

# 國立臺北大學

## 114 年度校務基金績效報告書

115 年 4 月 29 日



## 目錄

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 壹、績效目標與工作重點 .....         | 1  |
| 貳、114 年度工作達成績效暨檢討精進 ..... | 3  |
| 一、教務方面 .....              | 3  |
| 二、學務方面 .....              | 17 |
| 三、通識教育 .....              | 30 |
| 四、研究發展方面 .....            | 31 |
| 五、國際事務方面 .....            | 37 |
| 六、總務方面 .....              | 46 |
| 七、進修推廣教育方面 .....          | 52 |
| 八、圖書資源方面 .....            | 54 |
| 九、資訊網路管理方面 .....          | 57 |
| 十、校友聯繫與服務方面 .....         | 60 |
| 十一、推動落實大學社會責任方面 .....     | 61 |
| 參、投資效益 .....              | 65 |
| 肆、財務變化情形 .....            | 66 |
| 伍、結語 .....                | 70 |

# 國立臺北大學 114 年度校務基金績效報告書

## 壹、績效目標與工作重點

為達成本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代資訊科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校以 110~114 年中長程發展計畫為基礎，各相關單位依照其業務權責，在下列重點項目下開展推動年度工作。

- 一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- 二、建立招生專業與發展招生卓越。
- 三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- 六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。
- 八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- 九、推動人文社會關懷，善盡大學社會責任。

各單位執行績效目標項目表：

| 單位別    | 績效目標項目                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教務處    | 一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。<br>二、建立招生專業與發展招生卓越。<br>四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。<br>五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 |
| 學務處    | 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。<br>五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。<br>七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。                              |
| 通識教育中心 | 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。                                                                                 |
| 研發處    | 三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。<br>五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。<br>六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。                              |
| 國際處    | 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。                                                                                |
| 總務處    | 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。                                                                                 |
| 進修暨推廣部 | 一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。<br>二、建立招生專業與發展招生卓越。<br>四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。<br>七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。  |

| 單位別   | 績效目標項目                                        |
|-------|-----------------------------------------------|
| 圖書館   | 一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。                |
| 資訊中心  | 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。                         |
| 校友中心  | 八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。                            |
| 永續辦公室 | 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。<br>九、推動人文社會關懷，善盡大學社會責任。 |

## 貳、114 年度工作達成績效暨檢討精進

自我評核標準

A<sup>+</sup>：超越預期

A：所有目標皆達成

A<sup>-</sup>：所有目標皆達成，僅需若干精進

B<sup>+</sup>：達成部分目標，但品質佳

B：達成部分目標，品質普通

B<sup>-</sup>：達成部分目標，有些待改進

### 一、教務方面

#### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點                     | 預期效益                                                                                                                                      | 具體成果                                                          | 自我評核 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. 強化系所實習課程規劃，接軌職場縮短學用落差 | 1. 各系所能依據系所發展特色及產業趨勢需求，逐年規劃穩定增開專業實習課程，穩定提升選修學生人次。<br>2. 透過評核機制及課程滿意度調查，將校外實習合作單位或修課學生之建議及滿意度意見結果，回饋課程以進行改善與精進。                            | 114 年度專業實習課程計開設 41 門，日間學制選課人數達 570 人次；各系所實習課程教學滿意度平均達 4.40 分。 | A    |
| 2. 持續進行課程改革              | 配合國家重點產業與本校各院系所以自身特色、優勢領域，透過第二期深耕計畫經費(分項計畫 1-2.2)，鼓勵系所進行課程改革，或配合推動學校重大政策(例如：新增具學院特色之總整課程(Capstone)、增設或深化校院特色課程、增訂院必修/院選修課程或新增開設院整合開課課程等)。 | 114 年度計新增 1 門總整課程、9 門特色課程、1 門院必修/院選修(院整合)課程。                  | A    |
| 3. 培育具國際移動力之跨領域專業人才      | 詳見工作重點 11、23 內容。                                                                                                                          |                                                               |      |

| 工作重點                                 | 預期效益                                                                          | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                        | 自我評核 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4. 辦理第二專長導向的學分學程及微學程                 | 廣續推動學分學程/微學程設立、評核、證書申請等相關事宜。                                                  | 1. 全校共計 136 個學程(59 個學分學程、50 個跨領域微學程、27 個單一領域微學程)。114 年異動情況：113-2 終止 1 個學分學程、終止 2 個跨領域微學程、增設 2 個跨領域微學程。<br>2. 110 學年度入學學士班學生，於 114 年度畢業者，均已完成跨域學習畢業門檻。111 學年度入學學士班學生，經統計至 114-1 學期止，已修畢學分學程/微學程計 633 人，佔該年度學士班在學學生 46%(4 年級學士班在學人數 1,377 人)。 | A    |
| 5. 強化資源整合，推動微學程及學分學程                 | 詳見工作重點 4 內容。                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 6. 廣續試行「學生自組跨領域微學程/學分學程」機制，鼓勵學生自主學習  | 為提升跨域學習多元管道、促進學生自主學習跨領域課程，依據大學法第十一條、大學法施行細則第八條等相關規定，訂定「國立臺北大學學生自組學分學程實施試行要點」。 | 1. 111 年 3 月 23 日第 57 次教務會議通過「國立臺北大學學生自組學分學程實施試行要點」。<br>2. 至本年度止，累計已有 5 位學生提出 1 個自組學分學程申請(國際商務心理應用學士學分學程)，業已審核通過。                                                                                                                           | A    |
| 7. 與資訊中心合作，於學生資訊系統完成整合「校定畢業門檻」預警通知功能 | 持續擴充、精進與改善學程相關系統功能。                                                           | 1. 已完成於行政資訊系統中建置「校定畢業門檻」預警檢核名單，亦已提供予各學系，以利各系掌握情形並適時督導、協助學生完成跨域學習畢業資格。<br>2. 持續改善學程相關系統功能，已於「資訊系統精進會議」提出優化「修課推薦」精準比對功能(增加必/選修學                                                                                                               | A    |

| 工作重點                                                 | 預期效益                                                                                                                                                                                               | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                       | 自我評核 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                    | 分尚缺學分之比對)。另已於證書申請審核系統新增成績異常「棄修」與「無成績」之顯示以利審核作業。                                                                                                                                                                                            |      |
| 8. 持續推動臺北聯合大學系統跨校學分學程，並與國立臺灣藝術大學策略聯盟合辦「文創產業管理行銷學分學程」 | 1. 持續推動臺北聯合大學系統跨校學分學程，合辦「創新創業學士學分學程」(北科、北醫)、「醫療科技暨法律學分學程」(北醫)，並積極媒合四校增開新跨校學分學程。另，持續與國立臺灣藝術大學策略聯盟合辦跨校「文創產業管理行銷學士學分學程」，辦理課程互選事宜。<br>2. 108 年度起依「臺北聯合大學系統跨校學分學程暨微學程辦法」，開放北聯大系統內學校之學生得跨校修習各校學分學程並取得證書。 | 1. 跨校合作開設跨領域學分學程，持續與北醫、北科、臺藝大三校跨校合作開設 3 個跨領域學分學程，取得證書計 8 人次(累計 173 人次)。<br>2. 依「臺北聯合大學系統跨校學分學程暨微學程辦法」，本校開放 92 個學分學程/微學程供系統內學生跨校互選。                                                                                                         | A    |
| 9. 持續辦理「學分學程評核機制」                                    | 1. 為控管各學分學程實施情形，及檢視其教學效益，已於 105 年度起實施「學分學程評核機制」。<br>2. 持續落實學程評核機制，加強檢核開課循環，並將評核結果與補助機制結合(評核優異者得再額外補助，不通過者減半補助)。透過評核機制及學分學程優化意見調查，將委員建議及滿意度結果回饋各學程以進行改善與精進。                                         | 1. 114 學年度學分學程評核會議共計評核 17 個學程，結果分別為 1 個優良、15 個良、1 個不通過，通過率達 94%。<br>2. 113-2 學期學程優化意見調查整體滿意度達 3.74 分，調查結果已提供各學程參考。<br>3. 整併現有「學程優化意見調查」、「跨域學習成效評估」問卷題目，於 114-1 學期完成改良版「跨域學習成效評估」問卷題目，預填結果為 92.3%學生正在修讀跨領域學分學程/微學程，認為對升學就業或生涯規劃有幫助為 80%。115 | A    |

| 工作重點                                | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自我評核 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | 年度起將正式實施改良版「跨域學習成效評估」問卷。                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 10. 持續推動臺北聯合大學系統課程合作、教學資源共享及共同招生等事宜 | 1. 發揮四校課程互補性，提供學生更多元課程選擇，並提升修課人數。<br>2. 整合四校招生資源，發揮北聯大各校互補性，共同進行招生宣傳，以利吸引跨域人才，強化招生效益。                                                                                                                                                | 1. 跨校合作開放互選課程：114年本校提供其他三校通識/全英語授課/遠距課程共計 406 門課程，其他三校提供本校計 821 門課程。<br>2. 本校學生至北聯大其他三校選課共計 418 人次，其他三校學生至本校選課共計 130 人次。<br>3. 更新北聯大招生摺頁。<br>4. 與北聯大系統學校合作辦理北聯大聯合學群講座，114 年合作高中為臺中一中(北科)、南湖高中(海大)、中和高中(北醫)及北大高中(本校)。總計辦理 16 場次校系介紹講座，約 545 人次參與，其中本校負責北大高中 4 場次，約 166 人次參與。 | A    |
| 11. 鼓勵外語授課                          | 1. 透過外語授課補助鼓勵教師踴躍開設英語課程，增加學生修習全英語授課課程的機會，以提升學生外語能力。<br>2. 落實「外語授課補助要點」，112 學年度起，外語授課課程前次教學意見調查學生反映外語授課時數達全授課時數 70%者，授課時數以 1.5 倍計算；達 95%以上之專任教師，得另外酌予核發「課程開發精進費」(每學分金額為各職級教師鐘點費*5.4)。<br>3. 透過管考機制與教學意見調查，將改善意見回饋予授課教師與系所，提升外語授課教學品質。 | 1. 受外語授課補助之課程，114 年度達 275 門，修習人 8,578 次。(碩學合開課程併計為一門)。<br>2. 114 年度，外語授課比例達 95%以上之課程達 242 門，佔該年度申請外語授課補助課程數 86.12%。<br>3. 增設「全英語授課(EMI)績優獎勵金」，該獎勵金於 114 學年度第 1 學期頒發(針對 113 學年度課程)，獎勵課程共計 25 門，獲獎授課教師達 15 位。                                                                 | A    |

| 工作重點           | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                  | 具體成果                                                                                                                                                                                                | 自我評核 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12. 開設AP課程     | <p>1. AP 課程為「大學先修課程」之簡稱，係屬大學課程預修制度。其目的在於協助高級中等學校學生(含已獲各大學錄取之高三準大學生)充分利用在學期間，先行接觸大學課程內容與教學方式，提早體驗並順利銜接大學學習。學生亦得於入學後申請學分抵免，為未來爭取更多彈性時間安排其他學習活動。</p> <p>2. 在課程開設方面，鼓勵各系所依其特色與專業進行整體規劃，分別於學期間(配合本校各教學單位學士班既有課程)及暑假期間(搭配適合於暑期開設之課程)開設基礎學科領域課程，以利各公私立高級中等學校學生修習並體驗大學課程。</p> | 114 學年度學期 AP 課程共開設 120 門課程；114 年度(113 學年度)暑期 AP 課程共開設 10 門課程。                                                                                                                                       | A    |
| 13. 鼓勵開設磨課師課程  | 每學期以協助拍攝 1 門課程為原則，持續維護更新攝影棚相關設備。                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. 114 年度發展製作「商學研究方法(二):研究設計與資料蒐集」1 門課程，已上架英國 FutureLearn 開放式教育平臺；另外預計於 115 年度開設之「永續住宅與城市未來」與「商學研究方法(三):資料分析」，皆已於 114 年度拍攝完畢。</p> <p>2. 虛擬攝影棚持續維護，更新合成機設備軟體並舉辦教育訓練，以提升課程錄製品質，且持續提供教師完善的操作協助。</p> | A    |
| 14. 促進教師教學專業成長 | 持續辦理新進教師研習、並增加「數位學習」相關主題的教學增能研習活動(專題講座、遠距講                                                                                                                                                                                                                            | 1. 辦理教師增能活動:3 場「數位科技」及 1 場「AI 智慧應用創新」相關工作坊、4 場「教                                                                                                                                                    | A    |

| 工作重點 | 預期效益               | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自我評核 |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 座、期末成果分享會)至少 12 場。 | <p>學法」相關工作坊、4 場「AI 數位工具」工作坊，合計共 12 場研習活動，參與人次達 1177 人。</p> <p>2. 「教學創新計畫」共補助 25 件，經費補助包括工讀生、講座及活動經費，受益學生人數達 1614 人。</p> <p>3. 推動社群補助</p> <p>(1) 教師教學社群：共補助 13 組教師教學社群(含 7 組跨校)，參與教師共 110 位、橫跨 7 校，辦理 70 場聚會與活動，參與達 1462 人次。</p> <p>(2) 師生共學社群：共補助 9 組師生共學社群，參與師生共 76 位，辦理 99 場社群活動，參與達 941 人次。</p> <p>(3) 學生學習社群：共補助 3 組學生學習社群，參與學生共 12 位，辦理 15 場社群活動，參與達 218 人次。</p> <p>4. 持續辦理「教學科技創新應用」及「數位工具」等增能研習主題活動，擴展教師教學知能。</p> <p>5. 115 年 2 月廢除本校「師生共學社群補助要點」，將資源挹注課輔員人力及教學支援業務。</p> <p>6. 為提供教學精進、研發創新教學與確保學生學習成效相關規劃及創新研發相關議題之諮詢與建議，教學精進創新研發小組 114 年研商主題為 TA、課輔員、各類教學優良教師遴選審查，蒐集本校各領域專家之專長意見，作</p> |      |

| 工作重點                    | 預期效益                                                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                          | 自我評核 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                         |                                                                                                                                                  | 為行政單位執行政策的重要依據。                                                                                                                                                                                               |      |
| 15. 持續精進教學評量機制          | 分析教學意見調查結果，同時檢討現有問卷題目實施後之學生填答率，以及評量結果之有效性與可信度，建立制度化之教學評量機制，持續精進教學評量方法，並檢討評量工具之有效性及可信度，協助系所規劃符合教師所需之教學諮詢輔導。                                       | 1. 114 年教學意見調查滿意度全校總平均達 4.45 分。<br>2. 全校教學滿意度調查結果提供教師查詢個人教學評量結果，院、系所主管查詢所屬院系所教師教學評量結果，作為教學改進政策之參考。                                                                                                            | A    |
| 16. 辦理教學助理及課業輔導員補助及培訓   | 1. 教學助理：114 年度預計補助 100 門課程。<br>2. 114 年度教學助理培訓課程預計提供 35 場次。<br>3. 課業輔導員：114 年度預計補助 10 門課程。                                                       | 1. 114 年共核定補助 129 位教學助理，補助共 251 萬 3,408 元。<br>2. 114 年教學助理與課業輔導員培訓課程場次為 39 場。<br>3. 114 年共核定補助 43 位課業輔導員，補助共 68 萬 1,403 元。<br>4. 教學助理與課業輔導員相關滿意度調查等結果通知授課教師，作為教學改進政策之參考。<br>5. 提供多元化培訓課程，包含軟體與資料庫、人際關係、職涯培養等。 | A    |
| 17. 推動「學習成效評量與保證機制發展計畫」 | 運用新的分析模式(AOL 3.0)，強化分析結果報告的撰寫，以文字輔以圖表說明，提供給參與分析之教師與課程委員會，使其更能明確知悉結果內容，並隨之精進提升授課之內容與方向。持續協助系所進行 AOL 課程分析，結合各項創新教學模式之推廣，強化跨領域與統整課程之設計，以落實確保學生學習成效。 | 1. 114 年大數據與智慧城市研究中心協助完成 113 學年度學生學習成效 AOL 分析共 998 門課。<br>2. 運用課程數據分析結果，引導教師促進學生學習成效面向多樣化，改善教學品質，學生亦可在參與授課過程中累積專業知識、技術、態度與行為。                                                                                 | A    |
| 18. 持續辦理學術出版品獎勵         | 114 年獎勵補助金共 115 萬元，並修訂本校出版品相關法規，完善出版品相關機制，使本校各不                                                                                                  | 1. 114 年出版品獎勵金補助新臺幣 81 萬 9,000 元予 6 種學術期刊出版品，其中法律、公                                                                                                                                                           | A    |

| 工作重點                | 預期效益                                                                                      | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                  | 自我評核 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                     | 同層級之單位若有出版業務之需求，皆能有所依據與涵蓋。                                                                | 共事務、社會科學領域相關 4 種期刊獲 TSSCI 列為收錄名單；商學、社會科學領域相關 2 種期刊獲 EBSCO 列為收錄名單。<br>2. 除辦理出版品審查獎勵外，亦鼓勵各期刊積極爭取獲得國際性資料庫收錄，以提升本校之學術研究水準、學術品質及地位。                                                                                                        |      |
| 19. 引入業界雲端資源，強化教學能量 | 因應產業發展趨勢，引入雲端資源，鼓勵於程式設計相關領域課程中導入相關雲端知識及實作練習，補助學生取得證照，以培育雲端產業相關人才。                         | 1. 持續推廣國際雲端資源，如：AWS、Google、Microsoft 等，並鼓勵教師導入雲端技術於課程中，114 年度有 10 位學生考取雲端國際專業證照，補助共 1 萬 4,384 元。<br>2. 持續彙整數位發展部《AI 產業人才認定指引》之能力分類(包含入門理解、工具應用、程式與開發、模型訓練、雲端實務等)，整合 AWS、Google、Microsoft Azure、NVIDIA 等國際證照及官方學習資源，提供學生作為自主學習與能力規劃參考。 | A    |
| 20. 規劃未來教室建置        | 協助學院規劃並整合各種軟硬體數位教學工具，如：電子白板、數位講桌、互動式投影機、課程影音錄製與播放工具、課程教學輔助軟體等。透過整體性的評估與導入，營造有益於創新教學的場域環境。 | 1. 114 年度共有 18 門課程於該間教室上課，為讓使用該教室的教師能順利操作，培訓數位小小兵 7 名，進行投影機操作教學。<br>2. 定時維護硬體設備，協助教學使用設備，提供學生更優質的學習環境，師生可以於課堂上進行互動。                                                                                                                   | A    |
| 21. 推動學生自主學習相關機制    | 為推動自主學習，提供多元學習管道，111 學年度起新訂「國立臺北大學數位自學課程作業要點」，訂定補助獎勵機制，鼓勵                                 | 1. 至 114 年度共有 21 門數位自學課程供學生選修，提供學生不同的學習管道，114 年共                                                                                                                                                                                      | A    |

| 工作重點           | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自我評核 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                | 系所開設數位自學課程，至 113 學年度第 1 學期已開設 19 門數位自學課程，供學生線上自主學習，學生於修課完成後，並辦理後續學分認列事宜。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>有 43 人次申請選修數位自學課程。</p> <p>2. 持續鼓勵各院系所擇定優質數位課程，供學生修習，以培養學生自主學習。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 22. 建置數位學苑 3.0 | 本校前於 111 學年度建置數位學苑 3.0，並持續優化以提供本校師生更完善功能的數位學習平臺，以利本校推動數位學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. 114 年度持續推廣數位學苑 3.0，舉辦 2 場教育訓練，以協助老師操作系統，並辦理定期維護合約新臺幣 23 萬元。</p> <p>2. 持續優化以提供本校師生更完善功能的數位學習平臺，以利本校推動數位學習。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | A    |
| 23. 強化外語教學與學習  | <p>1. 持續優化語言學習環境及建立英語能力檢測機制：持續強化 Language Corner(英語學習區)及自學中心之自我提升與自主學習(autonomous learning)的軟、硬體設備；擴充現有之網路學習平台功能，購置線上英語測驗學習題庫；規劃添購提升學習動機及精進語言學習之書籍，推動廣泛閱讀(extensive reading)；配合課程舉辦英語學習相關活動、比賽、講座等，以加強學生英語學習之內在動機，並以多元方式營造英語學習環境。</p> <p>2. 規劃完整的英語學習系統，增加選課機制彈性，提供本校非應用外語系大學部學生跨學域並具整合性之專業英語選課環境，藉由全英文語言技巧之訓練，強化並提升學生專業英語素質，培育學生具備適應未來國際化社會暨生涯發展之語言能力。分</p> | <p>1. 完善語言學習環境提升學生英、外語能力：</p> <p>(1) 持續強化 Language Corner 及自學中心之軟硬體設備，增購語言學習書籍，擴充線上英、外語測驗題庫，提升學生自主學習(autonomous learning)成效。</p> <p>(2) 舉辦語言文化講座 1 場，計 151 人次參與，平均滿意度 4.7，幫助學生提升跨文化溝通及跨文化理解能力。</p> <p>(3) 辦理為期 10 週的 Study Group 英語學習小組 5 組，提供課外學習的機會，共 77 人次參與，平均滿意度 4.3；每週辦理 3-5 個時段的 Roundtable 圓桌會話活動，幫助強化英語口說能力，計 535 人次參與，平均滿意度 4.8。</p> <p>(4) 開設為期 5 週的藝術工作坊 1 班，提供學生以全英語學習藝術創作的環境，共</p> | A    |

| 工作重點 | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自我評核 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>三大領域開設英語選修課程：專業英文(ESP)、學術英文(EAP)、進階英文(A-EGP)，陸續增開課程。並辦理整合各學院英語授課專業課程(EMI)之「專業英文學士學分學程/微學程」，以及「進階英文學士學分學程/微學程」、「商務溝通學士微學程」、「領隊導遊人才培育學士微學程」、「學術英語/專業學術英語微學程」，鼓勵學生在大學期間，大量跨域學習並提升自身英語能力至不同層級。</p> <p>3. 改革必修之大學英文課程，除培養英文聽、說、讀、寫基礎能力外，規劃針對英文能力達相當程度者，提供適合且能引發興趣的主題課程，幫助提升英語學習成效。配合雙語計畫提供橋接之學術英語課程(ESAP)，增進學生英語能力使其得以順利修讀全英語授課(EMI)課程；同時推動寫作能力提升計畫，優化寫作課程、提供英文健診及學術寫作諮詢、辦理講座及工作坊等，並引進數位學習資源幫助自主提升寫作之產出能力。</p> <p>4. 推動外語學習多元化，持續開設德語、日語、韓語、法語、西班牙語、泰語、越南語、保加利亞語、波蘭語課程，致力於新設不同程度之外語課程，並評估增加各語言課程班級數，其中德語、日語、韓</p> | <p>16 人次參與，平均滿意度 4.8。</p> <p>(5) 配合雙語計畫舉辦「培力英語能力檢定測驗」，114 年參與各項測驗者共 700 人次，成績達 CEFR B2 以上者聽讀、口說、寫作測驗分別為 191、64、65 人次，四項成績均達 B2 以上者共 36 人。並配合辦理密集培訓班，計 77 人次參與，滿意度 4.9。</p> <p>(6) 配合課程舉辦英語導覽活動，學生應用課堂所學，以英語為他校外籍生導覽海山地區人文風情，共 35 人參與，活動滿意度 4.6。</p> <p>2. 規劃完整課程地圖幫助學生持續精進英語：</p> <p>(1) 延續雙軌制的適性教學方針，並力求符合學生學習需求，必修課程開設 4 班的基礎「大學英文」及 16 班主題式「大學英文」，修課人數共 819 人；選修課程開設「專業英文(ESP)」、「學術英文(EAP)」、「進階英文(A-EGP)」、「專業學術英文(ESAP)」68 班，修課達 1,420 人次。</p> <p>(2) 持續辦理「進階英文」、「學術英文/專業學術英文」、「商務溝通」、「領隊導遊人才培育」，以及跨領域之「專業英文」學程/微學程，114 年度取得學程證書者 3 人次、取得微學程證書者 111</p> |      |

| 工作重點 | 預期效益                                                                                                                                                                                        | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自我評核 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>語課程提供可修習 2 年之級數。並辦理相關文化講座、工作坊，增進跨文化素養。</p> <p>5. 透過與北聯大合作，以及加入北區雙語資源中心，共享各校資源，共同提升雙語教學能量；此外，為增進國際連結，透過與國際組織（如：美國在臺協會）合作，提供本校師生雙語培訓課程及英語教學相關服務，並積極與海外大學合作，共同辦理講座、合作課程等，增加師生國內外交流合作機會。</p> | <p>人次，足見學程對學生的吸引力。</p> <p>3. 全面提升學生英語能力：</p> <p>(1) 114 學年度起實施改革後之必修大學英文課程，針對英語能力達一定程度之同學提供主題式課程，供其依興趣修習；未達標準者修習基礎大學英文課程，鞏固其核心英語能力。</p> <p>(2) 持續開設中級寫作、商用英文寫作、學術英文寫作、AI 輔助英文寫作課程，提升學生英文書寫能力。</p> <p>(3) 配合雙語計畫設計「專業學術英文(ESAP)」課程，協助學生順利進入 EMI 課程修讀。每學期持續開設 3 門 ESAP 課程，並於 114 年通過「社會領域學術英文」課程大綱，預計 114 學年度第 2 學期起新增開設。</p> <p>(4) 提供每週 10 個時段的 English Clinic 英文健診服務，輔導學生英文履歷、自傳等文件撰寫及文法疑難諮詢，增加求職、升學英文文件撰寫能力，計 86 人次參與，滿意度 4.8。</p> <p>(5) 提供 20 個時段的英語學術論文諮詢，提升學生英文學術產出能力。</p> <p>(6) 於自學中心電腦提供 Grammarly 線上英文寫作批改服務，幫助學生提升寫作的品質及效率，並自 114 年起提供學生短期借用帳號，計 40 人次借用。</p> |      |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自我評核 |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | <p>4. 深化、廣化外語學習：</p> <p>(1) 持續開設德、日、韓、法、西、泰、越南、波蘭、保加利亞語 9 種第二外語課程，共 65 班，達 2,476 人次修習，滿足學生對多元外語的學習需求。</p> <p>(2) 持續開設可修習 2 年之德語、日語、韓語課程，進一步提升學生外語程度。</p> <p>(3) 配合課程舉辦文化體驗活動，共 111 人參與，平均滿意度 4.8。</p> <p>5. 積極與國內外組織合作，促進交流與提升教學能量：</p> <p>(1) 透過國際處種子補助計畫，邀請國際學者蒞校舉辦系列講座或課程：</p> <p>A. 雙語化學習辦公室與人文學院 5 月邀請新加坡國立大學英語語言學與戲劇系梁培琳副教授來校短期訪問，並針對教師舉辦 2 場演講，參與教師共 15 人次，以及為學生提供 2 場以語言文化為主題之 EMI 教學，參與學生共 77 人次。</p> <p>B. 語言中心 9 月邀請英國諾桑比亞大學榮譽教授 Graham Hall 辦理線上講座 1 場，10 月至 11 月邀請加拿大多倫多大學、德國哈姆-利普施塔特應用科技大學、塞爾維亞貝爾格勒大學、日本弘前大學、日本東北大學共 5 名學者來校交流及辦理系列講座</p> |      |

| 工作重點                  | 預期效益                                                                                                                                                                                   | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自我評核 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                       |                                                                                                                                                                                        | <p>13 場，計 14 場活動，師生計 278 人次參與，平均滿意度 4.6。</p> <p>(2) 5 月至 6 月間邀請國內外專家學者，舉辦 AI 與語言教學相關講座 5 場，提供師生教與學的新思維，共 44 人次參與，平均滿意度 4.7。</p> <p>(3) 語言中心「跨文化管理：產品商業策略」課程與德國蘭修特應用科技大學共授，讓兩校學生合作跨國提案及發表；以及大學英文主題式課程 1 班與挪威特羅姆瑟大學合作跨國共同學習，增進兩國學生跨文化溝通能力。</p> <p>(4) 配合雙語計畫積極與 AIT 合作，除合作推動 EMI 教師培訓計畫，並申請 English Fellow 計畫，協助改善英語說寫的教與學、雙語教學、培訓、顧問等各項規劃，以及提供 EMI 諮詢、教師增能講座等。</p> |      |
| 24. 持續執行「大學招生專業化發展計畫」 | <p>1. 透過教育部來文之相關尺規與審查流程提醒事項，給予學系在未來精進審查流程上做滾動式修正之依據。</p> <p>2. 協助學系發展能力取向尺規並運用評量尺規進行書面審查；引導學系進行 115 學年度書審評量尺規轉型，並持續精進書審及面試尺規。</p> <p>3. 公布 115 學年度大學申請入學書審資料準備指引，全校 18 學系均依據所發展審查評</p> | <p>1. 轉達教育部相關共通提醒，協助院系充分瞭解計畫精神、尺規內涵、並能落實評分輔助機制設計細節與審查流程；並協助學系辦理之高中諮詢會議及評分員訓練等，以便持續落實對高中端之了解與檢視尺規適切性。</p> <p>2. 114 學年度申請入學第二段甄試 18 學系均運用評量尺規進行書面審查，目前均完成能力取向尺規及 114 學年度評量尺規轉型，配合申請</p>                                                                                                                                                                            | A    |

| 工作重點                   | 預期效益                                                           | 具體成果                                                                                                                               | 自我評核 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        | 量尺規之審查重點，訂有書審資料準備指引。                                           | 入學第二階段面試環節，具面試環節之學系皆已制定其面試尺規，後續將依審查經驗進行滾動式修正。<br>3. 各學系依據發展之書審評量尺規，針對審查重點訂定對外公告之書審資料準備指引，內含學系選才理念、審查重點及準備方向。公告方式包含公布於校、系網頁及發函至高中職。 |      |
| 25. 申請「擴大個人申請入學名額比率」   | 114 學年度調擴大申請入學名額比率至目標值 55%。                                    | 本校業向教育部申請擴大申請入學名額比率至 55%且獲核定。惟近年教育部管控趨嚴，各招生管道名額貼近全校平均名額比率。因此，114 學年度最終部核定各系所總額比率為 51.79%。                                          | A    |
| 26. 實施臺北聯合大學系統學士班交換生制度 | 促進校際合作共享教學資源，並鼓勵學生多元學習，提升學生學習動機與成效。                            | 配合臺北聯合大學系統作業時間辦理各學系開任意願調查與申辦審核，本校學士班 18 學系全數開放，為北聯大四校中第一個全校各學系皆開放者。                                                                | A    |
| 27. 頒發數位證書             | 運用現代科技提供迅速便捷發證及學位證書驗證機制，服務畢業校友，減化學歷驗證作業流程，便利文件保存，提升行政效率降低行政成本。 | 1. 頒發數位畢業證書：114 年發出 1,715 人，共計 3,430 張。<br>2. 頒發數位學分學程證書：自 113 學年度第 2 學期開始發放，共計發出 1,631 張。                                         | A    |

## (二) 檢討精進

1. 推動跨院、跨校課程整合，發展特色跨域學程與雙師課程；補助績優學系開設跨域學程或微學程，並協調課程時段，降低跨域選課障礙。
2. 因應人工智慧趨勢，結合資訊與人文社會科學特色，輔助精準適性學習指引系統，協助學生開創跨域學習路徑，強化數位應用與跨域整合能力。
3. 持續精進總整課程、專題製作與實習課程，強調做中學，提升學生實作與跨域統整能力，有助學生未來職涯銜接。
4. 推動全英語授課(EMI)與多元外語課程，強化學生在專業領域中的國際溝通力與全球移動力。

5. 持續提升教師數位教學實務，並強化學生數位自學能力。
6. 持續優化教學資訊系統、完善教學回饋機制，確保教學品質精進。

## 二、學務方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點               | 預期效益                    | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自我評核 |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 建構校安機制，營造校園安全環境 | 提升學校師生安全認知，以減少校園危安事件發生。 | <p>1. 校園安全：</p> <p>(1) 4 月 14 日邀請新北市政府警察局三峽分局偵查隊楊小隊長到校實施反詐騙宣導。</p> <p>(2) 5 月 26 日教育部及證基會聘請專業師資(行政院洗錢防制中心邱專員)實施反詐騙宣導，共計 137 位同學參加。</p> <p>(3) 9 月 2、3 日新生導航期間實施友善校園宣導，內容含括校園安全、反詐騙、防竊等，期能避免校安事件發生。</p> <p>(4) 9 月 12 日配合國際處辦理境外新生入學輔導活動，由學務處軍訓室派員進行相關校園安全事項宣導，內容包含：校園安全地圖等。</p> <p>(5) 9 月 23 日新北市政府警察局三峽分局偵查隊到校實施反詐騙宣導。</p> <p>(6) 9 月 25 日辦理全校 114 年地震避難掩護演練；同時邀請新北市政府消防局地震體驗車到校，供全校師生實際體驗，成效良好。</p> <p>(7) 11 月 4 日學生諮商中心辦理之 114 年自殺防治守門人培訓系列活動，由軍訓室</p> | A    |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自我評核 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | <p>主任陳燕貞上校實施講解說明。</p> <p>2. 交通安全：</p> <p>(1) 2月24日、3月19日、4月24日、5月19日、10月3日由本校交通安全種子教官(馮凌剛、陸志堅校安教官)至商院105教室、文院906教室、社科院105教室、商院801教室、師培中心，對同學實施交通安全宣導。</p> <p>(2) 4月21日邀請新北市道安會宣導團杜講師蒞校實施交通安全宣導。</p> <p>(3) 9月16日邀請新北市政府警察局三峽分局交通隊到校於「全民國防教育」時機對學生實施交通安全宣導，成效良好。</p> <p>(4) 9月23日運用本校社團博覽會時機開設攤位實施「交通安全月-人本交通停讓文化」宣導工作，成效良好。</p> <p>3. 賃居安全：</p> <p>(1) 4月14日邀請新北市政府地政局地價科蔡股長到校實施賃居安全宣導。</p> <p>(2) 9月2、3、25日、10月3、14日、11月3、4日舉辦校外租屋安全、防制一氧化碳及防震宣導等講座等，參與學生1,410人次。</p> <p>(3) 9月15日至10月17日辦理114學年度學生住宿情況調查及校外賃居處所安全自主檢核表填報，回收學生住宿情況調查2,351份，總填答率約30%。</p> |      |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自我評核 |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | <p>(4) 114 學年度第一學期徵得 8 位同學同意，完成賃居處所實地訪視，針對熱水器、滅火器、煙霧偵測器及消防逃生通道等安全項目進行檢查，均符合標準。</p> <p>(5) 持續執行教育部雲端租屋網站本校刊登物件審查，經審核剔除 83 件不合格物件。新增房源 3 戶，截至 114 年 12 月本校雲端租屋平台共 23 筆資料。</p> <p>(6) 114 年度受理租屋諮詢 25 件，調解租屋糾紛案件共 5 件，內容包含：押金爭議 2 件、室友糾紛 1 件、房屋修繕問題 2 件。</p> <p>4. 反毒宣導：</p> <p>(1) 1 月 17 日本校寒假服務隊(基層文化服務社)出隊前實施反毒宣導示範，期能強化服務隊同學實施反毒宣導之專業知能，讓反毒決心自幼萌芽。</p> <p>(2) 2 月 5 日學生社團中友會至台中市太平區東汴實驗國小辦理育樂營，營期當中也安排反毒宣導課程，邀請春暉社一同實施反毒宣教</p> <p>(3) 2 月 12 日至 4 月 14 日，在三峽校區學務處 e 化空間展出「視·反毒特展」，以提升師生反毒意識與堅定拒毒的決心。</p> <p>(4) 3 月 19 日結合就業博覽會實施拒菸反毒友善校園宣導。</p> |      |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自我評核 |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | <p>(5) 5月8日於公院119教室，配合「113學年度全校導師會議暨輔導知能研習」實施「反毒、拒菸、反霸凌宣導」。</p> <p>(6) 5月10日獲鶯歌國小邀請於該校「母親節暨藝術季」園遊會，設立反毒宣導闖關攤位，讓親師生於闖關過程中堅定拒毒的決心。</p> <p>(7) 5月12日於商115教室辦理反毒影片「破浪而出」賞析。</p> <p>(8) 6月2日邀請新北市政府衛生局反毒宣導團，針對電子菸與新興毒品的危害蒞校實施宣導。</p> <p>(9) 9月2至3日運用本校新生導航時機實施反毒宣導，期能強化同學反毒決心。</p> <p>(10) 9月16日與9月19日結合台灣無毒世界學會三鶯樹分會至樹林區文林國小入班實施「反毒宣導」。</p> <p>(11) 10月13日於商學院102教室實施反毒宣導，邀請淡江大學軍訓教官實施分享。</p> <p>(12) 11月1日結合校慶園遊會時設置「吊離毒海」反毒攤位寓教於樂，提升師生與鄰近居民反毒意識與堅定拒毒的決心。</p> <p>(13) 11月28日於商105教室辦理春暉社反毒增能研習，置重點於新興毒品與依托咪酯(喪屍菸彈)介紹。</p> |      |

| 工作重點                            | 預期效益                                      | 具體成果                                                                                                                                                                                                                        | 自我評核 |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                 |                                           | <p>(14) 12月3日於商212教室辦理「反毒影片～逆子」影片賞析，藉由真人真事分享，堅定拒毒的決心。</p> <p>(15) 12月6日獲鶯歌區鶯歌國小邀請於該校「119周年校慶園遊會」，設立反毒宣導闖關攤位，讓親師生於闖關過程中堅定反毒的決心。</p> <p>5. 霸凌案件處理：<br/>114年共接獲3件疑似校園霸凌檢舉案件，均依「校園霸凌防制準則」於時限內由「本校防制委員會-審查小組」會議決議受理。</p>         |      |
| 2. 建構安心安全與舒適的住宿環境，營造優質友善宿舍生活學習圈 | 強化宿舍居住安全，提昇宿生緊急事件應變能力及知識。                 | <p>1. 編制中英文版宿生電子手冊、辦理全體住宿生中英文常規說明會（中文常規2場次；英文常規1場次）及防災講習暨實地逃生演練合計4場次達1,500人次。</p> <p>2. 防災實地演練1場次；參加達1,500人次以上。</p> <p>3. 每學期辦理寢室安全檢查各1場(含初檢及複查)。</p> <p>4. 寢室設備維護，除宿生報修外，於寒暑假進行全面總檢，請廠商(營繕組)或住輔組自行維修，含木工及水電等全年近3,000件。</p> | A    |
|                                 | 提供宿生參與宿舍事務並辦理多元成長活動，增進宿生課外學習、提昇宿生正向生活適應力。 | <p>1. 辦理學生宿舍服務委員培訓課程4場次及甄選作業；定期召開宿舍幹部會議6場次，舉辦服務委員相關知能演講1場次、學期末辦理考核乙次。</p> <p>2. 辦理宿生多元讀書會，114年度總計申請審核通過9組，</p>                                                                                                              | A    |

| 工作重點                 | 預期效益                                                                       | 具體成果                                                                                                                                                              | 自我評核 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                      |                                                                            | <p>總計參與逾 250 人次。</p> <p>3. 進行身心及情緒健康檢測，關懷並提供宿生心理諮詢資源管道，參與 722 人次；辦理 11 場宿舍多元成長活動，提昇宿生積極正向生活適應力，參與逾千人次。</p>                                                        |      |
| 3. 結合社區資源，共同營造健康生活環境 | 建立健康管理制：每學年辦理新生入學健康團體檢查 1 場，預計受檢約 1,800 人，針對健檢異常之學生辦理複檢活動 2 場，預計受檢約 150 人。 | 114 年 9 月 7 日辦理新生入學健康團體檢查 1 場，當日受檢共 1,709 人、自行前往合格醫療院所健檢 169 人，合計完成 1,878 人。並於 10 月 27 日針對健檢異常之學生辦理複檢活動 1 場，共受檢 61 人，複檢後異常人數下降為 31 人，改善 49%。預計 115 年 5 月再次辦理複檢活動。 | A    |
|                      | 落實食品安全三級管理：每年辦理 40 次餐廳食品安全及環境衛生查核作業，同時配合教育部進行大專校院餐飲衛生輔導訪視 1 次，以提供良好供膳健康環境。 | 114 年共辦理 38 次餐廳食品安全及環境衛生查核作業，針對缺失部分由特約營養師進行督導改善。11 月 7 日教育部進行大專校院餐飲衛生輔導訪視 1 次，餐廳輔導缺失當日已請廠商立即改善並於 11 月 14 日複檢合格，以提供良好供膳健康環境。                                       | A    |
|                      | 推動健康促進活動：預計辦理 6 至 8 場次活動，吸引 500 至 700 人次參與，將衛生計畫擴展至健康服務、環境之全方位支持性環境。       | 全年共辦理 26 場次活動，共有 1571 人次參與，將衛生計畫擴展至健康服務、環境之全方位支持性環境。                                                                                                              | A    |
|                      | 建立健康資源網絡：與社區醫療院所及衛生機關合作，預計開設醫療門診 180 診次，提供 700 人次以上之醫療服務。                  | 本年賡續辦理校園駐診廠商招標案，由恩主公醫院承辦校園門診業務，開設醫療門診 150 診次，提供師生共計 542 人次之醫療服務。                                                                                                  | A    |
|                      | 提供優質健康服務：包含簡易外傷換藥、身高體重及血壓等自我量測服務，預計服務達 5,000 人                             | 提供師生簡易外傷換藥服務 540 人次、身高、體重及血壓等自我量測服務 787 人次，借用器                                                                                                                    | A    |

| 工作重點                 | 預期效益                                                | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                              | 自我評核 |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                      | 次，並提供健康管理諮詢及器材借用等服務。                                | 材服務 81 人次，必要時提供健康諮詢服務。                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 4. 輔導學生社團活動及提昇社團活動品質 | 有效組織強化學生幹部個人社團認知與經營多元能力，帶動本校學生社團蓬勃發展暨永續發展。          | 本校 114 年度包含服務、學藝、音樂、體育、康樂、校友會及學生自治組織等七大屬性社團，合計學生社團 135 個。為精進本校學生社團全方位學習及創新探索能力，辦理包括每學期學生社團負責人聯席會議、年度社團評鑑與觀摩交流活動、學生社團幹部培訓、球類競賽、北韻獎全國音樂賽事、全國聯合舞展等大型跨屬性社團活動，累積參加逾 880 人次。                                                                                            | A    |
|                      | 持續推展學生志願服務工作，鼓勵學生進行偏鄉服務，社區服務及帶動中小學社團活動，踐行社會參與及社會責任。 | 辦理寒暑假服務隊出隊活動，114 年度出隊隊伍共計 13 隊次；另有社團辦理社區服務、帶動中小學活動等至少 10 梯次，合計辦理 23 梯次，服務實踐參與學生達 669 人次。                                                                                                                                                                          | A    |
|                      | 提供學生參與國際志工服務及拓展多元視野之學習機會，建立學生全球關懷力及全球移動力。           | 1. 114 年辦理 2 次菲律賓社區服務出隊，與菲律賓 CMP(兒童收養機構)合作，服務當地弱勢家庭兒童、青少年及婦女，出隊人數共計 21 位。<br>2. 114 年度海外志工獎助金共補助 10 位同學，其中 9 位參與 AIESEC 辦理之專案，1 位參與 YMCA 海外志工計畫，前往印尼、捷克、羅馬尼亞、斯里蘭卡、埃及及菲律賓等國家服務。同學們結合 SDGs 永續發展目標，推動環境教育、教授當地中學生科學與數學課程，在跨文化交流與實踐服務中拓展國際視野、提升問題解決能力，勇於走出舒適圈，展現青年行動力 | A    |

| 工作重點                   | 預期效益                                                                              | 具體成果                                                                                                                                                                                     | 自我評核 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        |                                                                                   | 與全球公民責任。<br>3. 共辦理 2 場國際志工分享會及招募說明會，合計 90 位同學參與。                                                                                                                                         |      |
| 5. 執行學生就學獎補助及協助弱勢生安心就學 | 落實教育部降低經濟不利學生求學負擔之政策，協助(中)低收入戶子女等經濟不利學生安心就學，減輕其籌措教育經費之負擔，例如辦理學雜費減免、弱勢家庭助學金及學貸等業務。 | 協助經濟不利學生安心就學，辦理補助、減免或就貸就學(學雜費)等：<br>1. 學雜費減免作業，114 年度受理 915 件，減免金額 15,758,960 元。<br>2. 弱勢家庭學生助學金，114 年度符合資格者 125 件，補助計 222.725 萬元。<br>3. 學生就學貸款，114 年度辦理 1,320 件，並落實線上就學貸款常識測驗，強化信用貸款知識。 | A    |
|                        | 協助本校弱勢學生優先享有校內助學機會，並以生活服務學習方式，培養其獨立自主精神，增進畢業後之就業能力或就學能力。                          | 生活經濟扶助，減輕弱勢生求學生活壓力：<br>1. 學生安心就學餐券申請，依據本校安心就學餐券申請計畫，補助 110 人次，計 406,000 元。<br>2. 研究生獎助學金，114 年度 4,726 人次，核發計 33,247,092 元。<br>3. 弱勢學生生活助學金，114 年度 213 人次，補助金額 127.8 萬元。                  | A    |
|                        | 協助辦理急難紓困慰助，提供家庭突遭變故、特殊家庭境遇急難救助。                                                   | 急難紓困慰助，114 年度教育部 11 人次，補助金額 22 萬元，校內補助 36 人次，計 37.5 萬元。                                                                                                                                  | A    |
|                        | 提供各樣獎學(助)金，獎勵學生積極向學，為促進同學重視課業，養成主動學習的風氣。                                          | 校內外獎學(助)金業務：<br>1. 積極提供各類獎學金及助學金，結合校友捐款和資源，以及校外基金會及政府機關等，114 年度校內、外獎助學                                                                                                                   | A    |

| 工作重點                       | 預期效益                                                                                      | 具體成果                                                                                                                           | 自我評核           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                            |                                                                                           | 金獎助 360 人次，核發金額 948.1 萬元<br>2. 鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前三名學生獎學金(書卷獎)，獎勵 553 人次，核發金額共計 110.3 萬元。                                     |                |
|                            | 執行高等教育深耕計畫：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」。                                                   | 執行高等教育深耕計畫：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，獎助經費計 5,529,000 元。                                                                      | A              |
| 6. 辦理學生輔導活動                | 以跨教育階段別合作、與社區合作及與民間團體合作等為主軸，輔以學生投入志願服務和服務學習，為積極提升學生參與人次，辦理多元化活動型態，例如：工作坊以及講座等方式，厚植學生品格素養。 | 114 年度申請教育部品德教育深耕計畫，除與師培中心合作跨教育學習及鼓勵學生服務學習外，亦舉辦「晶靈療癒」手作課程、「馬賽克拼貼」手作課程(生命教育)、歐趴周活動(感恩教育)、性平法與跟騷法的戀愛界線(性平教育)，以上活動累計參與逾 2,000 人次。 | A              |
|                            | 邀請人權經歷資深人士演講，結合最新時勢或學生興趣之議題，啟發學生人權理念，落實人權教育。                                              | 邀請李惠芬老師，為同學介紹在生活中的應用人權達到友善校園的相關議題，讓同學對於人權議題及自我保護建立概念。參與人次 100 人以上。                                                             | A              |
|                            | 就不同族群學生，大學新鮮人和即將邁入職場的社會新鮮人客制化智慧財產權課程內容，提昇宣導智財教育實質效益。                                      | 9 月開學週結合 114 學年度新生導航線上課程，特就大學新鮮人辦理智慧財產權教育講座，邀請專家主講智財權相關理念，結合新生導航訓練，辦理智慧財產權教育宣導。正確建立學生保護自己與尊重他人智財的觀念；以上累計逾 2,000 人次參與。          | A              |
| 7. 建構全面關懷之輔導環境，培養優質格調之社會公民 | 主動發掘與處理學生問題，建立新生輔導支持體系，114 年度預計辦理大一新生諮商心理測驗 1,000 人次、學生諮商服務 2,500 人次、個案管理服務 1,500 人次。     | 114 年度辦理大一新生心理測驗 1,242 人次、學生諮商服務 2,711 人次、個案管理服務 4,214 人次。                                                                     | A <sup>+</sup> |

| 工作重點 | 預期效益                                                                                                                                                         | 具體成果                                                                                                                                                                                     | 自我評核           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      | 諮商服務多元化:維持外語與夜間諮商服務時(每週共 9 小時),提供外籍學生及無法排入日間諮商服務同學便利之專業服務。114 年度預計夜間諮商服務 80 人次。另推廣主題諮商服務,如伴侶諮商、沙盤諮商等,以多元化諮商服務滿足本校學生心理需求。                                     | 諮商服務多元化:持續提供外語與夜間諮商服務時段,提供外籍學生及宿舍同學便利之專業服務。114 年度夜間與英語多元化諮商服務,共服務 177 人次。                                                                                                                | A <sup>+</sup> |
|      | 加強與導師及學校各有關單位之協調,推動全校心理衛生宣導及自傷自殺防治守門人工作,以 E 化演講廳的方式,規劃輔導學生之核心及專業輔導知能,導師可隨時於線上取得輔導資源;另依社會議題舉辦 10 場次心理衛生及性別平等宣導活動及 6 場次諮商中心志工團的培訓活動。                           | 以 E 化演講廳的方式,規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能,導師可隨時上網取得輔導資源;另依社會議題共舉辦 36 場次心理衛生及性別平等宣導活動、26 場次中心志工團的培訓與服務。                                                                                            | A <sup>+</sup> |
|      | 導師行政業務:持續推動本校導師制實施辦法,新建置全校導師緊急聯絡資料庫,鼓勵導師辦理各項導生輔導活動,並實施線上登錄導生活動及輔導紀錄,增加統計與轉介之功能,以協助導師輔導工作。114 年度辦理場次預計 500 場次。另辦理 2 場導師輔導知能研習,提升本校導師輔導學生相關知能,支持導師們有效發揮學生輔導效能。 | 為建立本校導師資料庫,每學期均調查並更新當學期導師緊急連絡電話,作為校安中心校園安全危機事件處理之用。同時,鼓勵導師辦理各類導生活動,促進師生聯繫與情感交流。110 年度起,導生輔導活動辦理形式逐年滾動調整,靈活應對不同狀況。114 年度依各學系導師習慣與學生參與意願,共計辦理 548 場次。此外,114 年度 2 場導師輔導知能研習,共有 112 位教職員工參與。 | A <sup>+</sup> |
|      | 積極推動學生輔導業務電腦化,提供 E 化專業服務環境,年度更新諮商服務預約系統,增加服務效能。114 年度預計諮商輔導 E 化系統線上使用人次達 2,000 人次。                                                                           | 積極推動學生輔導業務電子化,強化 E 化專業服務環境,更新諮商服務預約系統,增加服務效能。114 年度諮商輔導 E 化系統線上使用人次達 2,655 人次。                                                                                                           | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                  | 預期效益                                                                                                                              | 具體成果                                                                                                                                              | 自我評核           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                       | 成立學生輔導工作暨校園自我傷害三級預防委員會，每學期至少召開一次會議，統整學校各單位相關資源，擬定年度工作計畫，全面性推動學生輔導與校園自我傷害三級預防工作。114 年度預計召開 2 次會議。                                  | 成立學生輔導工作暨校園自我傷害三級預防委員會，統整學校各單位相關資源，擬定年度工作計畫，全面性推動學生輔導與校園自我傷害三級預防工作。114 年度共計召開 2 次會議。                                                              | A <sup>+</sup> |
|                       | 辦理特殊教育推行委員會，每學期至少一次，114 年度預計召開 2 次例行會議。                                                                                           | 辦理特殊教育推行委員會，每學期至少一次，114 年度共計召開 2 次例行會議。                                                                                                           | A <sup>+</sup> |
|                       | 落實特殊教育及推展 CRPD：主動發掘疑似特殊需求學生並協助提報鑑定；後續針對鑑定通過對象訂定個別化支持計畫，114 年度預計訂定 15 件；提供教材轉製服務預估 70 篇章、圖書借用 70 人次、課業加強服務 20 人次、主題活動或講座參與 120 人次。 | 落實特殊教育及推展 CRPD：主動發掘疑似特殊需求學生並協助提報鑑定；後續針對鑑定通過對象訂定個別化支持計畫，114 年訂定 ISP 計畫人數共 99 件；提供教材轉製服務計 132 篇章、圖書借用 41 人次、課業加強服務 32 人次(開設 32 班)、主題活動或講座參與 352 人次。 | A <sup>+</sup> |
| 8. 提供多元職涯活動，強化學生就業競爭力 | 鼓勵學生參與職涯探索活動並深化職涯規劃能力：<br>1. 執行全校大一新生職涯興趣探索施測，1,500 人次參與。<br>2. 結合相關課程講座，推廣職涯發展觀念與規劃能力。<br>3. 辦理學生個別職涯諮詢服務。                       | 鼓勵學生參與職涯探索活動並深化職涯規劃能力：<br>1. 辦理大一新生職業興趣探索測驗 20 場，1,237 人次參與。<br>2. 結合相關課程講座，推廣職涯發展觀念與職涯規劃能力。<br>3. 辦理學生個別職涯諮詢服務。                                  | A              |
|                       | 提升國內外職場實習與就業動能，並於實習前開設培訓課程、實習中敦請實習單位給予考核和建議以及實習結束返回後於校內分享成果。                                                                      | 辦理分享會及實習前培訓課程共 15 場，共計 108 位學生至企業機構實習。                                                                                                            | A              |

| 工作重點                     | 預期效益                                                                                                                                                       | 具體成果                                                                                                                                                                                         | 自我評核           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                          | 辦理校園徵才系列活動，提高學生對於職場認識的深度與廣度，並協助其獲得就業機會，亦加強企業廠商對本校的認同與瞭解：<br>1. 職涯發展講座 6 場，300 人次參與。<br>2. 企業校園徵才說明會 10 場，800 人次參與。<br>3. 校園就業博覽會 1 場次，50 家徵才廠商，1,000 人次參與。 | 辦理校園徵才系列活動：<br>1. 職涯發展講座 11 場，410 人次參與。<br>2. 企業校園徵才說明會 34 場，共計 2,054 人次參與。<br>3. 校園就業博覽會 1 場次，82 家企業及機構入校徵才，共計約 998 人次參與。                                                                   | A              |
|                          | 辦理多元職涯活動，包括：職涯發展工作坊 10 場、職場軟實力課程 28 場、高階主管近身實習活動 10 場、國家考試講座 8 場，並與學校選研中心及大數據中心合作辦理畢業生流向等，預計執行至少 80 場職涯活動。                                                 | 開設個別職涯諮詢、履歷健診、模擬面試等職涯輔導活動，共計 72 場、辦理職場軟實力課程 15 場次。職涯工作坊 10 場。畢業流向調查與學校選研中心及統諮中心合作辦理，於 114 年 8 月 29 日完成問卷調查，並於 114 年 12 月 4 日召開系所說明會。                                                         | A              |
|                          | 規劃各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，並不定期製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。                                                                                                                  | 職涯發展中心專屬網站持續提供相關職涯發展資源及實習/就業機構媒合。                                                                                                                                                            | A              |
| 9. 關懷輔導原住民族學生，推動全民原教文化活動 | 藉由諮詢委員會議召開為之提供業務發展諮詢及評議。                                                                                                                                   | 每年召開 2 場原住民族學生資源中心諮詢委員會議。                                                                                                                                                                    | A              |
|                          | 建立全體原住民族學生基本資料，掌握其學習情形，並透過家教式課業輔導，有效強化原民學生學習動機，提升課業學習效能並降低休(退)學率。                                                                                          | 運用學生資訊系統彙整前學期成績與該學期中成績預警之原民生名單，建置課業輔導名冊，主動媒合課輔員進行課業輔導，114 年共計輔導 356 小時，輔導後成績提升率達 100%，學期成績全數及格，學習效能顯著；落實執行「學生休(退)學申請書」會辦原資中心之行政程序，針對擬休退學之原民生進行會談，了解學生休退學緣由，適時予以關懷與支持，綜上，期以降低休(退)學率；114 年本校原民 | A <sup>+</sup> |

| 工作重點 | 預期效益                                                                                                    | 具體成果                                                                                                                                                                                              | 自我評核           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      |                                                                                                         | 生休、退學率分別為 3.6%、3.2%。                                                                                                                                                                              |                |
|      | 透過專屬原民聚會活動讓原民新生儘快適應學校生活，進而安心就學與學習成效之提高；其次，持續擴展生涯暨職涯輔導活動面向，協助原民生探索自我與族群認同對生涯定向的影響，進而了解自身能力與興趣，找到適合的職場環境。 | 辦理原民生生活輔導 3 場、生涯講座 2 場、職涯及創業講座 2 場、原民新生迎新儀式與原民畢業生送舊傳承活動各 1 場。                                                                                                                                     | A <sup>+</sup> |
|      | 族語學習課程安排乃為推動族語保存及發展，並深入學習自身文化；透過原鄉參訪使原民生能瞭解原住民族的歷史發展與文化特色；其次，藉由傳統工藝課程推廣並傳承原住民族手工藝的傳統之美與價值。              | 辦理布農、阿美、賽夏及太魯閣族語學習課程共計 24 堂 48 小時、原民文化工藝課程 2 場、原民自我認同講座及紀錄片欣賞 4 場、部落文化探索參訪 2 場、原住民族文化週系列活動安排族服快閃、美食販售展、傳統工藝之體驗等活動，所辦理之活動均邀請全校教職員生參加，創造多元文化校園環境，讓更多師生認識原住民族文化之美，以期吸引非原住民學生修習原住民族文化相關課程，並達到全民原教的目標。 | A <sup>+</sup> |
|      | 鼓勵原住民族學生偕同志工學生組成原友服務隊，針對原鄉部落進行志願服務之工作，協助推動部落長期發展，深耕文化涵養。                                                | 本年度扶植「原住民之友社」出隊進行部落服務成效斐然，於 1 月 27 日至 2 月 3 日寒假赴屏東來義鄉文樂國小辦理育樂營及文樂部落文健站進行長者關懷活動；第 2 次出隊 7 月 6 日至 13 日暑假赴台中博屋瑪國小進行志工隊服務。                                                                            | A <sup>+</sup> |

## (二) 檢討精進

- 輔導學生社團活動及提升活動規劃品質：透過社團活動辦理，讓學生參與活動執行策劃和組織工作，進而培養其領導能力和團隊合作精神。課外組也將持續組織專業的培訓課程，提供多元化服務機會及各類型志願服務活動資訊，鼓勵學生參與，包含偏鄉服務、社區服務、環保活動等。期許學生依自身興趣與能力，選擇適合的服務項目，用以推展學生志願

服務，使學生得以踐行社會參與及社會責任。國際志工參與部份，未來將持續深化培力社團服務能力，並與海外機構建立合作夥伴關係，確保志願服務計畫的深度、可持續性和有效性。

2. 持續依據新生健康檢查報告數據，分析群體健康問題需求，提供個別化與預防性服務。同時深耕在地連結，持續強化與恩主公醫院之合作深度，規劃門診與健康講座宣導活動，營造健康友善環境。同時針對境外生的健康諮詢與生活支持系統，建構雙語化健康諮詢降低就醫困難，強化跨境求學的身心支持網絡，持續精進餐飲衛生管理，導入永續發展觀念，建構安全、健康優質校園環境。
3. 工作重點「建構全面關懷之輔導環境，培塑優質格調之社會公民」中「學生輔導工作暨校園自我傷害三級預防委員會」部分，113 學年度前透過各處室分別報告當年度輔導工作計畫執行成果，並提出下一年度輔導工作計畫進行，無統一提案下年度輔導工作計畫。精進策略：114 年度會議增加年度計畫修訂提案，使學校輔導工作計畫更為完善。

### 三、通識教育

#### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點           | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自我評核           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 多元通識學習，提升品德與品味 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藝文學習圈：每年 1,200 人次以上學生接受藝文學習洗禮。</li> <li>2. 生命學習圈：每年全校至少 1,200 人次修習生命教育相關課程、或參與生命教育相關活動。</li> <li>3. 環境學習圈：每年 1,200 人次以上修習環境相關課程，以提升學生的環境生活品味與環境敏感度，並反思人類對於環境的態度與作為。</li> <li>4. 資訊學習圈：每年 1,000 人次以上修習資訊素養、程式設計相關課程。</li> <li>5. 行政資源：每年完成補助教學助理之通識課程結案報告及課程成果海報 10 份。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年共有 5,786 人次接受藝文學習洗禮。</li> <li>2. 114 年共有 4,243 人次修習生命教育相關課程、或參與生命教育相關活動。</li> <li>3. 114 年共有 6,029 人次修習環境相關課程，提升學生的環境生活品味與環境敏感度，並反思人類對於環境的態度與作為。</li> <li>4. 截至 114 年底共有 1,728 人次修習資訊素養、程式設計相關課程。</li> <li>5. 114 年完成補助教學助理之通識課程結案報告及課程成果海報 27 份。</li> </ol> | A <sup>+</sup> |

## (二) 檢討精進

1. 定期評估活動效果：包括參與人數、反饋意見和參與度等方面，以精進未來活動辦理。
2. 多元化宣傳：如網路社群、校內通訊、海報和口頭宣傳等，增加活動的可見度。
3. 強化合作關係：與校內/外其他相關單位合作，共同舉辦演講活動，增加活動吸引力。

## 四、研究發展方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點        | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自我評核 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 提升學術研究水準 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過持續挹注資源促進學術發展，補助教師赴國外參加國際學術會議發表論文，並鼓勵各單位辦理國內與國際學術會議，提升本校學術能見度。</li><li>2. 鼓勵教師與國外學術研究機構學者專家共同組成國際學術沙龍團隊，以促進跨國學術交流。</li><li>3. 持續協助籌辦「問題解決之研究方法」冬令營與夏令營相關講座，進而精進校內研究人員研究方法與實務知能，並促成校內外研究交流，提升本校研究聲譽。</li><li>4. 優化研究獎勵與補助措施，促使教研人員導向高品質研究產出，並提升研究能力。</li><li>5. 法規修訂後續施行作業，並持續進行滾動調整，以貼近教師需求，並透過明確的審查準則與防重複申請獎勵機制，增加本校整體學術量能。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 將本校教師及研究人員出席國際學術會議作業補助，結合高教深耕經費，114 年度共計補助 6 位教師出席國際學術會議。為確保學術會議品質，對於補助案件著作發表數進行控管，114 年度共核定 8 件辦理學術會議申請案。</li><li>2. 114 年度核定國際學術沙龍申請案 2 件，由本校教師與國外學者組成跨國團隊，進行國際交流。</li><li>3. 114 年辦理「問題解決之研究方法」冬令營與夏令營及相關講座共計 4 場，促進學術研究交流與研究實務知能提升。</li><li>4. 實施新修訂之「國立臺北大學學術研究獎助辦法」，新增期刊實質審查規定，並將作者序對應不同程度獎勵，以增進著作品質；114 年度共計獎助 130 篇學術期刊論文及專書論文，其中 SCIE、SSCI 著作於 JCR 資料庫排名前 25%計有 38 篇，其中有 4 篇排名在前百分之 1，國際著作達 17 件，獲獎人數共計 85 位。</li></ol> | A    |

| 工作重點          | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自我評核 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5. 實施新修訂「國立臺北大學特殊優秀研究人才獎勵辦法」，列入期刊實質審查規定，並新增不得重複申請獎助等規定，114 年度本校特殊優秀研究人才獎勵計有 38 位教師獲獎，其中有 24 位教師榮獲第一等級獎勵。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 2. 促進研究計畫質量俱增 | <p>1. 持續以滾動修正精神檢視現行各項鼓勵教師從事研究之規章，並配合校務發展，與時俱進進行相關條文之修正，結合高教深耕計畫之推動，賡續支持本校教師參與國科會各項專題計畫、永續議題研究計畫之申請及執行，並促成跨領域、跨校、跨國之研究團隊推動整合型研究計畫。</p> <p>2. 規劃辦理國科會專題計畫經驗分享、跨領域研究心得交流及研究倫理審查專題演講等活動，提供教師各類研究訊息的交流平台，促進本校國科會計畫之教師參與率。</p> <p>3. 持續立基於過往年度之推動經驗，輔以修正【國立臺北大學獎勵學生參與國家科學及技術委員會大專學生研究計畫暨獎勵教師指導學生參與國家科學及技術委員會大專學生研究計畫辦法】，於每年度配合國科會來函循例辦理大專學生研究計畫說明會，並於計畫核定後辦理計畫執行說明活動，鼓勵師生參與。</p> | <p>1. 提供行政支援，協助教師以本校名義執行國科會專題研究計畫案共 175 件。</p> <p>2. 配合高教深耕計畫推動如下：</p> <p>(1) 補助教師申請國科會專題研究計畫前置規劃案 9 件。</p> <p>(2) 學術研究薪傳補助 3 件。</p> <p>(3) 學生兼任研究助理補助學生 84 人次。</p> <p>(4) 永續議題計畫補助 6 件。</p> <p>3. 鼓勵新進教師申請國科會計畫補助 8 件，教師組織研究團隊補助 3 個團隊。</p> <p>4. 為鼓勵大專生執行研究計畫，舉辦大專生計畫申請說明會共 5 場，協助申請國科會大專生專題研究計畫 55 件，核定通過 36 件。</p> <p>5. 為充實教師計畫衍生成果發表之相關知能，協同學術倫理辦公室辦理 5 場專題講座，計有 230 人次報名參與。</p> <p>6. 鼓勵教師追求學術卓越，發展本校重點特色，持續推動「國立臺北大學學術拔尖暨推動特色領域計畫」，補助 3 個特色領域整合型計畫團隊。</p> | A-   |

| 工作重點        | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自我評核 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. 為業務推動需要，修正「國立臺北大學鼓勵新進教師申請國家科學及技術委員會專題研究計畫補助辦法」、「國立臺北大學鼓勵教師組織研究團隊補助辦法」部分條文，公告實施。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 3. 積極推動產學合作 | 1. 持續透過電子郵件、電子公文、網頁、電子報等各種管道公告各界產學合作計畫徵件訊息，促進教師踴躍提出申請。<br>2. 每學期規劃 1 至 2 場次產學專題講座活動，建構產學知能交流之平台，增進教師研究視野，114 年度預計辦理 2 場次。<br>3. 本校教師申請及執行政府機關、事業機構、民間團體及學術研究機構等各類產學合作計畫，114 年預計執行 25 件。<br>4. 鼓勵教師帶領學生參與研究計畫，促進學生多元學習及與產業接軌，114 年至少補助 10 名教師申請學生兼任研究助理、20 名學生兼任研究助理。<br>5. 為提升本校研發技術能見度，114 年至少補助 1 件參與國際發明展覽會活動或創新技術博覽會，落實研發成果產業化。<br>6. 增進本校教師研發成果專利化或技術授權績效，114 年協助教師至少完成 1 件專利或技術授權案件之申請及執行。 | 1. 產學合作申請：<br>(1) 114 年度共計協助本校教師領取 15 件標案。<br>(2) 114 年度 11 月起規劃建置自動化工具，現為建置與測試階段，預期藉由該工具定期以本校教師專長搜尋該領域政府部門標案，並據以推薦申請。<br>2. 產學專題講座 2 場次：<br>(1) 114 年 11 月 25 日邀請左策商務法律事務所張晉榮律師以「學校執行產學合作計畫之營業秘密管理實務」為題進行專題演講。<br>(2) 114 年 11 月 28 日邀請世博科技顧問股份有限公司林家聖執行長以「讓學術研究更有影響力：跨域情報×智慧財產×AI 的創新應用實戰」為題進行專題演講。<br>3. 114 年本校教師執行國科會產學合作計畫 4 件，非國科會產學合作計畫 95 件。<br>4. 學生兼任研究助理補助 114 年度共計補助 9 人次教師，聘任 21 人次兼任研究助理，學生藉由參與計畫過程，提升專業知能並與產業實務接軌。 | A    |

| 工作重點                 | 預期效益                                                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自我評核 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                      | 7. 為激勵教師投入產學合作行列，提升本校教研能量與知名度，預期 114 年度獎勵產學合作績優教師 10 名為原則，透過落實獎勵制度，促進本校產學合作績效成長。                                                                 | <p>5. 114 年度補助 2 位教師參與「2025 年 iENA 德國紐倫堡國際發明展」，林伯星特聘教授以「坐姿辨識模型之建立方法及坐姿辨識系統」榮獲金牌及創新獎；吳信龍教授以「基於深度學習的影片內容自動化剪輯」獲泰國特別獎。</p> <p>6. 114 年度協助教師完成 2 件研發成果授權合約之簽訂及 5 件中華民國專利申請、2 件美國專利申請、5 件中華民國專利獲證。</p> <p>7. 獎勵教師投入產學合作之行列，114 年核定產學合作績優教師特優獎 2 名、優等獎 6 名、甲等獎 1 名。</p>                               |      |
| 4. 持續推動與校外學術單位及公部門合作 | <p>1. 積極參與臺北聯合大學系統學術研究交流活動，鼓勵跨校、跨領域合作，預期促成教師與北聯大系統學校共同合作研究至少 5 件。</p> <p>2. 扮演產官學合作整合協調之媒合平台，積極爭取政府部門及民間企業之研究合作機會，推動本校與校外單位之各式合作案，爭取外部資源的挹注。</p> | <p>1. 北聯大計畫：</p> <p>(1) 補助教師執行臺北聯合大學系統跨校學術合作專題研究計畫共計 8 案，補助經費合計 176 萬元。</p> <p>(2) 與北聯大系統各校合作辦理 113 年度專題研究計畫成果發表會。</p> <p>(3) 與北聯大系統學校共同協助教師進行計畫媒合，協助有意願參與跨校合作之教師。</p> <p>2. 扮演產官學合作整合協調媒合平台：</p> <p>(1) 114 年度於 9 月 28 日及 12 月 11 日，分別推薦本校商學院及電機資訊學院共計 2 位教師參與國立中央大學舉辦之產學合作技術交流會，以數位轉型暨永續發</p> | A    |

| 工作重點          | 預期效益                                                                                                                                                                                 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自我評核 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|               |                                                                                                                                                                                      | <p>展議題，以及先進半導體製程技術，強化本校對於前瞻性議題的實務應用與推廣成效。</p> <p>(2) 114 年 3 月本校與民間機構經多次工作會議協商，共同成立產學合作研發中心。未來由民間機構與本校合作推廣並媒合年度產學合作計畫，深化雙方合作鏈結並提升產學合作多元應用的價值與契機。</p> <p>(3) 114 年 6 月 4 日舉辦產學合作計畫成果發表會，並邀請知名半導體公司新創與創投關係經理以「人工智慧創新及市場應用—衍生新創事業的挑戰」為主題，提供在座師生對於研發技術拓展至衍生新創之實務觀點。</p> <p>(4) 114 年 9 月媒合本校教師與鄰近民間企業進行線上會議洽談並實際參訪該公司產品製程並進行產學合作交流。</p> |      |
| 5. 持續培育創新創業人才 | <p>1. 為激發學生創新思維與實作能力，規劃辦理「整合型」工作坊，協助學生累積創業能量，並鼓勵其參與本校舉辦之「創新創業提案競賽」，以提升實務應用與提案能力。</p> <p>2. 辦理創新創業提案競賽，透過競賽機制激發學生創意發想，深化其對創業之興趣與投入，並鼓勵跨校、跨領域及跨學制學生組隊參與，結合業師輔導與實務挑戰，培育具備問題解決能力、實踐力</p> | <p>1. 辦理「創新與創業通識課程」、「新創團隊都應該知道，關於產品開發的關鍵密碼」、「創新與創業的加值利器—智慧財產權」等 32 場主題式講座與工作坊，協助學生建立創業基礎概念，深化跨域思考能力，並強化提案簡報技巧，鼓勵學生發展創新思維與創意發想，整體活動滿意度平均達 4.45 分。</p> <p>2. 為提升創新創業風氣並培育創新人才，除舉辦創新創業</p>                                                                                                                                             | A    |

| 工作重點 | 預期效益          | 具體成果                                                                                     | 自我評核 |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 與跨域整合能力之多元人才。 | 提案競賽、甄選六組優秀學生團隊外，亦規劃辦理黑客松創意競賽，透過短期工作坊激發創意發想，進一步遴選具潛力之團隊，並提供後續實作課程及業界顧問諮詢輔導，協助團隊逐步落實創業構想。 |      |

## (二) 檢討精進

### 1. 「提升學術研究水準」未來執行精進策略：

113 年度修正之「國立臺北大學學術研究獎助辦法」與「國立臺北大學特殊優秀研究人才獎勵辦法」於 114 年度起首度施行，115 年將依實際執行成果進行評估，並再行滾動式微調修正「國立臺北大學學術研究獎助辦法」與「國立臺北大學特殊優秀研究人才獎勵辦法」以及其他校內辦法，期能使法規制度更臻完善，以貼近教師需求，並提升教師研究產能，使本校研究水平穩定成長。

### 2. 「促進研究計畫質量俱增」未來執行精進策略：

持續配合校務發展，檢討並精進職掌之各項獎補助措施及規章機制，適時調整以符應教師研究需求，強化本校學術研究發展與能量。

### 3. 「積極推動產學合作」未來執行精進策略：

- (1) 持續辦理產學專題講座活動，建構產學知能交流之平台，增進教師研究視野。
- (2) 持續提供便捷之行政措施、營造親產學環境，鼓勵並協助教師申請及執行政府機關、事業機構、民間團體及學術研究機構等各類產學合作計畫。
- (3) 持續辦理補助教師參與國際發明展覽會活動或創新技術博覽會，提供教師研發成果專利化或技術授權服務，以提升績效；並持續辦理產學合作績優教師獎勵。

### 4. 「持續推動與校外學術單位及公部門合作」未來執行精進策略：

- (1) 持續透過臺北聯合大學系統與各校的合作，辦理四校教師相關交流活動，鼓勵參與跨校、跨領域的合作研究，藉此突顯本校學術研究特色，強化北聯大系統跨領域的研發能量。
- (2) 持續推動本校產學合作媒合與發展，並藉由學研技術探勘，於產學合作媒合平台展示本校教師產學合作與專利技術成果，提升本校研發技術成果與外部單位合作交易之可能。
  - A. 藉由宏匯民生股份有限公司產學合作計畫，每年舉辦 1 場計畫成果發表會，並邀請至少 1 位專家於發表會進行專題演講，強化產學交流與學用合一之機會。
  - B. 於本校產學合作媒合平台展示本校教師產學合作與專利技術成果。
  - C. 藉由國科會「桃園－台中科研產業化平台」計畫補助，協助教師進行發明專利申請，並提供技術優化及衍生新創之輔導機會。

### 5. 「持續培育創新創業人才」未來執行精進策略：

- (1) 為了提升「整合型」工作坊的多元性，邀請不同領域的業界專家，透過跨領域交流激發學生的創新思維。同時，業師將分享創業實務經驗，協助學生深入理解創業過程中的關鍵挑戰與應對策略，提升學生實踐能力。
- (2) 優化創新創業提案競賽活動，舉辦說明會及利用線上平台進行宣傳和互動，創立討論群組，讓參賽者分享經驗、尋找隊友、獲得更多資源，邀請歷屆獲獎團隊分享，並積極推動與鼓勵他校不同專業背景的學生組隊進行交流，以激盪多元思維能力。

## 五、國際事務方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點                                             | 預期效益                                                                                                  | 具體成果                                                                                                                            | 自我評核           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. 推動媒合與姊妹校或重點標竿大學之交流合作                          | 推動與姊妹校或重點標竿大學教師間之研究交流或合作討論，協助媒合姊妹校有志於東亞研究的教師和本校研究人員交流，114年目標為媒合2-3案                                   | 共計媒合8案，聚焦研究交流及合作討論：包括法律學院(南非西開普敦大學)、國際學院(泰國法政大學及東方大學)、社科院(清邁大學)、公共事務學院(日本慶應大學及早稻田大學)、電資院(斯里蘭卡摩拉圖瓦大學)、人文學院(貝爾格勒大學)、商學院(美國羅德島大學)。 | A <sup>+</sup> |
| 2. 擇定重要夥伴大學建立國際合作或交流互訪計劃                         | 擇定重要夥伴大學建立國際合作或交流互訪計劃，甄選師生互訪、交流行銷本校，藉此提高臺北大學的國際能見度，114年目標為至少媒合3-4案。                                   | 媒合7案，聚焦交流互訪計劃，如法律學院(美國西北大學)、國際學院(朱拉隆功大學)、公共事務學院(新加坡南洋理工大學)、電資院(德國波昂-萊茵-西格應用科技大學、波蘭波茲南經濟商業大學、斯洛伐克布拉提斯拉瓦工業大學、越南經濟法律大學等等。          | A <sup>+</sup> |
| 3. 邀請在臺國際組織、重點國際交流學研議題的國家單位與第三部門單位、國際商會辦理講座或合辦活動 | 邀請在臺國際組織(如主要學研交流地區國家的在臺辦事處)、重點國際交流學研議題的國家單位與第三部門單位(例如國發會、科技部、蔣經國基金會)或國際商會到校辦理講座或合辦活動，114年目標為辦理至少5-6案。 | 114年度共辦理7案國際學研議題及培力講座。其中，3案國際學研議題講座邀請英國倫敦大學亞非學院及國防安全研究院中共政軍與作戰概念研究所等專家學者來校演講；另4案培力講座邀請聖露西亞及貝里斯駐臺代表處、外交部北美司科長及相關國際交流單位來校分享。透     | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                         | 預期效益                                                                                                                                         | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自我評核           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                              |                                                                                                                                              | 過學術觀點與外交實務經驗交流，促進國際學術與實務連結，並提升師生國際視野。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 4. 持續參加國際教育展、招生展、教育博覽會或教育者年會 | 持續參加不同形式(如實體展、線上展、直播招生等)之國際教育展、招生展、教育博覽會或教育者年會，提升本校國際知名度，114 年目標為至少參加 7-8 場。                                                                 | 參與國際教育者年會共 3 場，包括亞太教育者年會、美洲教育者年會及歐洲教育者年會，拓展國際高教交流網絡。另參與 7 場不同形式之國際教育展及招生推廣活動(含實體與線上)，包括 2025 馬來西亞臺灣高等教育展、2025 日本教育展、2025 巴黎教育展、2025 新型專班泰國清邁教育展、2025 董總升學平台、2025 航向藍海線上教育展及 2025 臺灣高等教育線上博覽會，透過以上總計 10 場次會和教育展，達成年度招生推廣目標並持續提升本校國際能見度。                                                                                                                                           | A <sup>+</sup> |
| 5. 鼓勵師生參與赴海外學習計畫與海外短期研習課程    | 鼓勵師生參與赴海外學習計畫與海外短期研習課程(以上均包含線上課程)，提升本校師生實際參與國際交流活動、各項寒暑期、海外短期課程或參與海外優質大學辦理之線上課程之學生人數，114 年參與之學生人數至少成長 5 % 以上，另舉辦海外短期研習課程心得分享會，與全校師生分享國際學習經驗。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期持續辦理赴海外研修心得分享會，114 年共計 170 人次參與，促進校內學生經驗交流並提升參與意願。本校赴姊妹校交流學生共計 220 人次(113 學年度第 2 學期 111 人、114 學年度第 1 學期 109 人)，赴外交流人數較 113 年成長約 13%。</li> <li>2. 持續推動國際交流與海外學習機會。國合組辦理電機系教師及研究生赴海外短期研習 1 次，共 2 人前往捷克布拉格工業大學研習，並鼓勵語言中心辦理學生線上課程 2 場，共計 50 人參與。</li> <li>3. 114 年度海外短期研習營隊迄今共計辦理 26 團次，包括校團 5 團 8 人、院系組團 14 團 244 人，以及個人申請參</li> </ol> | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                      | 預期效益                                                                    | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自我評核           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           |                                                                         | 與國際研討會 7 場 14 人，累計參與人數達 266 人次，較 113 年 233 人次成長 5% 以上。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 6. 辦理境外學生短期赴本校研習課程、雙向移動研習 | 辦理境外學生短期赴本校研習課程，雙向移動研習，強化本校師生與姊妹校交流互動，包含線上課程。114 年至少 2-3 案，來校人數 28 名以上。 | <p>1. 114 年共辦理來校國際交流活動 3 案，來校參與人數達 64 人。包括：</p> <p>(1) 114 年 5 月 6 日馬來西亞砂拉越大學 2 名教師帶領 25 名學生訪問本校人文學院，與藍蕾副教授帶領之 7 名學生進行多日文化交流，活動共 35 人次參與，促進臺馬學生文化理解與互動。</p> <p>(2) 114 年 9 月 24 日商學院辦理「臺北大學 × 早稻田大學工作坊」，25 名日本師生來訪，聚焦永續觀念下之風險管理議題，透過演講與討論深化學生對永續發展與實務運作的理解，活動參與人數達 60 人。</p> <p>(3) 「第六屆臺日韓研究生國際交流學術研討會(IPAC)」於 114 年 2 月 13 日至 14 日於本校社會科學學院舉行，由社會學系與社會工作學系聯合主辦，日本立命館大學 14 名師生與韓國中央大學 8 名師生參與，透過學生研究發表與教授學術交流，就性別、家庭、教育、勞權、健康及高齡化等議題進行跨國學術對話。</p> <p>2. 另，114 年共計 163 名交換生赴短期研習(113-2 學期 69 名，114-1 學期 94 名)。</p> | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                  | 預期效益                                                                   | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自我評核           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7. 辦理國際合作實質交流活動       | 擇定重要夥伴大學建立國際合作或交流互訪計劃，甄選師生互訪、交流行銷本校，藉此提高臺北大學的國際能見度，114 年目標為至少媒合 3-4 案。 | <p>114 年度辦理國際交流活動計 5 案，促進學術合作並拓展學生國際視野：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 114 年 9 月：法律學院邀請日本信州大學師長來訪，交流研究與教學經驗並辦理交換說明會，共 9 人參與。</li> <li>2. 114 年 3 月：越南文朗大學師生來訪國際學院城市治理英語碩士學程，就學生交換、研究合作與學術研討會等議題交流，共 40 人參與。</li> <li>3. 114 年 4 月：泰國法政大學師生來訪國際學院，進行學生交換、短期課程及都市再生主題講座交流，共 50 人參與。</li> <li>4. 114 年 6 月：泰國朱拉隆功大學來訪國際學院城市治理英語碩士學程，分享臺灣都市發展與地方治理案例並交流都市轉型經驗，共 15 人參與。</li> <li>5. 114 年 9 月：國際處由國際長代表出訪中東歐，拜訪布拉提斯拉瓦經濟大學、俄斯特拉發大學、托瑪士巴大學及布拉格生命科學大學，聚焦雙聯學位、學生交換與教師研修合作，拓展歐洲招生與合作網絡。</li> </ol> | A <sup>+</sup> |
| 8. 姐妹校師生至本校、或赴外進行交流訪問 | 國際姐妹校師生至本校(各院系所)或赴外進行交流訪問(實體或線上形式)，114 年度目標為雙邊拜訪交流至少 6-8 案。            | <p>雙邊互訪辦理共計 8 案，校級拜訪包括波蘭波茲南經濟商業大學、波蘭亞當密茲坎維奇大學、美國加州大學聖地牙哥分校、斯洛伐克布拉提斯拉瓦工業大學共 4 案。姊妹校來校訪問研究學生共計 3 案。境外高中部分，114 年 12 月 22 日印尼八華高校第 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                           | 預期效益                                                                                                                                                                                                       | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自我評核           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                            | 度蒞臨參訪，師生一行約 20 人來校參訪。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 9. 鼓勵國際學生社團交流活動，促進境外生參與和本校學生互動 | 鼓勵國際學生社團交流活動，促進境外生參與和本校學生互動；每學期定期舉辦國際交流活動。活動將以歡迎新生、辭別畢業生、Happy Hour、文化分享。臺灣在地民俗活動參與，傳統古蹟與廟宇英文導覽等各類研習活動，將促進外籍學生實質與本校學生交流機會，提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與國際活動。活動不再於強調多，而在於是否能真的讓境外生深度體會臺灣之美及本校照顧。114 年度舉辦國際交流活動 13 場。 | 114 年度共辦理國際生聯誼與文化交流活動 16 場，累計 1,377 人次參與，透過迎新活動、文化體驗、跨文化講座及校外參訪等多元形式，促進境外學生融入校園生活並強化跨文化交流。<br>主要活動包括：<br>1. 迎新與交流活動：國際學伴相見歡暨迎新茶會(春季 135 人、秋季 191 人)、僑生新生入學輔導說明會 93 人、僑外新生迎新宿營 87 人。<br>2. 文化體驗活動：端午文化體驗 23 人、僑外陸生週異國美食及聯誼運動會 300 人次、境外生歲末團圓暨聖誕晚會 147 人。<br>3. 跨文化與學習支持：文化適應講座 45 人、跨文化溝通講座 35 人、國際顧問與交換生見面會 4 場共 45 人。<br>4. 文化參訪與交流：僑外生認識臺灣知性之旅(宜蘭)39 人、外國學生文化參訪 38 人、境外生文化參訪 35 人、一日遊活動 33 人。 | A <sup>+</sup> |
| 10. 持續優良學伴制度                   | 持續優良學伴制度，舉辦學伴增能工作坊：114 年工作坊參與人數達 50 人。                                                                                                                                                                     | 持續優良學伴制度，國際處為迎來 114 學年的境外生，並提供來校的國際生妥善的支持和照顧，鼓勵本校學生踴躍加入國際學伴的志工行列，舉辦 2 場「國際學伴說明會」，2 場增能工作坊，參與人數達 80 人。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A <sup>+</sup> |
| 11. 強化建置國際生外語輔導能量              | 保障外籍生來臺就學生活適應，與學務處以及學生諮商中心 110 年至 114 年持續合作，強化                                                                                                                                                             | 114 年度提供外籍生外語諮商服務平均每周 12 小時，持續鼓勵有需求的同學得運用諮商輔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                    | 預期效益                                                                                                                  | 具體成果                                                                                                                                                                                                                      | 自我評核           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | 建置國際生外語輔導能量，114 年提供每週 3-6 小時外語諮商服務。                                                                                   | 導服務 e 化系統提出申請,以媒合服務時段。                                                                                                                                                                                                    |                |
| 12. 深化國際導師制度            | 深化國際導師制度,幫助外籍生融入臺灣生活環境:依國際生人數每年聘任國際導師至少 4 名。                                                                          | 國際導師制度為每學期之國際交換生設計, 114 年共聘 4 名國際導師。                                                                                                                                                                                      | A              |
| 13. 辦理全校性國際事務人才培訓工作坊    | 辦理全校性國際事務人才培訓工作坊:為協助整合全校各單位之國際事務行政能量,提升各行政單位與院、系、所國際事務人員之觀念並凝聚共識,每年固定辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程或工作坊,114 年辦理至少 7-8 場。 | 114 年度共辦理全校性國際事務講座 13 場:<br>1. 鳶山講座國際研習課程 2 場,邀請英國倫敦大學亞非學院及國防安全研究院中共政軍與作戰概念研究所專家來校演講;<br>2. 行政人員英文增能講座 4 場,協助行政人員提升英語情境應對能力,強化校內國際化服務與溝通能力。<br>3. 為強化人員之就業輔導知能與實務技巧,提升對國際學生職涯發展需求的理解與因應能力,於 114 年 7 至 9 月共辦理 7 場職涯輔導系列課程。 | A <sup>+</sup> |
| 14. 舉辦國際交流活動說明會與經驗分享活動  | 為促進師生充分掌握國際交流相關資訊,增進師生對國際交流經驗分享,提高交流參與度。針對交換、雙聯、寒暑期營隊等國際交流活動,每學期將定期舉辦相關說明會與經驗分享活動, 114 年辦理 12 場。                      | 114 年辦理來校交換生新生說明會 2 場、來校交換歡迎茶會 2 場、赴外交換說明會/分享會/行前說明會 6 場、雙聯學位說明會(瑞士凱撒里茲飯店管理大學、美國天普大學、美國波士頓大學等)4 場、交換留學講座 6 場、赴外交換獎學金(學海飛颺/惜珠)說明暨分享會 1 場,共計 21 場。                                                                          | A <sup>+</sup> |
| 15. 輔導支持並協助校內海外學生社團辦理活動 | 輔導支持並協助各校內海外學生社團辦理僑陸生、外國學位生相關聯誼、文化交流、認識臺灣、安全教育等重要活動,114 年度預計輔導或協助學生社團辦理至少 12 場相關活動,期各平均                               | 1. 114 年度輔導校內海外學生社團辦理聯誼交流、文化體驗及知能教育活動共計 12 場,包括:僑外生異國美食、僑外生聯誼運動會、校園霸凌預防宣導講座、端午文化                                                                                                                                          | A              |

| 工作重點                      | 預期效益                                                                 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                              | 自我評核           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           | 參與率及滿意度均提升 5%，並視參與率及滿意度達標情況列席學生社團籌備會議。                               | 手作體驗活動、籌劃與印製僑外生畢業刊物(含畢業感言分享)、僑外生畢業歡送會、僑外生認識臺灣知性之旅(2 天 1 夜，宜蘭地區)、僑生新生入學輔導說明會(含教育宣導與迎新茶會)、僑外新生迎新宿營、性別平等宣導講座、境外生文化參訪一日遊，以及境外生歲末團圓暨聖誕晚會。活動整體參與率達 7 成(以報名上限為母數)，平均滿意度約 4.32 分(滿分 5 分)。<br>2. 輔導學生社團運作，辦理社團幹部例行會議及年度各項活動籌備與檢討會議，共計 12 場次，強化社團運作與活動規劃能力。 |                |
| 16. 持續更新學生手冊英文版，並擴充數位輔導資料 | 學生手冊英文版(分學位生及交換生)每學期持續更新，並擴充相關數位輔導資料，提供國際學生各項學業與生活所需。                | 114 年度已完成學生手冊英文版更新(分為學位生及交換生版本)，並於每學期定期修訂。電子檔已上傳至國際學生專區及國際事務處網站，提供下載使用。                                                                                                                                                                           | A              |
| 17. 舉辦境外生臺灣求學數位視頻或文章心得分享評 | 舉辦境外生臺灣求學數位視頻或文章心得分享評選。114 年評選 3 名頒發獎金及心得分享會。獲獎作品每年將進行展覽及做為校級招生宣傳使用。 | 114 年 10 月至 12 月辦理「Nice to Pic U @ NTPU」境外生攝影徵件比賽，共計 18 名學生獲獎，總獎金 5 萬元整。                                                                                                                                                                          | A <sup>+</sup> |
| 18. 定期檢視國際化新趨勢及困          | 每學期進行國際處內控的評估會議，同時也請各組檢視國際化新趨勢及困難，處本部統合進行處內或跨處協調與修正。                 | 114 年度定期召開國際事務處主管會議共 12 次，並辦理國際化行政平台會議 2 次，針對國際化推動之新趨勢與相關困難，進行處內整合與跨單位協調，以持續優化本校國際化推動機制。                                                                                                                                                          | A <sup>+</sup> |
| 19. 逐年檢討姊妹校合約，深化及實質化與海外   | 逐年檢討現有姊妹校合約，就交換生人數、雙聯學位、交換費用互惠、評估實習交換機會、學研                           | 完成 8 案合約檢討：日本佐賀大學、日本一橋大學、比利時魯汶林堡大學、印度卡林噶工業科技                                                                                                                                                                                                      | A <sup>+</sup> |

| 工作重點                  | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自我評核           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 優質姊妹校交                | 交流等面向，深化及實質化與海外優質姊妹校實質交流，114 年目標為至少完成 3-4 案合約檢討。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學院、法國土魯斯第一大學商學院-IT 學院、法國特魯瓦工程技術大學、美國加州大學戴維斯分校、香港樹仁大學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 20. 執行對僑生、外籍生及陸生之輔導計畫 | <p>1. 預計 114 年輔導或協助境外學生社團辦理 10 場相關活動(視特殊時事需求調整活動類別比例，或增列 1-2 項)，平均參與率及滿意度提升 5%。每年度透過辦理新生入學輔導暨迎新茶會、新生宿營、中秋贈餅、文化參訪一日、歲末團圓晚會、春節祭祖、異國美食展、聯誼運動會、端午贈粽、出版僑生刊物、畢業歡送會、認識臺灣知性之旅，以及各類主題知能講座，以增進境外同學聯誼交流機會，建立互助支持關係網絡，並培養辦理活動之自治能力及合作精神。</p> <p>2. 提昇在校僑外陸生之校內外各項活動學習表現及協助解決學習上之問題；加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立及藉僑外生同學會同儕間之關懷管道，互相提醒，藉以同儕之力量，激勵同學踴躍出席上課。</p> <p>3. 輔導強化同學會運作：協助成立僑外陸生聯誼會組織運作及活動辦理，及其下設之各僑居地相關同學會團體建構其輔助功能，進而建立歸屬感，使新生能儘早適應臺灣生活與環境，舊生能發揮協助支援系統功能。</p> | <p>1. 輔導境外學生社團運作與活動推動：輔導並協助境外學生社團組織運作及活動籌辦，增進境外學生聯誼交流機會，建立互助支持網絡，並培養學生辦理活動之自治能力與合作精神。</p> <p>113 學年度第 2 學期辦理異國美食展、聯誼運動會、端午文化體驗、校園霸凌預防宣導講座、籌劃與徵集畢業感言及印製僑外生畢業刊物、畢業生歡送會，以及認識臺灣知性之旅等 7 場活動；114 學年度第 1 學期辦理新生入學輔導說明會(含教育宣導及迎新茶會)、僑外生迎新宿營、境外生一日遊、性別平等宣導講座、僑外生歲末團圓暨聖誕晚會等 5 場活動。整體平均參與率達 7 成(以報名上限為母數)，平均滿意度約 4.32 分(滿分 5 分)。</p> <p>2. 校園適應輔導與高風險個案關懷：強化僑外生校園適應與關懷追蹤機制。每學期辦理新生輔導說明會，結合軍訓室與諮商中心等單位，提供校園安全觀念、求助管道及情緒健康諮詢資源。</p> <p>協助處理校安事件方面，113 學年度第 2 學期共協助處理境外學位生校安事件 7 案，包括疑似詐騙 1 案、錢包遺</p> | A <sup>+</sup> |

| 工作重點 | 預期效益                                   | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自我評核 |
|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 4. 辦理新舊生居留證、申請健保或商業保險、申請工作證及獎助學金申請等業務。 | <p>失 1 案、傷病 1 案、身心或情緒問題 3 案及親密關係暴力 1 案；114 學年度第 1 學期協助校安事件 7 案，包括傷病關懷 5 案、疑似生對生霸凌 1 案及人身安全 1 案。另建立個案輔導追蹤記錄表單，完善輔導歷程追蹤與個案處理程序之參考。</p> <p>3. 強化學生社團組織運作機制輔導僑外學生社團行政管理，於學期中定期辦理社團幹部例行會議，並召開年度各項活動籌備與檢討會議，共計 12 場次。透過幹部經驗傳承與組織穩定運作，建立持續性的支持網絡，提升僑外生校園適應力與歸屬感。</p> <p>4. 境外生在臺生活與制度性協助：為確保境外生在臺期間享有完善醫療與法規保障，114 年度共辦理境外生全民健康保險 1,326 人，並協助 117 名境外新舊生完成商業醫療保險投保；另協助境外生申辦工讀工作許可證審查 516 人次。</p> |      |

## (二) 檢討精進

### 1. 深化國際合作與研究連結

除既有姊妹校與標竿大學合作外，將進一步深化合作層級，由單次研究交流提升至共同申請研究計畫、合辦國際工作坊及短期互訪等多元合作模式，追求高品質與實質成果。並規劃建立合作媒合平台，促進教師跨國研究配對與高效連結。同時推動「國際合作加值型(Add-on)計畫」，提供教師定額經費補助，鼓勵跨國研究與共著發表；持續辦理「邁向國際合作種子計畫」，鼓勵各單位依國際化策略發展招生拓展、短期研習營、教師國際授課、國際學者訪問、多邊合作計畫及國際組織參與。另積極爭取公部門、歐盟 KA171/KA131 等國際計畫及民間資源，支持跨國學術活動，並吸引更多國際學人與研究生來校短期研習。

## 2. 深化國際合作與研究連結

持續投入國際宣傳與招生推廣，辦理國際營隊吸引更多國際學生來校就讀；並於學期間辦理姊妹校國家文化分享日及 Open Day 等活動，吸引潛力博士生來校交流。同時深化與境外生來源國高中及大專校院之合作關係，並積極拓展中東歐地區姊妹校網絡，擴展本校國際合作版圖。

## 3. 完善境外生支持與留臺發展機制

持續提供境外生來校生活與學習適應之協助，協助學生及早融入校園生活；並配合國家政策推動國際生留臺就業輔導計畫，強化學生在學期間之職涯探索與規劃，提升畢業後留臺就業比例。同時滾動式調整國際友善校園活動辦理方式，透過更在地化與共融的活動設計，促進國際學生與臺灣學生交流互動，打造無邊界的國際化校園環境。

# 六、總務方面

## (一) 工作重點達成情形

| 工作重點          | 預期效益                                                                                      | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自我評核           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. 加速校區重大工程建設 | 興建各式上課學習、活動交流、住宿、餐飲與體育運動之建築物，並配合校務發展與校園整體空間規劃，提升校園環境品質及公共服務量能，以提供師生完整優質之教育學習空間與安全友善之校園環境。 | 1. LB07 館新建工程，係由新北市政府捷運工程局委託本校代辦，興建完成後由本校接續管理使用。本校 113 年 5 月與明緯公益基金會簽訂合作備忘錄，由基金會捐贈 3 億元，興建總經費調整為 3.35 億元。已於 113 年 11 月與規劃設計建築師簽約，並接續辦理規劃設計討論會議，惟經規劃階段討論過程中，捐贈方於 114 年 3 月期間提出對原建築師事務所及其規劃方向之調整建議，經本校與捐贈方協調後參採捐贈方意見與建議，調整設計內容及執行方式，致設計作業將再次重新辦理，工程預計於 116 年開工，118 年竣工啟用。<br>2. 第二校門軸線及跨圳景觀橋改善計畫，係依本校校園設計準則，以「兩條中軸線串聯 | A <sup>-</sup> |

| 工作重點            | 預期效益                                                 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 自我評核 |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                                                      | 校園」為核心；本計畫建置由第二校門進入之第二條中軸線，設置人行專用步道串聯三期宿舍、黑森林步道至心湖，並與既有第一軸線銜接。配合新北捷運 LB07 站通車及第二校門啟用，將 8 米道路與既有人行動線整合，同步改善周邊景觀，並新設跨越劉厝埔圳之景觀橋銜接黑森林路，以完善校園動線系統；計畫經費 2,200 萬元，工程於 114 年 9 月開工，預計 115 年中旬完工啟用。                                                                                                                                                  |      |
| 2. 持續營造校園永續優質環境 | 優化校內餐廳、各委外賣店等生活服務設施，創造校園生活圈。防治樹木病害，預先防護維管，打造安全、永續校園。 | <p>1. 持續優化校園生活服務措施：</p> <p>(1) 優化校園商店配置，導入咖啡及商品智能販賣機、甜點店、共享雨傘租借站等，提供更多元的選擇及便利性。</p> <p>(2) 持續協調餐廳商家，在教學大樓設置午餐便當得來速攤位，提升教職員生用餐便利性。</p> <p>(3) 隨時更新校園商家服務資訊網頁，確保最新資訊即時提供。</p> <p>2. 處理校樹病害防治，進行校樹維管，提升校園安全：</p> <p>(1) 病害防治:持續盤點褐根病染病區域，114 年進行 1,337 平方公尺防治施作。</p> <p>(2) 維護校園安全進行日常修剪與樹木風險管理：持續進行樹枝修剪，並委託專業廠商針對高風險區域執行樹木疏枝與矮化作業，降低潛在風險。</p> | A    |

| 工作重點 | 預期效益                                                          | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自我評核 |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 建構健全良好環境安全衛生管理，持續精進並提供人車交通安全、維持門禁與監視設備妥善性及保全服務品質，以提升校園場地使用安全。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113年三峽校區建築物內之監視設備逐步採租賃方式汰換原有設備，114年於法學大樓以租賃方式增加29支監視器及相關附屬設備，強化該大樓使用安全。以租賃方式由廠商負責設備安裝、日後維護保養及故障即時處理等事宜，大幅增加設備妥善率，增進使用之效益。</li> <li>2. 114年5月及11月完成本校工作場所二氧化碳測定，測定結果均符合法規規定。114年8月完成勞工健康檢查，並根據勞工體檢報告，辦理相關健康議題之講座，提供友善工作環境。</li> <li>3. 三峽校區路邊停車已全面採用車牌辨識系統及人員自動繳費系統，大幅提升校園停車管理效率及收益。</li> <li>4. 114年汰換三峽校區8座緊急求救站內相關設備，提升校園安全。</li> <li>5. 心湖會館停車場充電樁設備於113年陸續損壞，因案場充電樁使用率極低，考量使用率及本校應支出之電費及相關服務費用後，評估修繕損壞之設備以持續使用對本校之經濟效益不彰，爰於114年4月簽奉暫停使；惟114年4月於動力中心前以租借5個停車格方式設置之4座充電樁正式啟用，且充電速度較快，維持本校電動車充電友善環境，且廠商每個月須繳付3萬元停車格租用費用，每年可</li> </ol> | A    |

| 工作重點 | 預期效益                                          | 具體成果                                                                                                                                                                                                                  | 自我評核 |
|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |                                               | <p>穩定挹注校園財務36萬元。</p> <p>6. 114年完成三峽校區體育場地下停車場OT案之優先定約，並持續履約管理，民間機構於114年完成三峽校區「行政大樓、法學大樓及公共事務大樓地下停車場車牌辨識系統」、「污水哨及宿舍哨機車停車場車牌辨識系統」校園投資項目，將使本校停車管理措施更加彈性及多元，並有助於提升管理效能及增加收益。</p>                                          |      |
|      | 維護校園安全及處理災害意外事件，適時協調疏處校園危機。                   | <p>1. 為能確實掌握突發狀況，立即妥處，校安中心實施 24 小時值勤，114 年度合計實施 670 人次，處理校安事件 255 件。</p> <p>2. 於正門、行政大樓、圖資大樓、心湖會館及宿舍皓月樓一樓裝設 AED 設備，於寒、暑假期間定期保養維護，並登錄於衛生福利部公共場所 AED 急救資訊網。</p>                                                         | A    |
|      | 深耕宿生生活服務導向，整體規劃學生宿舍設施及更新設備配置；安定其居，營造安心安全居住環境。 | <p>1. 鑒於一期宿舍寢室冷氣於民國 97 年及 99 年安裝，使用至今約 15 至 17 年，近年因零件停產及壓縮機故障等因素，冷氣設備亟需更新。為避免宿生等待維修冷氣期間須頻繁更動床位，且考量現行使用之冷媒 R22 將於民國 119 年全面禁售與停產，爰規劃於 114 年至 119 年間分期辦理冷氣汰換作業；114 年計更換 39 台冷氣。</p> <p>2. 繁星樓現有熱泵設備原設計時未規劃迴水系統，造成於</p> | A    |

| 工作重點         | 預期效益                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自我評核 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|              |                                                                                                                  | 製熱時須 3 台同時啟動，為配合節能減碳政策，增設迴水系統後可有效節約用電。                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|              | 滿足日益多元的校園食品安全需求以及推動健康飲食文化，營造師生安心健康環境。                                                                            | 1. 校園食品安全三級管理措施，114 年度執行 40 次(共計 105 小時)膳食衛生督導工作，督導校園餐廳落實環境衛生及食品安全管理。<br>2. 搭配校園健康體位管理健康促進活動，辦理健康飲食講座 3 場並進行 8 次網路營養宣導。<br>3. 3 月 18 日新北市衛生局派員進行校園餐飲衛生稽查，檢視供膳環境衛生及食品安全管理等，稽查督導結果合格；11 月 7 日教育部委託 HACCP 協會進行本校大專校院餐飲衛生輔導訪視，針對校園餐廳稽查缺失，商家立即或限期一周內完成改善，並於 12 月 3 日函送「缺失改善前後對照表」提交教育部備查。 | A    |
| 3. 資產活用與經營管理 | 運用臺北建國校區產業研發中心民間自提 BOT 案、民生校區產學合作中心及校友會館 BOT 開發案之權利金，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活，為校務及學術研究注入能量，並盤點及重整台北校區空間使用，擴展空間使用效益。 | 1. 建國 BOT<br>(1) 建國校區產發中心民間自提 BOT 案，於 110 年 1 月正式簽約，並於 2 月份辦竣用地點交；民間機構之權利金交付，為學校未來 50 年內穩定的收入來源之一。本件民間投資金額經財政部認定為新臺幣 39 億 7640 萬 6,000 元，案內規劃 1,000 坪以上產學合作及研發中心、人才培育及創新交流空間，且 1/2 以上為產學合作及研發中心使用，另無償保留 500 坪空間供校                                                                    | A    |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自我評核 |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | <p>內使用，將促進學術及產業資源互補互用，有效提升本校學術及研發能量。</p> <p>(2) 114 年度建國 BOT 土地租金收益 3,386 萬餘元。</p> <p>(3) 本校研發處與廠商持續洽談產學合作事宜。</p> <p>2. 民生 BOT</p> <p>(1) 民生校區產學中心校友會館 BOT 案，歷經 5 次公告後有符合資格投資人投件申請，於 110 年 12 月份辦理資格審查及綜合評審會議，111 年完成議約簽約。本案規劃新建產學合作中心及校友會館大樓為主體，包括產學辦公室、校友會館、多功能運動場館、附屬商業設施及地下停車場，以運用校友資源、結合周邊發展及提供友善環境為主軸，將提升民生校區體整使用效益，重新形塑民生校區意象。</p> <p>(2) 114 年權利金收益 3,000 萬元、土地租金 1,080 萬餘元、產學回饋金 200 萬元。</p> <p>3. 資產活化收益</p> <p>114 年實際收入為 1 億 3,876 萬 2,956 元(不動產收入 1 億 3,847 萬 5,426 元及智財權收入 28 萬 7,530 元)。114 年實際收入較去年 113 年總收入 1 億 6,697 萬 2,601 元少 2,820 萬 9,645 元，亦未達教育部 114 年預估達成目標值 1 億 6,897 萬 2,601 元(少 3,020 萬 9,645 元)，分析原因係 114 年</p> |      |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                       | 自我評核 |
|------|------|------------------------------------------------------------|------|
|      |      | 智財權收入 28 萬 7,530 元較 113 年收入 3,032 萬 7,568 元少 3,004 萬 38 元。 |      |

## (二) 檢討精進

### 1. 「加速校區重大工程建設」精進策略：

- (1) LB07 館新建工程，為配合捐贈方需求並降低期程影響，後續將同步加速辦理各項發包前置作業，提高跨單位協調效率，以確保工程如期推進。
- (2) 第二校門軸線及跨圳景觀橋改善計畫，加速工務協調、進度管控及各項界面整合，確保如期完工啟用

### 2. 「持續營造校園永續優質環境」精進策略：

- (1) 逐步以租賃方式汰換三峽校區各建築物內損壞或不堪使用之監視設備，以提升各建物監視設備妥善性。
- (2) 將精進校園停車付費方式，規劃導入多元支付，取消現今支付，冀減少客訴案、簡化本校相關單位(環境組、出納組及主計室)及銀行端間之核帳作業、並確保同仁作業之安全(避免職業災害)。
- (3) 重新規劃心湖會館停車場充電樁，增加三峽校區充電樁數量，提升電動車充電友善性，並響應政府減碳永續政策。
- (4) 引入優質連鎖品牌商店進駐校園，提升生活品質及環境。
- (5) 協調餐廳商家提供線上點餐系統及多元電子支付方式，提升消費便利性及紓解用餐人潮。
- (6) 爭取經費加速已感染褐根病區域防治作業，減少擴散風險

### 3. 「資產活用與經營管理」精進策略：

- (1) BOT 案皆已進入興建期，每月透過履約管理會議督導投資廠商推動各項開發作業。
- (2) 自強大樓裝修預定 114 年啟用，主要作為推廣教育使用，用餘空間場地出租，預期將增加校務基金收入。

## 七、進修推廣教育方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點        | 預期效益                                   | 具體成果                                                                                     | 自我評核           |
|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. 提供終身學習殿堂 | 114 年度與 113 年度總體開班數(167 班)相比成長約 25.1%。 | 114 年度推廣組總體開班數(209 班)比 113 年度成長 42 班，於 114 年度台北及三峽校區積極開設新課程共計 37 班。本組 114 年度整體開班數大幅度成長，其 | A <sup>+</sup> |

| 工作重點             | 預期效益                                                                                                                    | 具體成果                                                                                                                                                                            | 自我評核           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                  |                                                                                                                         | 課程的類型更為多元及廣泛，115 年度將針對往年開設之課程持續拓展行銷，及繼續規劃新課程，讓整體開班數持續再成長茁壯。<br>114 年度承接經濟部委辦業務辦理「AI 新秀培訓專班」及「AI 菁英班」獲得補助經費收入，以智慧創新應用為主軸，協助青年掌握 AI 技術，透過課程密集訓練與企業實習，強化學用接軌與在地就業媒合，提升推廣教育的產業實務價值。 |                |
| 2. 開發新課程及多元專業證照班 | 114 年度與 113 年度開設證照班數(24 班)相比減少約 15%，但 114 年度與 113 年度開發新課程(36 班)相比成長約 3%。                                                | 114 年度開設證照班有 21 班，較 113 年度有 24 班，減少 3 班(13%)，另 114 年度開設新課程 37 班較 113 年度有 36 班，增加 1 班，兩校區積極開發各類證照與多元課程，讓兩校區課程持續成長及豐富，滿足社會大眾進修學習的機會。                                              | A              |
| 3. 致力三峽地區課程開發與推廣 | 三峽地區開設班級數，114 年度(111 班)與 113 年度(82 班)相比，總體開班數呈現大幅度成長之情形，於 114 年度同仁仍積極開發新課程，並順利開成 26 班新課程，有效開發各類多元化進修課程，滿足三峽地區民眾進修學習的機會。 | 114 年度三峽校區積極致力於課程推廣，開設 26 班新課程，其整體學員人數大幅度成長，讓三峽地區真正落實終身學習推廣教育的發展。                                                                                                               | A <sup>+</sup> |
| 4. 提升推廣教育學員人數    | 1. 114 年度學分班比預期少 2 班。<br>2. 114 年度非學分班比預期增加 109 班，成長比率約為 121%。<br>3. 114 年度學員人數比預期成長 1,248 人，成長比率約為 62.4%。              | 114 年度學分班開設有 10 班，非學分班開設有 199 班，其學分班比預期(12 班)少 2 班，而非學分班比預期(90 班)成長 109 班，總體開班數為 209 班，學員人數 3,248，比預期學員人數(2,000 人)增加 1,248 人。                                                   | A              |

## (二) 檢討精進

1. 115 年兩校區仍積極設法開發符合現今社會大眾進修學習的課程。
2. 115 年兩校區仍持續開發各類多元課程及掌握當前社會潮流趨勢，開發多元專業證照班。
3. 115 年仍持續努力開發三峽地區更多元符合當地需求進修課程。
4. 115 年將持續藉由各種招生宣傳方式，增進本校推廣教育課程曝光度，提高學員報名人數，增加推廣教育招生收入。

## 八、圖書資源方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點             | 預期效益                                                          | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自我評核 |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 積極徵集館藏，提升館藏質量 | 1. 每年館藏成長量達 1 萬冊以上，類型涵蓋紙本、電子等多元型態。<br>2. 透過跨校資源共購共享，快速擴增館藏質量。 | 1. 圖書資源建置成果：<br>(1) 館藏建置成果：新增 13,369 件館藏(含 286 件視聽資料、7,689 冊電子書)。<br>(2) 期刊、資料庫採購成果：42 種資料庫、118 種期刊。<br>2. 跨校資源共購共享成果：<br>(1) 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」(76 所大專校院)、「數位化論文典藏聯盟」(76 所大專校院)、「臺北聯合大學聯盟」(北聯大 4 校)採購，共計採購外文電子書 4,463 冊、中文電子書 1,431 冊、中文電子雜誌 133 種，及外文數位化論文逾 31 萬冊使用權，並獲教育部額外補助 47 萬 8,800 元。<br>(2) 首度與 75 所大專院校共購共享「Hyread 大學圖書館聯盟」專案，共計採購中文電子書 2,048 冊(每冊提供 3 個使用數)。<br>(3) 持續參與「全國學術電子資訊資源共享聯盟」全國大專院校聯合議價學術 | A    |

| 工作重點                  | 預期效益                               | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自我評核           |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                       |                                    | 性資料庫，114 年度共採購 18 種。                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 2. 以讀者需求為導向設計圖書館服務與空間 | 持續優化圖書館閱讀書寫環境，營造優質學習空間。            | 1. 完成 6F 討論室及研究小間共 8 間之緊急求救系統安裝及點字標示，提供更優化設備與無障礙友善服務。<br>2. 於 6F 湖景創思區開放空間增設 14 席座位及討論方桌，提供有閱讀或輕聲討論需求的讀者利用。另將原有 10 張沙發調整至 1F、4-5F 靠窗位置，讓讀者在閱讀休憩之餘，亦能欣賞校園美景。<br>3. 購置 1F 特色專區及 6F 書庫木製書櫃 7 座，增加 2,000 冊圖書典藏空間。<br>4. 為更符合師生使用需求並強化資通安全防護措施，進行空間座位管理系統升級，於 9 月完成新系統上線及門禁系統主機更換。 | A              |
|                       | 入館使用各項空間與服務之人次逐年提升 5% 以上。          | 1. 入館使用各項空間與服務之讀者共 248,265 人次，較 113 年 252,613 人次，減少 1.7%(4,348 人次)。<br>2. 圖書館自修室共 43,696 使用人次，較 113 年 42,131 人次，提升 3.7%，顯示自主學習學生有增加趨勢。                                                                                                                                        | B <sup>+</sup> |
| 3. 策辦主題式與多元型態的創意推廣活動  | 每年至少辦理閱讀推廣活動 30 場次以上，參與滿意度達 4 分以上。 | 114 年度閱讀推廣活動共辦理 125 場，共 43,134 人次參與：<br>1. 結合教育部重大政策議題與課程教學，精選「心理健康促進」、「閱讀培力」、「職涯發展」、「媒體素養」、「永續發展」、「AI 資訊科技」、「性別平等」相關主題策辦書展、影展、講座等主題式活動，共 64                                                                                                                                  | A              |

| 工作重點 | 預期效益 | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自我評核 |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | <p>場，36,399 人次參與，抽樣參與平均滿意度達 4.5 分。</p> <p>2. 與「臺北聯合大學系統」三校圖書館共同辦理年度閱讀推廣活動共 5 場，共 2,627 人次參與。</p> <p>3. 策辦「鄭愁予的詩—我是北地忍不住的春天」手稿展覽，展出數年前校友鄭愁予先生捐贈予本校 6 首詩文〈錯誤〉、〈偈〉等珍貴手抄文稿，並安排開展儀式、文學講座，紀念詩人與母校之間的跨時空情誼。展覽暨相關活動共計 26,286 人次參與。</p> <p>4. 與資訊中心、通識教育中心攜手辦理「圖資月」活動，推廣圖書館和資訊中心所提供的各項圖書資源與空間設備服務，協助學生探索 AI 時代中的素養、倫理、資訊安全、智慧財產權等重要跨域議題，系列活動共 24 場，2,875 人次參與。</p> <p>5. 辦理圖書館電子資源利用教育共 23 場，537 人次參與，以推館電子資源使用率。114 年度電子資源使用總量達 1,282,380 人次。</p> |      |

## (二) 檢討精進

1. 本校自 113 學年起正式實施學期 16 週制，另因 114 年新增 5 天國定放假日，故 114 年共減少 4 週上課時間及 5 天開館日，師生到館人數亦因此減少。未來將持續優化圖書館軟硬體設備、服務並策辦創意推廣活動，逐年提升入館人次(以 114 年為比較基準)。
2. 圖書資源建置應由量的擴增轉而追求質的提升，重視時下跨域議題資源暨自學資源的建置，並整合校內外資源共同推廣閱讀，營造永續學習圈。
3. 開拓圖書資源採購經費來源：精進募款策略，積極宣傳圖書館圖書、期刊與資料庫建置募款專案計畫，規劃義賣勸募活動，向校友、企業及社會人士募款，並爭取各項政府機關補

助，持續擴充師生教學研究所需核心學術資源，以提升本校學術競爭力。

4. 圖書館資訊系統與設備汰舊換新：為符合 AI 時代下資通安全規範，將逐步汰換、升級各項圖書館資訊系統之軟、硬體設備，提供師生具穩定性的各項圖書館核心服務。

## 九、資訊網路管理方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點                                 | 預期效益                                                                 | 具體成果                                                                       | 自我評核 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 更新並建置核心路由網路架構傳輸環境，提升網路連線效能及安全傳輸環境 | 1. 加強資安情資蒐集，強化安全防護機制與連線效能。符合資通安全維護等級規範要求。<br>2. 強化資料異地備份機制。          | 1. 購置防火牆資安情報分析軟體，強化第一道安全自動化封包阻攔防線，強化安全防護機制。<br>2. 設置網路儲存設備完善 HA 備存機制。      | A    |
| 2. 更新無線基地台設置與佈放，擴大訊號涵蓋率與加強連線穩定性      | 提升校園大樓空間內無線網路使用效能、涵蓋率及連線品質。                                          | 汰除圖資大樓網路交換器，無線網路基地台因地制宜進行調整，強化無線網路連線品質與涵蓋率。                                | A    |
| 3. 進行資訊安全講座，提升資訊安全素養                 | 1. 強化資訊安全觀念及推動資安實務檢核。<br>2. 加強推動校園資安維運作業。                            | 1. 114 年辦理年度資訊安全通識講座(含線上講座)共 6 場。<br>2. 更新校園資通安全維護計畫與配合教育部推動社交工程與事件通報演練作業。 | A    |
| 4. 整併校內資料庫，建置校務資訊平台                  | 持續整併校內資料庫，並在原先建置的校務資訊平台的基礎，逐年建置校務研究資料庫平台，陸續開放校務研究團隊使用。               | 114 年完成建置校務研究資料庫平台，並提供校務研究中心同仁使用相關資料進行校務研究，後續將持續整併尚未整併的校內資料庫。              | A    |
| 5. 建置校務研究IR資料庫                       | 進行校外 IR 資料擷取或匯整數，提供具信度和效度之數據，推動校務研究之多元化發展，強化校務分析研究之效能。               | 114 年進行新版高中學習歷程資料匯整，提供本校校務研究團隊針對相關研究議題使用。                                  | A    |
| 6. 整合建置教師、學生各角色軸線之個人電子歷程             | 1. 114 年度持續優化系統流量分流機制與資料庫效能調校，強化負載平衡與即時監控機制，預期每學期月平均點閱人次達 39,000 人次。 | 1. 系統月平均點閱人次已達 46,157 人次，超越原訂目標 18% 以上。顯示系統穩定度與使用信賴度持續提升，並有效支援選課高峰期間之龐     | A    |

| 工作重點             | 預期效益                                                                                                                                                                                  | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自我評核 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                  | <p>2. 114 年透過單一簽入機制整合教師教學、研究及服務三大面向成果，提供完整成果彙整與視覺化呈現功能，強化教師課程管理與績效盤點效率。</p> <p>3. 114 年預期推動學生歷程平台點閱人次達 70,000 人次，持續整合學生資訊系統與學習歷程資料，涵蓋個人資料、修課資訊、畢業審查進度、個人優良表現紀錄等功能，並優化操作介面與資料呈現方式。</p> | <p>大流量需求。系統已由基礎建置階段進入成熟穩定營運與持續優化階段。</p> <p>2. 平台點閱人次已達年度績效指標之 107%，顯示系統已成為教師日常成果管理與教學支援之重要工具。此外，教師歷程系統雙語化功能持續推動中，目前整體完成度已達 80%，提升外籍教師與國際交流需求之使用便利性，邁向高教國際化基礎。</p> <p>3. 持續整合學生資訊系統與學習歷程資料，涵蓋個人資料、修課資訊、畢業審查進度、生活資訊及個人優良表現紀錄等功能，並優化操作介面與資料呈現方式。114 年度實際已達 7.6 萬人次。</p> |      |
| 7. 整併校園網頁及 e 化系統 | <p>1. 推動本校入口網站優化專案及網站點閱人次達 120 萬人次。</p> <p>2. 整併或開發校務相關 e 化系統。</p>                                                                                                                    | <p>1. 本校入口網站持續精進優化資訊服務品質，網站點閱人次已超過 500 萬人次以上。本年度完成多項重要優化作業，包括新增校訊網頁版及櫻花祭系列活動專區；優化首頁橫幅功能，支援滿版呈現及嵌入 YouTube 短影片，提升整體視覺與多媒體應用效果。此外，本校入口網站已正式通過無障礙 AA 級標章認證，落實資訊平權與友善數位環境目標。</p> <p>2. 完成「新生專區」網站及「新生入學表單系統」整合開發與升級改版，屬校務相關 e 化系統整併重點成果之一。將原分散於各單位之新生資訊與填報流程加以整合，建置</p>  | A    |

| 工作重點                    | 預期效益                                                                                                                                                                     | 具體成果                                                                                                                                       | 自我評核           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         |                                                                                                                                                                          | 一站式數位服務平台，涵蓋入學指引、重要時程及線上申辦功能，並擴及日夜間學制適用。透過系統整合、流程優化、進度提醒及即時查詢機制，有效提升行政效率與資料一致性，減少紙本作業及重複填報情形，強化跨單位協作與服務品質，具體展現校務 e 化系統整併與開發之推動成效。          |                |
| 8. 資訊設備汰換更新             | 1. 優化基礎教學環境：完成資 B1F04 電腦教室設備更新(83 組)，顯著提升程式設計與多媒體課程之運算效能，降低設備故障率與維運成本，確保長效穩定的教學環境深化。<br>2. AI 教學動能：建置資 B1F09 AI 電腦教室(84 組)，提供高效能運算資源，支援人工智慧、大數據分析及機器學習之實務教學，強化學生跨域應用競爭力。 | 1. 設備全面升級：順利完成資 B1F04 教室 83 組電腦汰換，有效解決舊機型效能瓶頸，提升系統穩定性與教學流暢度。<br>2. 轉型 AI 實作基地：建置資 B1F09 教室 84 組高效能 AI 工作站，建構具備模型訓練能力之教學環境，精準對接教學與研究之高算力需求。 | A <sup>+</sup> |
| 9. 建構雲端教室環境             | 1. 突破學習場域限制：透過虛擬桌面技(VDI)，使師生於校內外皆能存取一致化教學環境，落實跨場域靈活學習。<br>2. 資源控管與維運自動化：集中化管理軟體授權與版本控管，降低非法軟體風險，並縮短系統重灌時間，大幅提升整體維運效率。                                                    | 1. 雲端平台升級：成功建構「北大校園雲平台 2.0」，整合 VDI 服務與校內授權軟體，師生可隨時隨地遠端存取標準化數位資源。<br>2. 精進管理效能：實現虛擬桌面即時部署與統一版本控管，有效提升教學資源分配的彈性與合規性。                         | A              |
| 10. 更新電腦教室數位教學系統，提升教學品質 | 1. 提升視聽教學品質：更新資 1F09、資 1F14 數位廣播系統，強化教師教學示範之畫面品質與遠端控制效率，優化課堂互動成效。                                                                                                        | 1. 傳輸全面數位化：完成兩間電腦教室數位廣播系統升級，將類比 VGA 汰換為高畫質 HDMI 系統，顯著提升解析度與訊號穩定度。                                                                          | A <sup>+</sup> |

| 工作重點 | 預期效益                                          | 具體成果                                       | 自我評核 |
|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
|      | 2. 建構智慧教學空間：藉由高品質數位設備引進，建立符合智慧校園需求之現代化數位教學場景。 | 2. 強化教學互動功能：升級後之系統支持更多元的操作功能，滿足高品質數位教學之需求。 |      |

## (二) 檢討精進

1. 深化校務研究系統之功能整合與資料治理機制，提升分析效能與決策支援品質。
2. 配合本校資訊化校園發展政策，持續推動跨系統整合與單一入口服務設計。
3. 優化使用者介面與操作流程，營造友善便捷之數位服務環境，逐步建構符合本校特色與治理需求之專屬資訊應用系統，以提升整體行政效能與校務治理品質。
4. 未來資安推動與網路維運的精進核心將由「被動防禦」轉向「主動預警」與「韌性強化」，如：推動資安情資自動化整合、數據導向的效能優化。
5. 資訊設備建立生命週期管理與分年更新機制，優化 AI 教室算力配置與資源整合，提高高能效設備使用率及優化預算與設備穩定度。
6. 更新電腦教室數位教學系統，提升教學品質，朝智慧教室整合發展，提升同步與非同步教學支援能力。

## 十、校友聯繫與服務方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點                       | 預期效益                                                         | 具體成果                                                                                                                   | 自我評核 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 配合專案募款計畫廣邀校友捐款          | 實現教育精神、落實社會正義，並爭取學習動機強、積極上進之經濟弱勢學生，藉以幫助學生走出困境、度過求學難關，迎向光明未來。 | 1. 深耕圓夢獎助學金目前補助 61 位學生(每年每位 80,000 元，補助 4 年)，114 年各界捐助金額達 3,748,100 元。<br>2. 明緯公益基金會捐贈 89,175,000 元作為興建 LB07 館及協助校務發展。 | A    |
| 2. 尋求校友或企業提供獎助學金、急難救助金及工讀金 | 提供各式獎學金，鼓勵優秀及清寒同學積極向學。                                       | 1. 校內各項獎助學金及急難助學金共獲各界捐款達 20,527,492 元。<br>2. 亞德客集團自 113 年起至 122 年止，為期 10 年，捐贈本校「深耕圓夢獎助學金」，並設立「亞德客有美助學金」；同時每年捐贈 200 萬元  | A    |

| 工作重點                       | 預期效益                                                     | 具體成果                                                                                                              | 自我評核 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                            |                                                          | 公益活動經費，捐贈總額高達 1 億 4 千 8 百萬元。                                                                                      |      |
| 3. 配合各系所鼓勵系友捐款             | 更新系所教學設備，促進學術發展，並充實圖書設備。                                 | 校友或企業捐款各院系所金額達 132,664,614 元。另 114 年校友捐贈 3,000 張玉山金股票，股票孳息作為永續講堂及系所學術發展使用。                                        | A    |
| 4. 尋求校友或企業贊助協助社團活動、志願服務等活動 | 鼓勵同學，課餘時間多從事有意義的課外活動，培養興趣與潛能，使身心均衡發展並提高合群自治之精神，增進服務社會能力。 | 校友及企業贊助學生社團及志願服務，捐款金額達 3,243,517 元。                                                                               | A    |
| 5. 增加捐款管道                  | 增加捐款管道，方便海內外人士捐款。                                        | 目前捐款方式有匯款、支票、信用卡、ATM 匯款(虛擬帳號)及 LINEPAY 捐款，解決無法線上轉帳之問題，另為服務海外捐款，113 年已委託規畫 Give2Asia 基金會代理本校接受美國捐贈業務，預計 115 年年中完成。 | A    |
| 6. 鼓勵申辦校友證                 | 增加校友對母校認同感。                                              | 114 年申辦總計 218 張，收入共 88,160 元。                                                                                     | A    |

## (二) 檢討精進

未來擬持續推動校友聯繫，提升服務品質，強化校友對母校的認同與資源的支持，並擴大企業募款之參與面，使募款發揮最大經濟效益。

## 十一、推動落實大學社會責任方面

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點                                      | 預期效益                                                                                                     | 具體成果                                                                                      | 自我評核 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 持續推動實踐 USR 發展藍圖，建構 USR 三階段推動目標及各年度執行目標 | 階段四(114 至 116 年)聚焦蔦廳亞太時期，重點目標為深化與亞太地區具代表性的知名大學之間的實質交流與學術研究合作，進一步鞏固學校在國際學術界的地位。透過「環境永續」、「社區永續」、「人文永續」，三個發 | 1. 本校 114-116 年獲教育部核定執行第三期大學特色類的兩件深耕型 USR 計畫、一件萌芽型 USR 計畫。深耕型計畫如下：「前瞻超高齡的大學 3E plus 行動計畫： | A    |

| 工作重點            | 預期效益                                                                                            | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自我評核 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 | 展主軸來推動。並藉由定期召開 USR 實踐推動委員會議，與校方各單位溝通互助，使得未來在申請校內外各項 USR 計畫，獲得更多資源。                              | Establishment、Engagement、and Empowerment」(社區永續)、「海山學」的文化永續與社會實踐(人文永續)。萌芽型計畫如下：「推動三鶯地區永續低碳經濟生活圈」(環境永續)。<br>2. 永續辦公室 114 年依原計畫召開 2 次永續發展推動委員會，用以督促與支持本校 USR 各項計畫之推行。第一次會議為 114 年 6 月 3 日，第二次會議為 114 年 12 月 17 日。                                                                                                                                           |      |
| 2. 提升USR實踐基地的機能 | 定期召開 USR 實踐基地工作會議，及 USR 實踐基地實體空間之設置，讓 USR 實踐基地成為本校 USR 發展之重要根基，使本校與教師、學生、北大特區、大三鶯樹及海山地區，產生密切連結。 | 1. 114 年召開 15 次 USR 實踐基地工作會議(共召開 4 次 SROI 執行會議、2 次永續與大學社會責任社會參與實踐課程審查會議、9 次溫室氣體盤查輔導會議。)<br>2. USR Hub 自 111 年開始開放使用，111 至 114 年 USR 實踐基地使用次數共計 639 次，其中 USR 計畫使用 247 次，佔使用總數近四成。該基地是本校 USR 計畫的核心活動場地，用於促進與參與 USR 計畫的學生、教職員工和利害關係人之間的跨領域、跨部門和跨組織合作。本校 USR 計畫團隊會在基地舉行工作坊、研討會、展覽、共識會議和計畫相關活動，致力於提高交流效率並深化合作關係。<br>3. 試辦大學與社區夥伴種子計畫「音樂共響與永續創新：大學與社區夥伴行動計畫」。自 | A    |

| 工作重點                     | 預期效益                                                                                                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自我評核 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                          |                                                                                                                                                  | <p>114 年 9 月起，每月辦理 1-2 場，共辦理 10 場，每場平均參加人數約 25 人。促進本校與鄰近社區連結。</p> <p>4. 與北聯大系統合作舉辦競賽，鼓勵北聯大體系學生發掘校內外永續議題，連結聯合國永續發展目標(SDGs)，以北聯四校場域為核心，關注週邊社區議題，並提出議題研究報告或方案實踐計畫。經初賽及決賽審查，本校共有三組學生團隊脫穎而出，分別榮獲「永續實踐金牌獎」、「永續實踐銅牌獎」及「永續創新銅牌獎」，展現北聯大學生在硬體科技研發、AI 應用以及人文社會設計等面向的多元創新實力。</p> |      |
| 3. 完備USR課程規劃             | 為鼓勵開設與既有專有領域結合之跨域應用 USR 課程，110 年通過修正「國立臺北大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」，明定：經審議通過之大學社會責任實踐課程，其授課時數以 1.5 倍計算。並於 111 年修正「國立臺北大學「永續與大學社會責任社會參與實踐課程」補助要點」相關採計規範。 | 114 年共有 33 門課程獲得永續與大學社會責任社會參與實踐課補助(113-2 學期通過 18 門、114-1 學期通過 15 門)，其授課時數以 1.5 倍計算。                                                                                                                                                                                  | A    |
| 4. 啟動USR師生參與，營造USR師生學習社群 | 為鼓勵校內教職員生參與 USR，辦理相關活動，宣傳 USR 與永續之實踐精神。                                                                                                          | <p>1. 永續月舉辦共 8 場活動，包含手作 1 場、桌遊 2 場、專題演講 4 場與研討會 1 場，吸引近 350 人次參與。</p> <p>2. 北聯大合作執行「亞太永續博覽會北聯大聯展」、「北聯大創新永續實踐大賽」、「北聯大 USR 計畫交流」，展現北聯大系統社會影響力。</p>                                                                                                                     | A    |

| 工作重點                                      | 預期效益                                                             | 具體成果                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自我評核 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5. 鏈結USR各方資源，以深化USR學生學習與能力養成，並強化USR產學交流合作 | 藉由USR計畫推行，串連本校與計畫實施場域之資源，除大三鶯樹地區、海山地區外，並與北聯大系統進行交流，期望逐漸拓展至北北基地區。 | 1. 本校與國立臺北科技大學、臺北醫學大學及國立臺灣海洋大學成立跨校聯盟「臺北聯合大學系統」，並依各校不同特色進行跨校議題合作與地區分工，促成USR跨界鏈結。<br>2. 與北聯大合作執行「亞太永續博覽會北聯大聯展」、「北聯大創新永續實踐大賽」、「北聯大USR成果展暨計畫交流」，展現北聯大系統社會影響力。<br>3. 本校USR計畫積極對接全球，透過與多元國際組織的深度交流，建構跨國界的實踐知識體系。合作對象涵蓋日本九州碧樹館、早稻田大學、明治大學大學史資料中心亞洲留學生研究會、中京大學臺灣研究中心、立命館大學及福島大學、加拿大多倫多大學社工學院與韓國濟州大學。 | A    |

## (二) 檢討精進

1. 持續完善USR推動機制：透過定期召開相關會議與跨單位協調，整合校內資源，強化各USR計畫之交流與合作。
2. 強化USR實踐基地功能：持續提升基地運作與場域交流機制，強化與在地社區及合作夥伴之連結。
3. 深化USR課程與師生參與：鼓勵跨領域課程發展，並透過活動與學習社群提升師生參與USR實踐之機會。
4. 拓展跨校與國際合作：持續鏈結北聯大系統及國內外學術機構，擴大USR合作網絡與社會影響力。

## 參、投資效益

### (一) 工作重點達成情形

| 工作重點                                                                       | 預期效益                                            | 具體成果                                                                                                                                                                      | 自我評核 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. 辦理114年度校務基金定期性存款作業，全年預估存放公民營機構定期存款金額約12億餘元，視現金收支規劃安全存量辦理短期定期存款，以增加利息收入。 | 本校 114 年度利息收入決算數為 3,489 萬餘元(含定期存款及校務基金帳戶利息)。    | 1. 積極洽商相關合作銀行，進行存款利率議價，並審慎評估資金安全存量，辦理長短期定存以增加孳息收入。<br>2. 114 年度積極協調銀行，評估資金情形，將部分批次半年期存期之定存，於到期後調整為一年期存期，以增進利息收益。                                                          | A    |
| 2. 依據本校投資規劃執行永續基金ETF投資作業。                                                  | 114 年度 ESG 永續基金投資金額約計 2,400 萬元，收益分配收入約計 187 萬元。 | 1. 114年度增加永續基金投資標的，並持續進行投資作業，投資金額合計約2,400萬元，收益分配約計187萬元，收益分配率達7.8%。<br>2. 截至114年度12月31日，本校永續基金投資經113年度執行停利作業後之剩餘部位成本計3,793萬餘元，剩餘部位未實現資本利得加上累積收益分配合計約664萬元，整體投資報酬率為17.51%。 | A    |

### (二) 檢討精進

#### 1. 強化資金安全與流動性管理

持續辦理資金安全存量評估，掌握合理安全水位，除考量例行性收支外，針對工程款等大額支付項目之期程進行精算評估，滾動檢討現金流量，以靈活運用校內短期閒置資金辦理定期性存款提升孳息收入並兼顧資金流動性。

#### 2. 提升存款收益條件

積極洽商往來合作銀行，爭取較具競爭力之存款利率與優惠條件，透過議價機制，優化資金配置。

#### 3. 強化他校交流與制度精進

#### 4. 持續與他校交流投資及資金管理實務運作經驗，參酌他校優良案例，精進本校投資與風險控管機制，以兼顧資金安全與收益穩健原則，確保校務基金永續經營。

## 肆、財務變化情形

### 一、114 年度預算執行情形

本校就 114 年度財務規劃報告書之財務預測情形，依實際執行數編製本校 114 年度可用資金變化情形如下：

#### 國立臺北大學可用資金變化情形

114 年度

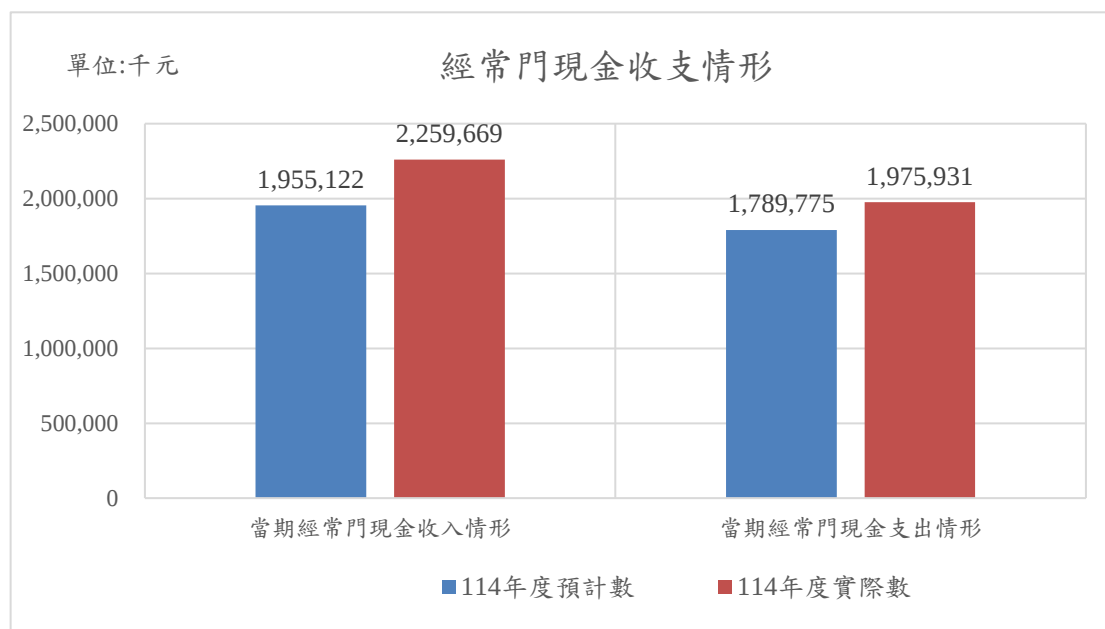
單位：千元

| 項目                              |          |          |           |          |          | 114 年度<br>預計數 | 114 年度<br>實際數 |
|---------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|---------------|---------------|
| 期初現金及定存 (A)                     |          |          |           |          |          | 1,652,926     | 1,834,903     |
| 加：當期經常門現金收入情形 (B)               |          |          |           |          |          | 1,955,122     | 2,259,669     |
| 減：當期經常門現金支出情形 (C)               |          |          |           |          |          | 1,789,775     | 1,975,931     |
| 加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)       |          |          |           |          |          | 40,678        | 35,574        |
| 減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)       |          |          |           |          |          | 142,765       | 320,424       |
| 加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)           |          |          |           |          |          | 0             | 122           |
| 加：當期投資淨(增)減情形 (G)               |          |          |           |          |          | 0             | -23,998       |
| 加：當期長期債務舉借 (H)                  |          |          |           |          |          | 0             | 0             |
| 減：當期長期債務償還 (I)                  |          |          |           |          |          | 0             | 0             |
| 加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)        |          |          |           |          |          | 5,000         | 167,644       |
| 期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J) |          |          |           |          |          | 1,721,186     | 1,977,559     |
| 加：期末短期可變現資產 (L)                 |          |          |           |          |          | 24,509        | 33,653        |
| 減：期末短期須償還負債 (M)                 |          |          |           |          |          | 617,618       | 898,816       |
| 減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)              |          |          |           |          |          | 0             | 31,095        |
| 期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)            |          |          |           |          |          | 1,128,077     | 1,081,301     |
| 其他重要財務資訊                        |          |          |           |          |          |               |               |
| 期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數      |          |          |           |          |          | 0             | 36,149        |
| 政府補助                            |          |          |           |          |          | 0             | 0             |
| 由學校已提撥之準備金支應                    |          |          |           |          |          | 0             | 0             |
| 由學校可用資金支應                       |          |          |           |          |          | 0             | 36,149        |
| 外借資金                            |          |          |           |          |          | 0             | 0             |
| 長期債務                            | 借款<br>年度 | 償還<br>期間 | 計畫<br>自償率 | 借款<br>利率 | 債務<br>總額 | 114 年度<br>預計數 | 114 年度<br>實際數 |
| 債務項目                            |          |          |           |          |          | 0             | 0             |

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

(一) 經常門現金收支情形

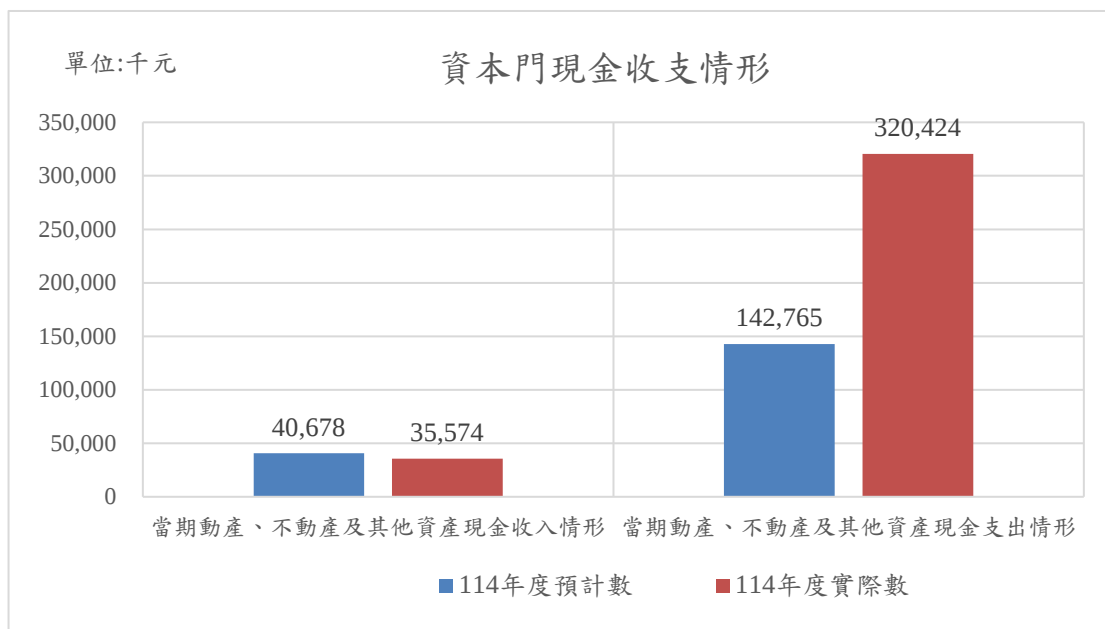
在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 114 年度經常門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



1. 當期經常門現金收入實際數較預計數增加，主要係各界捐贈辦理校務發展/學術發展/學生事務款項、建教合作收入、其他補助收入及利息收入等較預期增加所致。
2. 當期經常門現金支出實際數較預計數增加，主要係計時與計件人員酬金、電腦軟體服務費及獎助學員生給與等費用較預期增加所致。
3. 以上收支相抵結果，本年度現金淨增實際數較預計數增加 1 億 1,839 萬 1 千元。

## (二) 資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，積極投入建置各項硬體設備及維持校園安全，以塑造永續優質校園環境，114 年度除陸續增置或汰換各項教學圖儀設備及行政設施外，另辦理 LB07 館新建工程及臺北校區自強大樓整修等工程之興建，所需財源除教育部補助外，主要以本校可用資金支應，本校 114 年度資本門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



1. 當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數較預計數減少，主要係教育部專案補助計畫較預期減少所致。
2. 當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數較預計數增加，主要係支應教學、研究暨行政需要，購置之機械及雜項設備等動產設施較預期增加所致。
3. 本年度固定資產保留數計 3,614 萬 9 千元，包含 LB07 館新建工程 3,355 萬 2 千元及公共藝術案 259 萬 7 千元。

(三) 本校 114 年 1 月 1 日現金及定存 18 億 3,490 萬 3 千元，截至 114 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金及定存 19 億 7,755 萬 9 千元，倘加計期末短期可變現資產、扣除短期須償還負債及資本門補助計畫尚未執行數後，可用資金為 10 億 8,130 萬 1 千元，再扣減資本門保留數 3,614 萬 9 千元後，則可用資金為 10 億 4,515 萬 2 千元。

## 二、其他重要財務資訊

本校積極引進民間資金，以 BOT 方式，期透過公民合作的開發方式，讓大樓新生，藉此規劃具完善機能與商業收入用途參與投資新建，除為校務及學術研究注入能量，並擴展空間使用效益，挹注校務基金，目前進行及規劃中之案件，相關說明如下：

### (一) 民生校區產學合作中心及校友會館 BOT 開發案：

民生校區位處台北市精華地段，為使校園獲得充分利用，經評估以規劃產學合作中心、校友會館為主體，並結合多功能運動場館以健全學校設施，由「連結校友記憶」、「運用校友資源」、「結合周邊發展」及「提供友善環境」為主軸，重新形塑民生校區意象。本案於 111 年度完成議約及簽約，開發權利金 2 億元預計分四期給付（111~114 年度分別為 1 億元，4,000 萬元，3,000 萬元，3,000 萬元）。

全案營運權利金及地租共計約 29.8 億元。民間投資金額預估約有 50 億元，本案結合校友會館、多功能運動場館及產學合作中心，提供產學交流、研討會、國際會議展覽等會展產業使用。

### (二) 建國校區產業研發民間自提 BOT 案：

本案係針對建國校區建築物趨於老舊、空間多屬低度使用或閒置之現狀，為有效活化校產並增進資產管理效能，依據《促進民間參與公共建設法》第 46 條由民間自行提案辦理。旨在建構本校與產業界之交流平台，透過資源互補互用，創造學術轉化與產業創新之契機。在財務效益方面，本件民間投資金額經財政部認定為新臺幣 39 億 7640 萬 6,000 元，開發權利金共計 5 億元，已於 110 至 112 年度分三期完成給付。

全案營運權利金與土地租金預計總收益約 42 億元，自 110 年簽約至 114 年興建期間，截至 114 年已挹注土地租金收入 8,791 萬餘元。

本案以建置「產業研發中心」為發展目標，導向知識之創新、累積與傳播，期能整合本校各學院系所之跨領域研究能量，並藉由民間之活力、資金與營運創意，打造兼具研發與教學功能之優質設施空間。

## 伍、結語

本校以中長程校務發展計畫為基礎擬定年度財務規劃，在維持校務基金收支平衡與永續發展原則下，各單位依業務職掌推動各項教育重點工作。綜觀 114 年度，各項績效執行成果與財務運作情形整體穩健，多數工作均達成預期目標，並透過滾動檢討機制持續納入後續年度規劃，以提升校務治理效能與資源運用效率。

因應人工智慧與數位科技發展趨勢，本校持續深化培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代資訊科技素養及國際移動力之人才。配合國家政策導入新興科技(ABC)議題，持續優化資訊科技相關課程內容，強化學生實務操作能力，並推動課程融入雲端與數位教學資源。在既有數位學苑 3.0 與智慧教學場域基礎上，持續推動多元學習模式，並透過教師社群補助機制促進跨領域交流，鼓勵學院與產業合作引進業師協同教學。同時持續與臺北聯合大學系統及策略聯盟學校合作推動跨校跨域學分學程及數位課程，以拓展學生跨域學習機會，培育具多元能力與跨域視野之人才。

在國際化發展方面，本校持續打造國際友善校園環境，透過永續創新國際學院拓展境外學生來源，並完善境外生學習與生活支持系統。為深化教學研究國際合作，持續辦理鳶山國際移動講座，推動 EMI 教師培訓及國際合作補助計畫，支持教學單位推動雙聯學位、交換計畫及跨國研究合作，提升本校國際學術交流能量。

朝向研究與教學並重之綜合型大學目標，本校持續厚植教師研究能量，透過學術研究薪傳補助、學術拔尖暨特色領域推動計畫及外文論文編修補助等措施，鼓勵教師深化研究議題並提升研究成果品質；並持續精進研發成果及專利技轉管理機制，促進研究成果與產業應用之鏈結，擴大產學合作效益，展現本校跨域研究與創新研發之發展實力。114 年德國紐倫堡國際發明展，本校勇奪金牌、創新獎及國際特別獎等多項殊榮，連續三年參展皆獲得亮眼成績，足以展現本校 AI 技術研發持續向上躍升之能量。

強調大學社會責任與永續發展，本校永續辦公室持續作為 USR 發展的重要支持系統，整合校內相關資源推動永續發展工作。114 年 TCSA 永續大學獎中，本校一舉獲得「台灣永續楷模大學」、「永續報告白金級」、「永續發展教育領袖獎」及「永續傑出人物獎」四項殊榮，顯示永續思維已由上而下、由點到面，系統性融入學校治理架構、課程設計與研究發展，並透過永續報告書完整且透明地揭露成果。未來，臺北大學將持續以聯合國 SDGs 為行動框架，強化跨院系合作與在地連結，攜手師生與社會夥伴擴大影響力，朝向成為引領區域與全國高教永續轉型的典範大學穩健邁進。