參與、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談, 107 年預定辦理 25 場。	辦理本校學生赴外交換、雙聯學位、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談共 25 場。	積極推廣海外姊妹校教學交流及教學資源共享, 推動實質交流並鼓勵本校學生將交換、雙聯、短期研習、海外實習、國際志工納入學涯規劃, 縮短理論與實	已達 目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
		務差距,瞭解未來國際職場實際需求。		
15. 每學期定期舉辦國際交流活動、英語主播、文化分享、結合傳統古蹟、廟宇英文導覽、歌唱比賽等各類研習交流活動, 107年至少舉辦25場。	1. 107 年度國際處共執行 43 場文化交流相關活動, 總計 1,921 人次的國際生與本校生實際參與互動式的文化交流活動。	為國際生營造多元的交流經驗,同時達到行銷台灣的目的。每學期舉辦國際文化週系列活動,透過國際生文化簡報、校園電台社團採訪國際生特輯、異國文化體驗等國際資訊文化交流活動,高度提升本校學生與國際生實質交流的機會。	已達 目標	無
16. 開設外語授課課程 (1)每年至少補助 70 門外語授課課程,開設全英語授課課程至少 200 門,修習外語課程人數人次逐年增加。 (2)落實外語授課管考機制與教學意見調查	1. 補助 93 門外語授課課程,開設全英語授課課程 251 門,修習 5,549 人次。 2. 外語授課教學滿意度調查達 4.46 分。	1. 透過外語授課補助鼓勵教師踴躍開設英語課程,增加學生修習全英語授課課程的機會,以提升學生外語能力。 2. 修訂「外語授課補助要點」,自 107 學年度起,外語授課課程前次教學意見調查,學生反映教師以外語授課比例達 60%-80(不含)%加權 1.2 倍、80%-95 (不含)%加權 1.5 倍、95% 以上加權 1.8 倍。 3. 透過管考機制與教學意見調查,將改善意見回饋予授課	已達 目標	提高 外語 授課 加權 數 及 增 遴 選 外 語 授 課 優 師 要 點,以 鼓 勵 教 師 開 設 外 語 授 課 及 提 升 外 語

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
		<p>教師與系所，以提升外語授課教學品質。</p> <p>4. 訂定「國立臺北大學外語授課優良教師獎勵與遴選要點」，108 年將遴選外語授課績優教師，以鼓勵教師積極提升外語授課成效。</p>		課 成 效。
<p>17. ESP 學程</p> <p>(1) 持續辦理「ESP 專業英文菁英學分學程」。</p> <p>(2) 推廣學程逐年提高申請人次。</p>	<p>107 年度有 14 位同學獲得「ESP 專業英文菁英學分學程」證書，辦理學程以來總計 21 人取得證書。</p>	<p>針對選修 ESP 課程同學施行問卷，調查申請意願，並鼓勵學生於大學四年間，持續選修英語課程，半數同學有意願申請。</p>	已達 目標	無
<p>18. 持續執行 EGP/ESP 雙軌制，並致力於外語課程多元化</p> <p>(1) 實施測驗及問卷，了解學生學習成效及滿意度。</p> <p>(2) 舉辦教師增能工作坊，提升授課品質。</p> <p>(3) 持續舉辦 EMI 英語授課培訓課程，提升教師英語授課實力，以期提供學生更好的 EMI (English as the Medium for Instruction) 學</p>	<p>1. 舉行大學英文多益後測，從 481 位大一學生之測驗結果得知，學生後測成績較前測成績平均進步 61 分，有顯著成長。</p> <p>2. 舉辦教師增能工作坊 1 場，英語寫作精進工作坊 4 場。</p> <p>3. 辦理第五屆與新加坡國立大學合作之「EMI 專業英語授課培訓課程」，徵選本校 5 名專任教師參加培訓，舉辦說明會 2 場；培訓後，舉辦分享會 2 場及座談會 1 場。</p> <p>4. 新開設韓語、泰語、法語、保加利亞語課程，並針對熱門語言，如日語、德語等增開班級，本年度針對全</p>	<p>1. ESP 課程問卷結果顯示學生對授課方式滿意度達 4.25，課程設計滿意度達 4.24。</p> <p>2. 教師們透過增能工作坊互相交流課堂經驗，檢討改進各項教學措施，強化實質教學內容及品質。</p> <p>3. 以演講及工作坊為 EMI 培訓課程之主軸，強調微型教學。(microteaching)之</p>	已達 目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>習環境。</p> <p>(4) 增設其他外語課程，提升第二外語修習人次。</p>	<p>校開設之第 2 外語課程達 27 班，較前年度增加 12 班。全校第二外語修習人次達 1,865 人次，較前年度增加 599 人次。</p>	<p>演練機會。採用一對一回饋模式，提供教師在英語使用及教學技巧上之實務建議。</p>		
<p>19. 舉辦英、外語能力提升相關活動</p> <p>(1) 配合 EGP 課程舉辦班際英語競賽；以及配合 ESP 課程舉辦海山地區英文導覽活動，營造學以致用的環境。</p> <p>(2) 舉辦外語學習小組、英語健診等常態性活動，以及職涯英語工作坊、語言文化週等主題活動，提升多元語言能力。</p> <p>(3) 優化語言學習環境：強化 English Corner 及自我提升學習的設備，擴充現有之網路學習平台功能，購置線上英語測驗學習題庫與軟體。</p>	<p>1. 舉辦班際配音比賽、讀書心得徵文比賽，由全體大學英文 17 班同學參與。以及海山地區英語觀光導覽活動 2 場，參與學生計 299 人。</p> <p>2. 提供英語學習小組 10 組、英語健診每週 6 個時段；舉辦職涯英語工作坊 4 場及演講 1 場，164 人次參與，語言文化週講座 4 場，247 人次參與。</p> <p>3. 新購英外語圖書、期刊雜誌及線上英語測驗題庫，增加同學課後自修及練習的機會。線上題庫使用計 2,415 人次。</p>	<p>1. 透過班際競賽，驗收同學口語及寫作之學習成果。海山地區英文導覽活動滿意度平均達 4.39。</p> <p>2. 職涯工作坊暨講座平均滿意度 4.38；語言文化週之各項活動平均滿意度 4.4。</p> <p>3. 針對大學英文學生進行問卷調查，6 成同學表示會主動利用雜誌、多媒體等各種管道學習英語，7 成以上同學願意多花時間課後學習進而提升英語能力。</p>	<p>已達 目標</p>	<p>無</p>

(六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>1. 舉辦 2 場全校性創新創業團隊招募說明會，並積極鼓勵跨領域及跨學制學生組隊。</p> <p>2. 舉辦 6 場創業能力培育實務工作坊，本校學生積極參與創業諮詢輔導機制</p> <p>3. 啟動公益創新與培力創業，舉辦社會企業創新講座與文化創意講座 5 場次。</p>	<p>發佈 10 則線上創新創業團隊招募訊息宣傳；共計招募 8 組學生團隊進駐創新創業中心。</p> <p>舉辦創業能力培育實務工作坊共 7 場次。</p> <p>辦理社會企業創新講座共 5 場次。</p>	<p>透過海報宣傳及數位(線上)之多元招募方式，鼓勵學生組成團隊積極參與新創活動。</p> <p>講座內容廣泛，包括：如何撰寫營運計劃書、創意簡報設計、市場分析、影像後製、網路行銷工作坊等，厚植學生競爭力。</p> <p>藉由推廣「社會企業」的概念，匯集「用商業力量改善社會問題」的知識與智慧。增進學生對於「社會企業」的瞭解。</p>	<p>整體而言符合預期目標規劃。</p> <p>將視執行情況予以適當調整作業流程，鼓勵學生參加團隊甄選意願。</p>	<p>持續推動創新創業學生團隊招募，並加強宣傳，增加學生團隊甄選意願。</p> <p>持續規劃舉辦跨領域創新創業實務工作坊、提供諮詢輔導機制，厚植學生團隊管理基礎，培育未來創新創業人才。</p>

(七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。

107年度目標達成情形自評

107年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 加速三峽校區重大工程	1. 綜合體育館暨活動中心工程於105年5月20日開工，至107年9月12日主工程完工，10月18日開始辦理初驗程序，11月2日全部完工。 2. 多功能場館工程107年9月30日完工，並定名為崇越館。 3. 音律電機資訊大樓截至107年底工程預定進度91.2%，實際進度87.6%，落後3.6%。 4. 二期學生宿舍工程於107年12月31日開工。	1. 體育館之主場館於9月25日開始上課使用。 2. 崇越館10月15日開始上課使用。	部分案件達成目標，未達成目標案件	依個案案件情形加速辦理。
2. 加速活化台北校區	1. 民生校區產學合作中心及校友會館BOT開發案辦理第1次公告招商作業及完成招商說明會，無人投件，完成招商文件修正與甄審會議審定。 2. 建國校區產業研發中心民間自提BOT案107年經3次公告，於11月15日有永聯物流股份有限公司投件。		尚未達成目標：因本案涉及產學合作經營事項，且投資金額龐大	針對潛在廠商之建議事項辦理修正，並鼓勵壽險業者與校友企業合作承標。

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
			，不易尋商。	
<p>3. (台北校區) 整合校內外資源，塑造永續優質校園環境，加強維護硬體設備重建或維修。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台北校區宿舍舍齡約為 4、50 年、建築物、設施老舊，壁癌漏水問題層出不窮，多須維護修繕，方能提供學生住宿使用，並優先完成教學大樓防水工程。 2. 提供學生多元彈性之宿舍房型選擇更貼近學生們個別住宿需求，及安全無虞之優質住宿環境，因此宿舍重建有其必要性。 3. 遇颱風或豪大雨應事前檢視排水、防水設施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學大樓防水改善工程已經完成，達成目標。 2. 已完成「臺北大學合江校區宿舍暨生活空間 BOT 案」可行性評估案，財政部同意核與可行性評估相關作業補助費用，評估作業持續進行中。 	<p>逐棟修繕、或重建需要龐大的經費，必須要有整體規劃，提撥校舍逐棟修繕、重建的經費，可於宿舍重建完工後，依使用者付費原則，調漲住宿費</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認台北校區建築物修繕規畫必要性，逐棟提撥修繕補強經費 2. 繼續推動建築物屋頂排水、防水逐年逐棟補強作業。

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
			，規劃回收的年限。	
<p>4. 塑造永續優質校園環境，建構健全良好的環境安全衛生管理、校園環境安全衛生輔導訪視，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。</p>	<p>1. 本年度辦理實驗場所安全衛生教育訓練 3 場次，邀集電資學院各系所、營繕組及事務組出席，講解環境、機械、設備（施）及器具等安全管理等事項。三場次合計 120 人參加。</p> <p>2. 職業安全衛生之健康促進措施：107 年度健康促進計畫由宏恩醫院共同協助辦理執行。業依計畫由宏恩醫院辦理執行職醫來校臨廠(校)服務，並依職安健康四大計畫，由外聘諮商心理師協助辦理身心健康促進講座。</p> <p>3. 監視設備：增設心湖櫻木花道暨崇越館之監視設備計 23 支監視器。</p> <p>4. 校園車輛及交通安全管理：三峽校區 3 哨出入大門停車管理系統，由運動場地下停車場促參委外案投資處理。107 年度校園停車費收入 726 萬元（</p>	<p>1. 提昇職業安全衛生教育，確保進出實驗室安全管理。</p> <p>2. 職業安全衛生之健康促進措施，能提昇本校一般勞工之身心健康。</p> <p>3. 增設監視器，提高防範各建築物暨校園公共空間之竊盜與破壞等之不法行為。</p> <p>4. 除運動場地下停車場促參委外管理案重新招標增益校務基金收入外，校園停車管理系統，由本委外案投資處理，除減少校務基金支出外，並可提昇校園交通出入之管理。</p> <p>5. 增設 U-bike 等，可增進優質校園停車環</p>	<p>已達目標</p>	<p>本年度辦理實驗場所安全衛生教育訓練暨勞工健康促進措施，增設監視系統、校園 3 哨口停車管理系統 3 處與、與 U-bike 站。增進交通維護及校園安寧巡邏管制等業務。</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>不含教職員工生停車收入 73 萬元)。</p> <p>5. 運動場地下停車場促參委外管理案：於 107 年 6 月 15 日完成簽約，6 年權利金新台幣 6288 萬元，民間投資金額 5465 萬 8700 元(廠商已繳交三期計 4,182,246 元之權利金)。</p> <p>6. 配合新北市政府交通政策，於本校資訊大樓後面「圖資大道」路邊增設 U-bike58 座，另於校內增設腳踏車架 240 座。</p>	<p>境，鼓勵落實節能減碳措施，以利校園永續發展。</p>		
<p>5. 建構校安機制，營造校園安全環境</p>	<p>1. 整合單位及學校行政資源，加強對各類災害之認識、建構校園災害管理機制，107 年度實施防災(地震、消防)演練、講習及地震車體驗 4 場次，約計 4,345 餘人次參與。</p> <p>2. 3 月 14 日及 10 月 27 日配合就業博覽會、校慶等活動，邀請新北市衛生局擺設攤位宣導反毒拒菸，宣導計 525 人次，成效良好。</p> <p>3. 為降低同學遭詐騙之機率及讓同學了解現今詐騙集團常用之技倆，</p>		<p>已達目標</p>	<p>無</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>軍訓室特於 4 月 10、11 日及 5 月 24 日邀請三峽分局偵查隊楊小隊長到校實施反詐騙宣導三場次，共計 191 位同學參加。</p> <p>4. 針對新生及同學戶外教學、系所需求，辦理交通安全教育宣導共計 21 場次，2986 人次參加。</p> <p>5. 10 月 8 日邀請崔媽媽基金會到校，針對校外賃居生之賃居安全、租賃契約簽訂、火災逃生、賃居糾紛處理等實施專題講演及案例說明，共計 105 人次參加。</p> <p>6. 年度舉辦 17 場次防身術實務教學課程，498 人次參訓，藉以提升整體安全效能。</p>			
	<p>(台北校區)</p> <p>1. 台北校區遇狀況與保全公司溝通，均能有所回應並改善。</p> <p>2. 民生校區監視設備維修，總計 <u>54428 元</u>。</p>	<p>有效協助處理台北校區環境、安全等狀況。</p>	<p>持續與保全公司聯繫溝通，並爭取經費升級監視設</p>	<p>應增加台北校區相關設備業務經費，並積極爭取教育部補助經費</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
			備功能	
	(台北校區) 107 學年度辦理新生入學健康檢查 1 場，受檢人數 685 人。	台北校區於 107 年 9 月 8 日委託啟新診所辦理新生入學健康檢查，並將相關數據上傳教育部。	107 年度已達標。	無
6. 塑造安全與高品質之住宿環境，營造優質友善宿舍生活學習圈。	1. 安全優質環境： (1)學年度初辦理全體住宿生中英文常規說明會及防災講習暨實地逃生演練合計 6 場次，參加人次達 2,000 以上；(2)每學期辦理寢室安全檢查各 1 場(含初檢及複查)；(3)行政人員緊急事件模擬演練計 2 次；(4)日常檢查設備正常運作，並定期保養及維修消防、飲水機(水質檢測)、電梯、門禁系統及機電等重要設備；(5)寢室設備維護，除宿生報修外，於寒暑假進行全面總檢，請廠商(營繕組)或住輔組自行維修，含木工及水電等近 2,000 件；(6)除日常公共區域清潔外，暑假期間進行全宿舍區及寢室內(331 間)清潔作業，提供宿生優質生活品質。 2. 友善公平環境： (1)各學期開關舍共計 4 次，並實施寒暑假	1. 強化宿舍居住安全，進行包含行政人員及宿生教育訓練，提昇緊急事件應變能力及知識；硬體方面則進行安全防護設施維護及檢測；提供整潔優質居住環境。 2. 提供公平友善住宿環境，有效規劃與執行床位	已達目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>期間宿生集中住宿作業；(2)每學期辦理 1 場校內外寒暑期學生營隊申請借宿說明協調會；本年度受理寒暑假營隊 20 梯次申請，借宿學員共計達 1,800 名以上。</p> <p>3. 多元學習場域： (1)規劃及辦理大學生涯學習及生活學習成長系列活動，包含輔導宿舍服務委員會籌辦活動計 7 場次，辦理住宿生客製化身心健康成長活動，計 13 場次活動，參與宿生逾千人次；(3)進行心情溫度檢測 2 場，關懷並提供宿生心理諮詢資源管道，參與人次達 500 人以上；(4)宿生多元讀書會申請共 26 組，活動參與達 400 人次以上。提供宿生安定、健康及多元的學習場域。</p> <p>4. 實現宿生參與： 辦理學生宿舍服務委員培訓課程 3 場次及甄選作業，定期召開宿舍幹部會議 9 場次，舉辦服務委員相關知能演講 2 場次；並於學年度末舉辦『宿舍服務委員心得分享及經驗傳承』交接活動 1 場。</p>	<p>申請、分配與管理等作業，協助宿生及營隊等入住與離宿等各項作業程序。</p> <p>3. 協助宿生適應住宿生活，規劃身心健康成長活動，以提高宿生積極正向的團體生活適應能力，並提昇學生宿舍生活教育功能，營造生活學習圈。</p> <p>4. 培訓宿舍服務委員具備溝通協調、緊急應變及心靈守門員等多元能力，培養及提昇宿舍幹部自律參與及實現自我成長。</p> <p>5. 提昇國際學人</p>		

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>5. 國際學人宿舍 提供國外學者來校任教或學術交流之優質住宿環境，協助各系所及單位邀請國內外學者合計 24 組。</p>	<p>宿舍管理與服務品質，強化學校國際學術交流之友善環境。</p>		
<p>7. 結合社區資源，共同營造健康生活環境</p>	<p>1. 建立學生健康管理制 度，107 年辦理新生入學健康檢查 1 場，受檢人數計 1,814 人。</p> <p>2. 落實校園食品安全管理措施，107 年進行 35 次餐廳衛生查核工作。</p> <p>3. 持續推動各項健康促進活動，107 年辦理 30 場次，1,734 人次參與，將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境。</p> <p>4. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，107 年開設醫療門診 169 診次，提供服務人次 1,236 人。</p> <p>5. 提供優質的健康服務，107 年提供外傷換藥處理及身高體重、體脂肪、血壓等自我量測服務，共服務 5,288 人次，</p>	<p>將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境。</p>		

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	並同時提供健康管理諮詢服務。			
<p>8. 提供快速穩定安全之資訊化環境。</p> <p>(1)建置 1 間電腦教室，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>(2)建置北大雲平台，提供全校教職員生及更多元的教學研究環境。</p> <p>(3)管理並維護遠距視訊教室，提供師生更好的視訊教學環境及品質。</p> <p>(4)關鍵性業務每年定期執行BCP演練 1 次(含)以上</p> <p>(5)持續維持校務系統正常運作，以確保校務資訊服務之可用性。</p> <p>(6)各重要系統服務中斷超過 12 小時次數，不超過 12 次</p> <p>(7)持續協助校內</p>	<p>(1)更新資 1F14 電腦教室，計 63 組資訊設備。</p> <p>(2)北大雲平台 2.0，提供校內授權軟體跨平台予全校教職員生使用，107 年度開通使用人數 612 人。</p> <p>(3)規劃執行遠距視訊教室進行視訊設備升級與更新。</p> <p>(4)檢測業務持續運作測試紀錄，107 年度共執行 BCP 演練 3 次。(系統組 2 次/研發組 1 次)</p> <p>(5)107 年度校務資訊系統校園資訊總服務量約 208 萬人次。</p> <p>(6)統計 107 年度重要系統中斷次數 2 次。(統計服務斷線記錄)</p> <p>(7)107 年度校內各單位資訊系統開發及維護需求申請案件共 319 件。</p> <p>(8)統計 107 年度重要系統中斷時數 16 小時。(統計服務斷線紀錄，超過 30 分鐘之事件)</p>	<p>(1)電腦教室資訊設備之更新，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教</p> <p>(2)建置校內北大雲平台 2.0，提供全校教職員生研究雲、軟體雲等虛擬化雲端服務及更多元的軟體應用。學。</p> <p>(3)遠距視訊教室設備更新後，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>(4)確保學生資訊系統、郵件系統之運作正常。</p> <p>(6)減少重要系統維運之斷線次數，以確保資訊服務之可用性。</p> <p>(8)提升伺服器主機維運服務之穩定性。以確保系</p>	<p>校內大型資訊計畫為多年期計畫，依計畫時程進度持續進行。</p>	<p>定期召開會議檢視資訊計畫專案，對於進度及工作項目，納入年度重點執行工作項目，持續進行修正。</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>各單位維護現有資訊系統以及新增開發各類資訊系統之需求。</p> <p>(8)各重要系統服務正常運作率達 98 % (中斷不超過 175. 2hr)</p> <p>(9)大型資訊專案計劃推動。</p> <p>(10)未完成伺服器主機異常故障之處理次數，不超過 5 次。</p> <p>(11)每周至少 1 次定期進行監控重要系統資訊服務運作及容量確認</p> <p>(12)人員依維護保養週期進行維護設備，合約未依週期進行維護者，低於 2 次以下</p> <p>(13)持續維持校網頁正常運作，以確保校網頁資訊服務之可用性。</p>	<p>(9)107 年度大型資訊專案計劃推動，共 12 件。</p> <p>A. 持續進行建置無紙化會議系統平台。</p> <p>B. 持續進行建置學生訊息通知平台。</p> <p>C. 自 107 年度起為期二年計畫，開發建置單一登入(Single Sign-On)系統平台。</p> <p>D. 持續維持 107 年度本校入口網站無障礙規範 2.0 新版 A 級標章驗證有效性。</p> <p>E. 高教深耕計畫 3.1.1 分項內容及 KPI 執行。</p> <p>F. 續辦校務研究計畫專案進行校務系統資料庫整併計畫，107 年主要進行本校圖書館的圖書借閱系統資料介接與整併完成，共計介接 128,653 筆圖書借閱紀錄。</p> <p>G. 進行建置教師歷程系統平台。</p> <p>H. 持續進行建置學生歷程系統平台(學習追蹤平台)。</p> <p>I. 持續進行建置學程修課主動推薦系統。</p> <p>J. 持續維運「兼職人員勞健保整合管理系統」。</p> <p>K. 持續開發建置「兼任教師納保系統專案計劃」，自 107 年度起為期二年建置計畫。</p>	<p>統服務之資訊穩定提供。</p> <p>(9)107 年度大型專案計畫已達預期目標。</p> <p>(10)確保合約簽訂之軟硬體設備，所提供的資訊服務的可用性。</p>		<p>107 年度將推動校網改版計畫，預期將吸引更多使用者瀏覽校網頁。</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>L. 持續進行校網改版專案計畫。。</p> <p>(10) 檢視 107 年度電腦機房日記與矯正預防單紀錄，以查檢各伺服器之維運狀態。主機故障均已處理完畢。(≤5 次)</p> <p>(11) 查檢 107 年度主機運作效能與容量檢查，每周皆執行 1 次監控。(≥1 次/周)</p> <p>(12) 查核 107 年度維護紀錄，均符合履約條款，且並無違反之情事發生。(≤2 次)</p> <p>(13) 校網頁運作： A. 107 年度校網頁瀏覽人數超過 582 萬人次。 B. 全校行政及一級學術單位校網頁維護共 281 件。</p>			
<p>9. 活化招商空間，擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活</p>	<p>事務組 107 年招商收入，包括會議廳舍、教室、餐廳生活設施等空間，總計 5,070,798 元。</p>	<p>1. 積極擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更優質校園生活。</p> <p>2. 本年度新增五楠複合式書店，包括文具販售、教科書代訂、小木屋鬆餅、保養</p>	<p>持續接洽自動販賣機業者配合行動支付政策，朝目標辦</p>	<p>貼近消費取向持續辦理。</p>

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
		<p>品…等。引進知名品牌阿默蛋糕。</p> <p>3. 研擬提供師生不受營業時間、零錢支付之便利服務。</p>	理招商	
	<p>(台北校區)</p> <p>107 年活化收入約 32,993,013 元，教學大樓教室教師用電腦設備購買 21 台總計 378793 元。</p>	設備設施改善升級，較符合使用者需求，增加租借機會。	因經費受限，較不能大規模汰舊換新，需逐年逐項改善升級	應增加台北校區相關設備業務經費，並積極爭取教育部補助經費
10. 個人資料保護/認證維護個人隱私	<p>1. 執行本校個人資料管理制度 (PIMS) 導入專案</p> <p>(1) 完成本校行政單位及教學單位個人資料檔案識別作業，共識別出 424 項個人資料檔案。</p> <p>(2) 辦理全校性個人資料保護管理制度說明會，說明本校個資相關盤點、演練及稽核事宜，共計 94 人參加。</p> <p>(3) 完成模擬演練作業 (演練單位：教育處</p>	持續進行本校個人資料檔案控管作業，本校個人資料保護管理政策 NTPU-PIMS-A-001 所導入範圍之 5 項個人資料保護管理之目標，均有效執行。	已達目標	驗證證書有效期限為 3 年，惟每年需辦理 1 次追查稽核，確認結果是否持續符合規範以維持該證書有效，擬

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	註冊組、綜合業務組及學務處衛生保健組、資源教室) 2. 召開 107 年度個人資料保護管理制度管理審查會議 3. 完成本校個人資料檔案內部稽核作業(共計 5 個行政單位、4 個學術單位)。			持續配合辦理。
11. 提升業務品質 內部稽核改善作業流程	1. 依風險評估結果，107 年內部稽核小組共擇取 15 項業務項目進行稽核。 2. 稽核計畫於 107 年 8 月簽奉校長核定實施，並已於 108 年 1 月完成各項稽核分組訪評作業。	為周全檢視各稽核項目，委員就其專業背景與經歷分派稽核事項，並以分組方式至業務單位與承辦人進行實地訪評操作。	已達目標	每年度定期辦理內部稽核工作，並持續追蹤受稽核單位是否確實依稽核建議改進或調整其業務作業流程。
12. 推動性別平等 友善校園	召開 3 次性別平等教育委員會議： 1. 檢視 106 年度各單位性平工作報告，並提出改善建議事項。 2. 擬訂 107 年度性別平等教育實施計畫及預算經費、審核補助校內各單位辦理性別工作活動。 3. 調查及處理本校性平事件。	擬訂 106 年度性別平等教育實施計畫，各單位均已照案執行。	已達目標	加強校內性平事件處理流程之宣導。

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
13. 強化外部聯繫	1. 建立基本新聞媒體聯繫網絡，暢通消息發布管道，目前已掌握地方與中央文教媒體資訊並隨時更新。 2. 促進與在地社區友善連結，並建立即時通訊聯繫群組。 3. 新增本校官方 line@帳號，多元管道及時推播校內重要訊息。	1. 媒體、社區等外部公眾代表對本校辦學與維繫社區關係等努力多予肯定。 2. 透過本校官方社群媒體宣傳，促進外界對本校認識。	已達目標	持續活用各種傳播方法與管道，統整師生校友表現，提升本校優質形象與知名度。

(八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 配合學校專案募款計畫(如圖書館館藏充實計畫、提升國際競爭力計畫、室內體育館籌建、飛鳶(深耕)圓夢獎助學金、創新創業園區計畫等)，廣邀校友慷慨解囊。	飛鳶圓夢獎助學金自105年起共補助12位學生(每年每位80,000元,補助4年)107年已達募款金額。(飛鳶圓夢獎助學金自107年第1學期改為深耕圓夢獎助學金)。	實現教育精神、落實社會正義，並爭取學習動機強、積極上進之經濟弱勢學生，藉以幫助學生走出困境、度過求學難關。	已達目標	無
2. 尋求校友或企業，提供獎助學金、急難救助金及工讀金，協助學生向學。	107年校內外獎助學金及急難救助共獲金額\$6,849,859元。	提供各式獎學金，鼓勵優秀及清寒同學向學。	已達目標	無
3. 配合各系所鼓勵系友捐款，協助系所教學研究、增添圖書儀器設備及研討會等活動。	各院系所捐款107年達7,530,796元。	更新系所教學設備，促進學術發展，並充實圖書設備。	已達目標	無

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
4. 尋求校友或企業協助本校社團活動、志願服務及提供社會服務等活動。	校友或企業提供社團活動經費，107 年達 2,741,632 元。	鼓勵同學，課餘多從事有意義的課外活動，培養興趣與潛能，使身心均衡發展並提高合群自治之精神，增進服務能力。	已達目標	無
5. 增加捐款管道如：定期定額捐款、信用卡捐款、ATM 轉帳捐款及實物捐贈、國外捐款等，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用，以挹注校務基金。	郵局定期定額捐款獎學金，每月合計 \$8,500 元。	捐款管道多元，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用。	已達目標	無
6. 鼓勵應屆畢業同學申辦校友證、開發紀念品，舉辦募款活動等，盼以增加校友對母校認同感，並化為實際，挹注母校之收入。	107 年申辦校友證 322 張，總收入達新台幣 78,290 元。	廣受校友好評。	已達目標	無

(九)在地關懷與服務社會

107年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 提供終身學習殿堂(開設總體班級數)	107 年度推廣組總體開班數預估約達於 121 班。	107 年度與 106 年度總體開班數(134 班)相比減少約 10%。	107 年度與 106 年度總體開班總數有顯著減少，未來可考慮開設更多具有多元性的進修學習課程。	108 年將參考各校推廣教育課程，設法開發符合現今社會大眾進修

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
				學習的課程。
2. 積極開設新班，協助學員考取證照 (證照班開設班級數)	1. 107 年度開設證照班有 14 個班，其 106 年度開設證照班有 14 個班，整體開班數一樣，未有增減變動。 2. 107 年度開設 PMP 專案管理師證照班有 9 個班，平均約 2 個月(平/假日)開設 1 次，另記帳士證照班(平/假日班)2 個班、健康管理師規劃訓練課程班 3 個班。	107 年度與 106 年度開設證照班班數一樣，未有增減變動。 雖今年證照班開班雖未有增減變動，於每年都穩定的開班，但今年參加本校記帳士上課學員參加國家記帳士考試，順利錄取 29 名學員， PMP 專案管理師證照班亦有多名學員錄取專案管理師證照，今年本校學員考取專業證照的成績非常優異。	已達目標	108 年仍繼續努力宣傳本校辦理的各類證照班，因 107 年考取專業證照學員成績很優異，期望藉以吸引更多學員踴躍報名上課，藉以提高開班率，增加推廣教育總收益。
3. 致力於三峽地區課程開發與推廣(三鶯區開設班級數)	107 年度三峽開設三峽語文班(28 班)、三峽韓語(9 班)、三峽肚皮舞(3 班)、三峽瑜珈班(4 班)及三峽高齡者多元照顧實務班(深耕經費補助 1 班)，合計三峽共開設 45 個班。	107 年度與 106 年度三峽地區開設班級數(40 班)相比增加約 12.5%。	已達目標	持續積極開發更多元符合三峽當地需求進修課程，增進當地居民未來就學、就業進修學

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
				習的機會。
<p>4. 提昇推廣教育學員人數</p> <p>(學分班及非學分班開設班級數及學員人數)</p>	<p>107 年度學分班開設有 15 班，非學分班開設有 106 班，其學分班比預期(15 班)剛好達到標準，而非學分班比預期(85 班)多 21 班，增加開班比率約為 24.7%，總體開班數為 121 班。學員人數約 2,325 人，比預期學員人數(2100 人)增加 225 人，成長比率約為 10.7%。</p>	<p>1. 其中 3 個學分班是與其他機關合作開設，增加本校與各機關策略聯盟的合作關係，藉由本校師資豐富教學經驗，提昇各機關同仁專業知識及職場競爭力。</p> <p>2. 107 年度藉由高教深耕經費補助教師鐘點費，順利開設印尼語、越南語及高齡者多元照顧實務班等 3 個非學分班，提高開班率，增加推廣教育總收益。</p>	<p>已達目標</p>	<p>*積極鼓勵各學系教師，於專業領域外有特殊技藝才能，可至推廣教育組開設各課程，提高開班數，增加學員報名人數。</p>

貳、財務變化情形

本校就 107 年度財務規劃報告書之財務預測情形，依實際執行數編製本校 107 年度可用資金變化情形如下：

國立臺北大學可用資金變化情形

107 年度

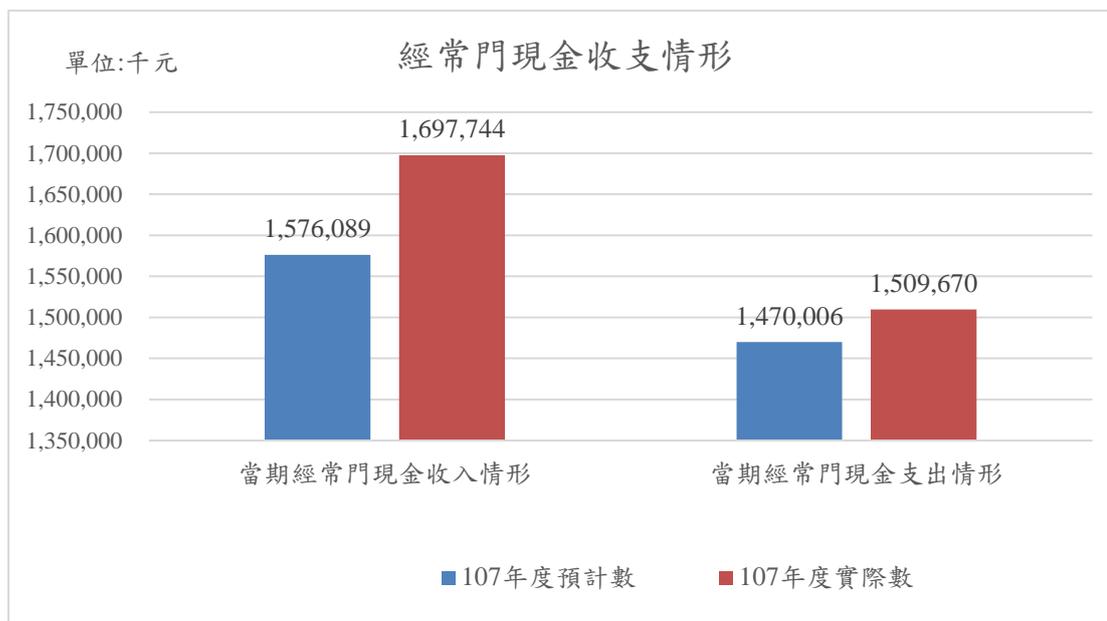
單位：千元

項目	107 年度 預計數	107 年度 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,123,011	1,376,741					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,576,089	1,697,744					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,470,006	1,509,670					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	186,292	272,191					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	373,028	416,859					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	4,850	15,342					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,047,208	1,435,489					
加：期末短期可變現資產 (L)	81,152	21,371					
減：期末短期須償還負債 (M)	300,015	386,865					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	114					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	828,345	1,069,881					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	287,585	455,356					
政府補助	30,000	43,800					
由學校已提撥之準備金支應	0	0					
由學校可用資金支應	257,585	411,556					
外借資金	0	0					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務總額	107 年度 預計數	107 年度 實際數
債務項目						0	0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

一、經常門現金收支情形

在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 107 年度經常門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：

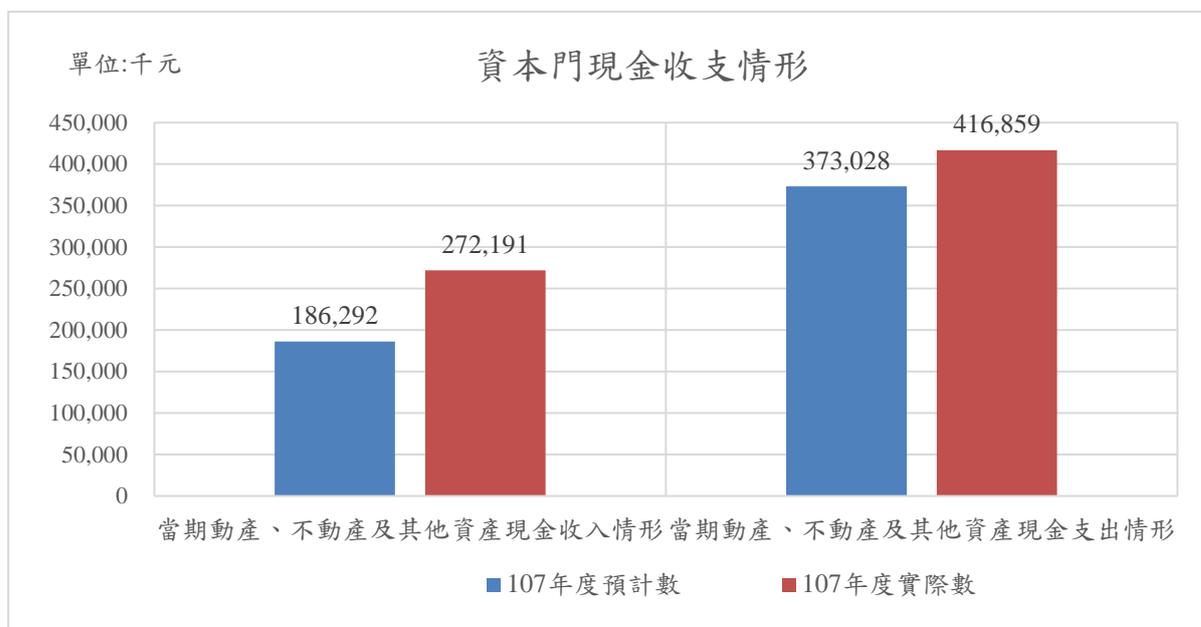


- (一) 當期經常門現金收入實際數較預計數增加主要係因學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、招生入學考試報名收入、受贈收入較預期增加，又為爭取利率較高之定期存款，致利息收入較預期增加，及持續活化校區資產增加場地租借與土石方標售等收入較預期增加；另符合學雜費減免類別金額較預期減少所致。
- (二) 當期經常門現金支出實際數較預計數增加主要係因計時與計件人員酬金、國外旅費、講課鐘點稿費出席審查及查詢費、電腦軟體服務費、農業與園藝用品及環境美化費、外包費較預期增加；用人費用、電腦租金及使用費、工作場所電費、折舊、折耗及攤銷較預期減少所致。
- (三) 以上收支相抵結果，本年度現金淨增實際數較預計數增加約 0.8 億元。

二、資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，投入建置各項硬體設備及維持

校園安全，塑造永續優質校園環境，107 年度陸續新增或汰換各項教學圖儀設備並辦理綜合體育館暨活動中心、二期學生宿舍等工程之興建，主要財源除教育部補助外，亦動用本校可用資金支應，本校 107 年度資本門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



- (一) 當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數較預計數增加，主要係向教育部申領 106 年第 4 期「國立大學校院校務及附設醫院基金」款項於 107 年度撥入所致。
 - (二) 當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數較預計數增加，主要係因購置電腦軟體等無形資產及營建工程之購建中固定資產較預期增加，致實際現金支出數較預計數增加。
 - (三) 本年度固定資產保留數計 5,822 萬 5 千元，包含二期學生宿舍 3,357 萬 7 千元、三峽校區綜合體育館暨活動中心、電機資訊大樓及木藝教室網路設備建置 1,932 萬 7 千元、三峽校區電力系統戶外高壓變電站改善工程等 532 萬 1 千元。
- 三、 其他影響當期現金調整增項之實際數較預計數增加，主要係因存入保證金較預期增加所致。
- 四、 本校 107 年 1 月 1 日現金 13 億 7,674 萬 1 千元，截至 107 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金 14 億 3,548 萬 9 千元，惟加上短期可變現資產、扣除短期須償還負債及資本門補助計畫尚未

執行數後，可用資金 10 億 6,988 萬 1 千元，倘再扣減資本門保留數 5,822 萬 5 千元後，可用資金為 10 億 1,165 萬 6 千元。

參、投資效益

107 年度目標達成情形自評

107 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
107 年度預估存放公民營機構定期存款金額 6 億 5,000 萬元整，全年利息收入約 550 萬元整。	107 年度利息收入決算數為 10,835,407 元。(含定期存款及校務基金帳戶利息)	截至 107.12.31 止在金融機構定期存款金額如下： 1. 土地銀行三峽分行 3 億 8,639 萬元整，中華郵政股份有限公司三峽郵局 4 億 5,000 萬元整，玉山銀行三峽分行 2 億元整。 2. 因綜合體育館工程等各項工程款項遞延支付，故截至年底定存達 9 億 8,639 元。 3. 另積極爭取利率較高之長天期定期存款，致利息收入較預期大幅增加。	已達目標	無

肆、檢討及改進

- 一、各單位依據 107 年度推動各項工作之經驗，修正調整 108 年度工作重點與預期績效目標，並增加與其他單位之合作，以發揮綜效。
- 二、逐棟修繕、或重建校舍需要龐大的經費，必須要有整體規劃，提撥校舍逐棟修繕、重建的經費，考慮可於宿舍重建完工後，依使用者付費原則，調漲住宿費，規劃回收的年限。
- 三、充實北大軟體雲，以快速穩定安全之網管服務，提升校園各建築大樓網路連線品質，運用資訊科技於教學後，108 年度並將推出校網改版計畫，預期將吸引更多使用者瀏覽校網頁。提供師生更好的資訊化環境。
- 四、持續擴展活化學校空間使用效益，研擬提供師生不受營業時間、零錢支付之便利服務。
- 五、108 年度適逢本校建校 70 周年校慶，持續活用各種傳播方法與管道，統整師生校友表現與本校活動，提升本校優質形象與知名度。
- 六、校園綠美化逐年展現成果，以及運動場館開放使用，學校已成為社區居民休憩運動場所，因此將增設監視系統、校園 3 哨口停車管理系統、與 U-bike 站，並增進交通維護及校園安寧巡邏管制等業務。