

國立臺北大學

112 年度校務基金績效報告書

113 年 4 月 24 日

目錄

壹、績效目標與工作重點.....	1
貳、112 年度工作達成績效暨檢討精進.....	3
一、教務方面.....	3
二、學務方面.....	16
三、通識教育.....	28
四、研究發展方面.....	29
五、國際事務方面.....	34
六、總務方面.....	43
七、進修推廣教育方面.....	50
八、圖書資源方面.....	52
九、資訊網路管理方面.....	54
十、校友聯繫與服務方面.....	56
十一、推動落實大學社會責任方面.....	57
參、投資效益.....	62
肆、財務變化情形.....	63
伍、結語.....	67

國立臺北大學 112 年度校務基金績效報告書

壹、績效目標與工作重點

為達成本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校現階段以 110~114 年中長程發展計畫為基礎，各相關單位依照其業務權責，在下列重點項目下開展推動年度工作。

- 一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- 二、建立招生專業與發展招生卓越。
- 三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- 六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。
- 八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- 九、推動人文社會關懷，善盡大學社會責任。

各單位執行績效目標項目表：

單位別	績效目標項目
教務處	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
學務處	四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。
通識教育中心	四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
研發處	三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
國際處	五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
總務處	七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。
進修暨推廣部	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。

單位別	績效目標項目
圖書館	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
資訊中心	七、整合校內外資源，建構永續發展優質大學。
校友中心	八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
永續辦公室	九、推動人文社會關懷，善盡大學社會責任。

貳、112 年度工作達成績效暨檢討精進

自我評核標準

A⁺：超越預期

A：所有目標皆達成

A⁻：所有目標皆達成，僅需若干精進

B⁺：達成部分目標，但品質佳

B：達成部分目標，品質普通

B⁻：達成部分目標，有些待改進

一、教務方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 強化系所實習課程規劃，接軌職場縮短學用落差	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各系所能依據系所發展特色及產業趨勢需求，逐年規劃穩定增開專業實習課程，穩定提升選修學生人次。 2. 透過評核機制及課程滿意度調查，將校外實習合作單位或修課學生之建議及滿意度意見結果，回饋課程以進行改善與精進。 	112 年度專業實習課程計開設 37 門，日間學制選課人數逾 601 人次；各系所實習課程教學滿意度平均達 4.35 分。	A
2. 持續進行課程改革	配合國家重點產業與本校各院系所以自身特色、優勢領域，透過第二期深耕計畫經費(分項計畫 1-2.2)，鼓勵系所進行課程改革，或配合推動學校重大政策(例如：新增具學院特色之總整課程(Capstone)、增設或深化校院特色課程、增訂院必修/院選修課程或新增開設院整合開課課程等)。	112 年度計新增 5 門總整課程、7 門特色課程、4 門院必修/院選修(院整合)課程。	A
3. 培育具國際移動力之跨領域專業人才	詳見第 11、23 內容。		

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
4. 辦理第二專長導向的學分學程及微學程	賡續推動學分學程/微學程設立、評核、證書申請等相關事宜。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設 2 個跨域微學程、2 個單一領域微學程，較 111 年數量提升 2% (111 年 131 個) (112-2 廢止 1 個跨領域微學程)。全校共計 56 個學分學程、51 個跨領域微學程、27 個單一領域微學程。 2. 學士班學生修畢跨領域專長(輔/雙/學程/師培)計 472 人，佔學士班在學 7.9%(學士班在學人數 5,959 人)。 	A
5. 強化資源整合，推動微學程及學分學程	詳見第 4 內容。		
6. 賡續試行「學生自組跨領域微學程/學分學程」機制，鼓勵學生自主學習	為提升跨域學習多元管道、促進學生自主學習跨領域課程，依據大學法第十一條、大學法施行細則第八條等相關規定，訂定「國立臺北大學學生自組學分學程實施試行要點」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111 年 3 月 23 日第 57 次教務會議通過「國立臺北大學學生自組學分學程實施試行要點」。 2. 本年度已有 5 位學生提出 1 個自組學分學程申請(名稱：國際商務心理應用學士學分學程)，業已審核通過。 	A
7. 與資訊中心合作，規劃於畢業審查系統註記學生跨域學習進度	1. 持續擴充、精進與改善學程相關系統功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已規劃於行政資訊系統中建置預警檢核名單，檢查 110 學年度(含)以後入學之學生英語畢業門檻、程式設計能力及跨域學習(含雙主修、輔系、師培、學分學程/微學程)修習情形，並製作統計報表及學生名單，預計於 113 學年完成建置。 2. 上開功能，除教務單位(課務組、註冊組)可查詢外，亦預計提供各學系，以利各系掌握情形並適時督導、協助學生完成跨域學習畢業資格。 	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	2. 提供學生最新修業情形，以利掌握修課進度，如期畢業。	已將跨單位之相關修正內容及規劃提供資訊中心，並已召開兩次修正會議。	
8. 持續推動臺北聯合大學系統跨校學分學程，並與國立臺灣藝術大學策略聯盟合辦「文創產業管理行銷學分學程」	1. 持續推動臺北聯合大學系統跨校學分學程，合辦「創新創業學士學分學程」(北科、北醫)、「醫療科技暨法律學分學程」(北醫)，並積極媒合四校增開新跨校學分學程。另，持續與國立臺灣藝術大學策略聯盟合辦跨校「文創產業管理行銷學士學分學程」，辦理課程互選事宜。	跨校合作開設跨領域學分學程，持續與北醫、北科、臺藝大三校跨校合作開設 3 個跨領域學分學程，取得證書計 9 人次(累計 163 人次)。	A
	2. 108 年度起依「臺北聯合大學系統跨校學分學程暨微學程辦法」，開放北聯大系統內學校之學生得跨校修習各校學分學程並取得證書。	依「臺北聯合大學系統跨校學分學程暨微學程辦法」，本校開放 91 個學分學程/微學程供系統內學生跨校互選，數量提升 15.1% (111 年 79 個)。	
9. 持續辦理「學分學程評核機制」	1. 為控管各學分學程實施情形，及檢視其教學效益，已於 105 年度起實施「學分學程評核機制」。	112 學年度學分學程評核會議共計評核 20 個學程，結果分別為 15 個良、5 個不通過，通過率達 75%。	A
	2. 持續落實學程評核機制，加強檢核開課循環，並將評核結果與補助機制結合(評核優異者得再額外補助，不通過者減半補助)。透過評核機制及學分學程優化意見調查，將委員建議及滿意度結果回饋各學程以進行改善與精進。	學程優化意見調查整體滿意度達 3.81 分，調查結果提供各學程參考，以持續進行檢討改善。	
10. 持續推動臺北聯合大學系統跨校課程合作、教學資源共享及共同招生	1. 發揮四校課程互補性，提供學生更多元課程選擇，並提升修課人數。	1. 跨校合作開放互選課程：112 年本校提供其他三校通識/全英語授課/遠距課程共計 401 門課程，其他三校提供本校計 604 門課程。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
等事宜	<p>2. 整合四校招生資源，發揮北聯大各校互補性，共同進行招生宣傳，以利吸引跨域人才，強化招生效益。</p>	<p>2. 本校學生至北聯大其他三校選課計 239 人次，其他三校學生至本校選課計 77 人次。</p> <p>1. 更新北聯大招生摺頁。</p> <p>2. 與北聯大系統學校合作辦理北聯大聯合學群講座，112 年合作高中為基隆女中、大同高中、二信高中及北大高中，總計辦理 11 場講座，約 1,067 人次參與，其中本校負責北大高中 4 場次，約 328 人次參與。</p>	
11. 鼓勵外語授課	<p>1. 透過外語授課補助鼓勵教師踴躍開設英語課程，增加學生修習全英語授課課程的機會，以提升學生外語能力。</p> <p>2. 落實「外語授課補助要點」，112 學年度適用加權倍率修改為外語授課時數應達全授課時數 70%者，授課時數以 1.5 倍計算。外語授課比例達 95%以上之專任教師，得另外酌予核發「課程開發精進費」（每學分金額為各職級教師鐘點費*5.4）。</p> <p>3. 透過管考機制與教學意見調查，將改善意見回饋予授課教師與系所，提升外語授課教學品質。</p>	<p>1. 受外語授課補助之課程，112 年度達 230 門，修習 6,615 人次。(碩學合開課程併計為一門，課程數較 111 年度提升 25.68%)。</p> <p>2. 112 年度，外語授課比例達 95%以上之課程達 197 門，佔該年度全外語授課補助之課程 85.65%。</p> <p>3. 增設「全英語授課(EMI)績優獎勵金」，該獎勵金於 112 學年度第 1 學期首次頒發(針對 111 學年度課程)，獎勵課程共計 22 門，獲獎授課教師達 16 位。</p>	A
12. 開設AP課程	<p>1. AP 課程為大學先修課程之簡稱，係大學課程預修制度，目的為協助高級中等學校學生(包含已獲各大學錄取之高三準大學生)充分利用在學期間，先行接觸大學之課程內容與教學方式，以提早體驗並順利銜接大學課程。</p>	<p>112 學年度學期 AP 課程共開設 183 門課程；112 年度(111 學年度)暑期 AP 課程共開設 10 門課程。</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>同學亦得在入學後申請學分抵免，為未來爭取更多彈性時間安排其他學習活動。</p> <p>2. 開設課程部分，鼓勵各系所依其特色及專業進行整體規劃，分別於學期間(配合本校各教學單位學士班既開課程)、暑假期間(搭配適合於暑期開設之課程)，開設基礎學科領域課程，俾利各公私立高級中等學校學生修習、體驗大學課程。</p>		
13. 鼓勵開設磨課師課程	111 年度每學期以協助拍攝 2 門課程為原則，112 年度預計每學期協助拍攝 1 門磨課師課程。	<p>1. 112 年度協助發展拍攝 SDGs 課程「Corporate Sustainability」與國際課程「Business Research Methods」2 門全英授課磨課師課程，皆已上架至英國 FutureLearn 開放式教育平臺。</p> <p>2. 虛擬攝影棚建置完成並定期維護，以提供教師製作數位教材場域。</p>	A
14. 促進教師教學專業成長	<p>1. 112 年度將持續辦理新進教師研習、並增加「數位學習」相關主題的教學增能研習活動(專題講座、遠距講座、期末成果分享會)至少 12 場。</p> <p>2. 教學創新績優教師補助：112 年度規劃補助至少 13 名教師有關講座及活動經費等，並辦理遴選「教學創新績優教師」。</p>	<p>1. 辦理教師增能活動：2 場教學法增能工作坊、8 場「遠距教學」工作坊、1 場「教學計畫分享」講座共 11 場教學增能研習，另數位研習方面辦理 4 場數位學苑 3.0 推廣增能研習，合計共 15 場研習活動。</p> <p>2. 「教學創新計畫」共補助 23 件，經費補助包括教學助理、講座及活動經費，受益學生人數達 1,348 人。</p> <p>3. 推動社群補助</p> <p>(1) 教師教學社群：共補助 15 組教師教學社群(含 11 組跨校)，參與教師共 122 位、橫跨 11 校，辦理 72</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>場聚會與活動，參與達 1,129 人次。</p> <p>(2) 師生共學社群：共補助 29 組師生共學社群，參與師生共 511 位，辦理 145 場社群活動，參與達 1,941 人次。</p> <p>(3) 學生學習社群：共補助 8 組學生學習社群，參與學生共 61 位，辦理 36 場社群活動，參與達 295 人次。</p> <p>4. 辦理「數位教學」系列講座及教學增能研習活動，擴展教師教學知能。</p> <p>5. 修訂本校「教學創新績優教師獎勵補助辦法」，提升教學品質。</p> <p>6. 為提供教學精進、研發創新教學與確保學生學習成效相關規劃及創新研發相關議題之諮詢與建議，教學精進創新研發小組 112 年研商主題為 TA、課輔員、各類教學優良教師遴選審查，蒐集本校各領域專家之專長意見，作為行政單位執行政策的重要依據。</p>	
15. 持續精進教學評量機制	分析教學意見調查結果，同時檢討現有問卷題目實施後之學生填答率，以及評量結果之有效性與可信度，建立制度化之教學評量機制，持續精進教學評量方法，並檢討評量工具之有效性及可信度，協助系所規劃符合教師所需之教學諮詢輔導。	<p>1. 112 年教學意見調查滿意度全校總平均達 4.43 分。</p> <p>2. 全校教學滿意度調查結果提供教師查詢個人教學評量結果，院、系所主管查詢所屬院系所教師教學評量結果，作為教學改進政策之參考。</p>	A
16. 辦理教學助理及課業輔導員	1. 教學助理：112 年度將廣續辦理，預計補助 110 門課程。	112 年共核定補助 156 位教學助理，補助共 364 萬 2,701 元。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
補助及培訓	2. 112 年度預計辦理 40 場次教學助理培訓課程，參與人數預計達 1,000 人次。	112 年教學助理與課業輔導員培訓課程場次為 48 場，參與人數達 1,000 人次。	A
	3. 課業輔導員：112 年度將廣續辦理，預計補助 50 門課程。	112 年共核定補助 41 位課業輔導員，補助共 49 萬 8,540 元。	B ⁺
17. 發行電子報	電子報內容為教學相關各種新知，每季出刊一次，112 年度預定出刊 4 期。	1. 112 年發行 4 期電子報，為第 61 期到第 64 期，至今累計 626 篇報導。 2. 藉由電子報之發行，讓教師除了參與講座活動外，也能汲取創新教學相關訊息等多元教學新知，藉以提升教師之教學知能。	A
18. 推動「學習成效評量與保證機制發展計畫」	運用新的分析模式(AOL 3.0)，強化分析結果報告的撰寫，以文字輔以圖表說明，提供給參與分析之教師與課程委員會，使其更能明確知悉結果內容，並隨之精進提升授課之內容與方向。持續協助系所進行 AOL 課程分析，結合各項創新教學模式之推廣，強化跨領域與統整課程之設計，以落實確保學生學習成效。	1. 112 年大數據與智慧城市研究中心協助完成 111 學年度學生學習成效 AOL 分析共 886 門課。 2. 運用課程數據分析結果，引導教師促進學生學習成效面向多樣化，改善教學品質，學生亦可在參與授課過程中累積專業知識、技術、態度與行為。	A
19. 持續辦理學術出版品獎勵	111 年度獎勵補助金共 117 萬元，並修訂本校出版品相關法規，完善出版品相關機制，使本校各不同層級之單位若有出版業務之需求，皆能有所依據與涵蓋。112 年度將持續辦理出版品審查獎勵。	1. 112 年出版品獎勵金補助新臺幣 116 萬 5,500 元予 7 種學術期刊出版品，其中文、法、政領域相關 4 種期刊獲 TSSCI 或 THCI 列為收錄名單；經濟、商業領域相關 3 種期刊獲 EBSCO 列為收錄名單。 2. 除辦理出版品審查獎勵外，亦鼓勵各期刊積極爭取獲得國際性資料庫收錄，以提升本校之學術研究水準、學術品質及地位。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
20. 引入業界雲端資源，強化教學能量	因應產業發展趨勢，引入亞馬遜 AWS 雲端資源，鼓勵於程式設計相關領域課程中導入相關雲端知識及實作練習，並逐步推動雲端領域相關學程/微學程，以培育雲端產業相關人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推廣 AWS 雲端資源，創立 AWS 教師社群，並鼓勵導入 AWS 於課程中，112 年度有 21 位學生考取 AWS 證照。 2. 藉由導入課程讓學生學習雲端資源，並於課程中鼓勵學生考取 AWS 證照，同時實施補助以推動雲端領域知識，培育雲端產業相關人才。 	A
21. 規劃未來教室建置	根據授課情境需求選定適合的教學空間，規劃並整合各種軟硬體數位教學工具，如：電子白板、數位講桌、課程影音錄製與播放工具、課程教學輔助軟體等。透過整體性的評估與導入，營造有益於創新教學的場域環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 112 年度根據教學所需初步建置 1 間未來教室，引進互動式投影機，並舉辦 2 場教育訓練。 2. 透過軟硬體設備的優化與建置，輔助教師不同的教學方式，提供學生更優質的學習環境，師生可以於課堂上進行互動。 	A
22. 推動學生自主學習相關機制	為鼓勵學生們因應自身學習需求，進行自主學習，將從線上和實體等不同構面切入，擬定鼓勵學生自主學習之相關推動措施與辦法，透過學分認列或是課程開設支援，進而培養學生持續學習的長遠競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 112 年度共有 7 門數位自學課程供學生選修，提供學生不同的學習管道，至 112 年共有 17 人次申請選修數位自學課程。 2. 訂定「國立臺北大學數位自學課程作業要點」，鼓勵各院系所擇定優質數位課程，供學生修習，以培養學生自主學習。 	A
23. 強化外語教學與學習	1. 持續優化語言學習環境及建立英語能力檢測機制：持續強化 Language Corner (英語學習區) 及自學中心之自我提升與自主學習(autonomous learning)的軟、硬體設備；擴充現有之網路學習平台功能，購置線上英語測驗學習題庫；規劃添購提升學習動	<p>完善語言學習環境提升學生英、外語能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續強化 English Corner 及自學中心之軟硬體設備，增購語言學習資源，導入 Grammarly 線上寫作批改系統，擴充線上英、外語測驗題庫，提升學生自主學習(autonomous learning)成效。 	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>機及精進語言學習之書籍，推動廣泛閱讀（extensive reading）；配合課程舉辦英語學習相關活動、比賽、講座等，以加強學生英語學習之內在動機，並以多元方式營造英語學習環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 持續增購語言學習書籍提供借閱服務，並配合課程推動廣泛閱讀(extensive reading)，培養學生英語閱讀風氣。 3. 透過「多功能寫作諮詢室」整合語言中心各項英文寫作服務，提供師生討論、諮詢輔導的專用環境。 4. 舉辦英語配音比賽、讀書心得徵文比賽等，鼓勵學生展現英語說、寫的產出能力，共 245 人次參賽，並舉辦相關英語能力講座，共 111 人次參與，滿意度平均 4.38；配合英、外語課程辦理語言、文化講座 5 場，計 189 人次參與，滿意度 4.7；舉辦電影欣賞系列活動 14 場及電影講座 2 場，共 214 人次參與，滿意度 4.39。透過多樣的學習活動，增進學生國際理解及跨文化溝通能力。 5. 辦理為期 10 週的 Study Group 英、外語學習小組 5 組，共 85 人次參與，平均滿意度 4.58，提供課外學習英、外語能力的機會；每週辦理 Roundtable 圓桌會話活動，幫助同學強化英語口說能力，計 389 人次參與，滿意度 4.7。 6. 配合雙語計畫積極提升學生英語口說能力，開設為期 4 週的「非洲面具工作坊」、「攝影藝術工作坊」，提供同學全英語學習藝術創作的環境，共 27 人次參與，平均滿意度 4.7；每週辦理 Roundtable 圓 	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>2. 規劃完整的英語學習系統，增加選課機制彈性，提供本校非應用外語系大學部學生跨學域並具整合性之專業英語選課環境，藉由全英文語言技巧之訓練，強化並提升學生專業英語素質，培育學生具備適應未來國際化社會暨生涯發展之語言能力。分三大領域開設英語選修課程：專業英文（ESP）、學術英文（EAP）、進階英文（A-EGP），陸續增開課程。並辦理整合各學院英語授課專業課程（EMI）之「專業英文學士學分學程/微學程」、「進階英文學士學分學程/微學程」、「商務溝通學士微學程」、「領隊導遊人才培育學士微學程」，鼓勵學生在大學期間，大量跨域學習並提升自身英語能力至不同層級。</p> <p>3. 改革必修之大學英文課程，除培養英文聽、說、讀、寫基礎能力外，並透過主題課程幫助學生提升英語技能至進階程度。並持續設置英語加強課程，協助未通過畢業門檻同學重拾英語學習之動機與興趣。配合雙語計畫提供橋接課程（ESAP），增進學生英語能力使其得以順利修讀全英語授課（EMI）課程；同時推動寫作能力提升計畫，優化寫作課程、提供寫作諮詢、辦理講座及工作坊等，並引</p>	<p>桌會話活動，計 389 人次參與，滿意度 4.7。</p> <p>規劃完整課程地圖幫助學生持續精進英語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延續雙軌制的適性教學方針，除開設 16 班的必修「大學英文（EGP）」課程外，同時開設「專業英文（ESP）」、「學術英文（EAP）」、「進階英文（A-EGP）」選修課程 75 班，修課達 1,717 人次。 2. 持續辦理「進階英文」、「商務溝通」、「領隊導遊人才培育」學程/微學程，以及跨領域之「專業英文」學程/微學程，112 年度取得學程證書者 8 人次、取得微學程證書者 44 人次，足見學程對學生的吸引力。此外，112 年新設置「學術英文（EAP）/專業學術英文（ESAP）微學程」，鼓勵學生提升英語能力以順利修習 EMI 課程。 <p>全面提升學生英語能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改革必修大學英文課程，針對分班程度達中級以上同學設計新課程，供其依興趣選修，預計 113~114 年陸續推動課程規劃與相關行政作業，114 學年度施行。 2. 持續開設中級寫作、商用英文寫作、學術英文寫作課程，提升學生英文寫作的產出能力。 3. 配合雙語計畫開設「專業學術英語（ESAP）」課程，協助學 	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>進數位學習資源幫助自主提升寫作之產出能力。</p>	<p>生順利進入 EMI 課程修讀。112 年持續開設「學術英語簡報技巧」及「進階商用英語溝通」，並通過「經濟議題英文」，預計 113 年正式開設。</p> <p>4. 提供每週 8 個時段之 English Clinic 英文健診服務，輔導學生英文履歷、自傳等文件撰寫及文法疑難諮詢，增加求職、升學英文文件之撰寫能力，計 103 人次參與。</p> <p>5. 舉辦英語學術寫作諮詢工作坊 4 場，提升碩博士生英文學術產出能力，共 7 人參與諮詢，平均滿意度 5。</p>	
	<p>4. 推動外語學習多元化，持續開設德語、日語、韓語、法語、西班牙語、泰語、越南語、保加利亞語、波蘭語課程，致力於新設不同程度之外語課程，並評估增加各語言課程班級數，其中德語、日語、韓語課程提供可修習 2 年之級數。</p>	<p>深化、廣化外語學習：</p> <p>1. 持續開設德、日、韓、法、西、泰、越南、波蘭、保加利亞語 9 種第二外語課程，並開設一門日語 SPOCs 課程，共 66 班，修習達 2,652 人次，滿足學生對多元外語的學習需求。</p> <p>2. 持續開設可修習 2 年之德語、日語、韓語課程，進一步提升學生外語程度。</p> <p>3. 通過波蘭語 SPOCs 課程教學大綱，預計 113 年開課，提升學生修課彈性。</p>	
	<p>5. 在國內組織語言中心跨校策略聯盟，藉由定期與他校中心交流，分享區域特色課程及活動；此外，為增進國際連結，已加入 BALEAP（英國學術英文認證協會）會員，未來以積極通過 BALEAP 國際認證為目標，提升語言中心量能，並透過與其他海外</p>	<p>積極與國內外組織合作，促進交流與提升教學能量：</p> <p>1. 透過國際處種子補助計畫，邀請日本、德國 5 位外籍學者蒞校交流，並舉辦系列講座 14 場，增進本校教師教學知能及提升學生英語學習技巧，總計師生共 492 人次參與，平均滿意度 4.6。</p>	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>大學合作，共享英語教學資源，增加師生國內外交流合作機會。</p>	<p>2. 與日本東北大學、弘前大學合作國際文化交流工作坊，三校共招募 15 名學生於線上舉辦，活動完成並頒發證書。</p> <p>3. 持續透過「跨文化議題」課程，與德國蘭休特應用科學大學傳播及跨文化溝通系合作 6 週的臺德交流計畫，讓兩校學生以跨國、跨校的合作學習模式製作專題，共 43 名師生參與。</p> <p>4. 配合雙語計畫積極與 AIT 合作，除合作推動 EMI 教師培訓計畫，並申請 English Fellow 計畫，協助改善英語說寫的教與學、雙語教學、培訓、顧問等各項規劃，以及提供 EMI 諮詢、教師增能講座等。</p>	
<p>24. 執行招生專業化計畫強化評量尺規運用與精進審查流程</p>	<p>1. 透過教育部來文之相關尺規與審查流程提醒事項，給予學系在未來精進審查流程上做滾動式修正之依據。</p> <p>2. 協助學系發展能力取向尺規並運用評量尺規進行書面審查；引導學系進行 113 學年度書審評量尺規轉型，並持續精進面試尺規。</p> <p>3. 公布 113 學年度大學申請入學書審資料準備指引，全校 18 學系均依據所發展審查評</p>	<p>轉達教育部之相關共通提醒，不僅能協助院系充分瞭解計畫精神、尺規內涵、並能落實評分輔助機制設計細節與審查流程；並協助學系辦理之高中諮詢會議及評分員訓練等，以便持續落實對高中端之了解與檢視尺規之適切性。</p> <p>112 學年度申請入學第二階段甄試 18 學系均運用評量尺規進行書面審查，目前均完成能力取向尺規及 112 學年度評量尺規轉型，配合申請入學第二階段面試環節，具面試環節之學系皆已制定其面試尺規，後續將依審查經驗進行滾動式修正。</p> <p>各學系依據發展之書審評量尺規，針對審查重點訂定對外公告之書審資料準備指引，內含學系</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	量尺規之審查重點，訂有書審資料準備指引。	選才理念、審查重點及準備方向。公告方式包含公布於校、系網頁及發函至高中職。	
25. 申請「擴大個人申請入學名額比率」	112 學年度擴大申請入學名額比率(百分比)至目標值 53%。	本校向教育部申請 112 學年度擴大申請入學名額比率(百分比)至 53.13%。	A
26. 開放臺北聯合大學系統學校學生跨校修習各校學分學程並取得證書	詳見第 8 內容。		
27. 實施臺北聯合大學系統學士班交換生制度	促進校際合作共享教學資源，並鼓勵學生多元學習，提升學生學習動機與成效。	配合臺北聯合大學系統作業時間辦理各學系開任意願調查與申辦審核，本校學士班 18 個學系全數開放，為北聯大四校中唯一全校各學系皆開放者。另外，112 學年度開始放寬申請年級。	A
28. 頒發數位畢業證書	運用現代科技提供迅速便捷學位證書驗證機制，服務畢業校友，減化學歷驗證作業流程提升行政效率。	已於 111 年底完成系統建置及相關配套措施，並如期於 111 學年度第 1 學期開始發證，經統計已發出 1,782 人共計 3,564 張。	A
29. 規劃推動數位學分學程證書	利用現代科技技術，提升行政效率降低行政成本，以及便利學生保存文件。	配合本校自 110 學年度起新增學士班學生跨領域畢業門檻，於現行學程系統中新增「數位學分學程證書」功能，已將紙本證書格式及內容提供資訊中心，進入相關系統作業測試期程。	A

(二) 檢討精進

112 年度課業輔導員原預計補助 50 門課程，因經費限制，共計只能補助 41 門，共補助 49 萬 8,540 元，平均每人約 1 萬 2 千元，補助額度並不多，因此，調降補助額度空間不大。未來，將會持續努力爭取經費，以達到目標。

二、學務方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
<p>1. 建構校安機制，營造校園安全環境</p>	<p>維護校園安全及處理災害意外事件，適時協調疏處校園危機。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3月6日邀請新北市道安會講師鶯歌分駐所胡文忠副所長蒞校實施交通安全宣導，共計135位同學參加。 2. 3月14日及4月17日邀請三峽分局偵查隊楊小隊長蒞校實施反毒及反詐騙宣導，共計160人參加。 3. 3月22日配合校園徵才博覽會設置攤位實施反毒宣導。 4. 3月28日邀請新北市政府民政局兵役徵集科吳科長蒞校實施本學期在學役男兵役業務校園說明會。 5. 為強化學生暑假及畢業求職安全，軍訓室、職涯發展中心與新北市政府勞動局合作，於5月1日於舉辦「112年度新北校園求職安全講座」，由「蕭建平電視木偶劇團」，以活潑有趣的布袋戲表演，告訴同學們求職應注意事項，並培養藝術涵養。 6. 5月5日蔡總統英文女士蒞臨「用運動做外交:台美共建亞太運動性平交流國際論壇」，配合國安局特勤中心及三峽分局執行相關維安工作共計派遣校安人力計6人次。 7. 7月3日至9月28日於學務處e化空間辦理「袖珍3D反毒特展」，內容包含「了解毒癮」、「認識毒品」、「毒害大腦」、「毒害身心」與「預防毒害」等五展覽主題，讓閱聽人 	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>從展覽中認識毒害及學習如何預防毒害知識。本次展覽共計吸引 1,935 位師生觀賞展覽。</p> <p>8. 9 月 5、6 日新生導航期間實施友善校園宣導，內容含括交通安全、校園安全、反詐騙、防竊等，期能於新生入學後即迅速了解校園周遭環境，了解潛藏危機，進而預作防範，避免校安事件發生。</p> <p>9. 9 月 16 日配合國際處辦理境外新生入學輔導活動，由學務處軍訓室派員進行相關校園安全事項宣導，內容包含校園安全地圖、校安專線、交通安全、反詐騙、防制藥物濫用等。</p> <p>10. 9 月 28 日辦理 112 年地震避難掩護演練；同時邀請新北市消防局地震體驗車到校，停放於行政大樓前，供全校師生實際體驗，更具備真實感，進而了解正確應變防範措施，成效良好。</p> <p>11. 10 月 4 日由本校交通安全種子教官對同學實施交通安全宣導。</p> <p>12. 10 月 16 日與新北市政府城鄉局合作，辦理學生校外賃居安全注意事項宣導，透過戲劇表演及有獎徵答等方式，使學生了解基本看屋租屋注意事項(25 條大學生租屋實用必讀教戰守則) 及糾紛處理管道。</p> <p>13. 10 月 25 日及 12 月 15 日分別協助新北市侯友宜市長</p>	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>及前駐美代表蕭美琴女士至本校參加行政系辦理之講座相關維安事宜。</p> <p>14. 11月27日邀請三峽分局北大派出所徐所長蒞校實施反毒宣導，內容重點置於「新興毒品」種類、危害介紹，並透過影片及實務經驗分享。</p> <p>15. 12月11日由教育部聘請專業師資(北科大軍訓室主任郭上校)至本校實施反詐騙宣導，共計100位同學參加。</p> <p>16. 軍訓室針對學生戶外教學及系所需求，112年度辦理交通安全教育宣導共計4場次，210人次參加。</p> <p>17. 為推動本校學生藥物濫用防制，於9月28日奉准成立「國立臺北大學春暉社」，一起推動反毒。參與或辦理活動計有「本校74周年校慶校園定向健走與園遊會」、「反毒知能研習」、「春暉美宣課程」、「阿良的歸白人生反毒影片賞析」、「鶯歌國小117周年校慶園遊會反毒宣導」等活動。</p>	
<p>2. 建構安心安全與舒適的住宿環境，營造優質友善宿舍生活學習圈</p>	<p>1. 強化宿舍居住安全，提昇宿生緊急事件應變能力及知識。</p>	<p>1. 編制中英文版宿生電子手冊、辦理全體住宿生中英文常規說明會及防災講習暨實地逃生演練合計4場次(中文常規3場次；英文常規1場次)達1,500人次。</p> <p>2. 防災實地演練1場次；參加達1,500人次以上。</p> <p>3. 每學期辦理寢室安全檢查各</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>2. 提供宿生參與宿舍事務並辦理多元成長活動，增進宿生課外學習、提昇宿生正向生活適應力。</p>	<p>1 場(含初檢及複查)。</p> <p>4. 寢室設備維護，除宿生報修外，於寒暑假進行全面總檢，請廠商(營繕組)或住輔組自行維修，含木工及水電等全年近 2,900 件。</p> <p>1. 辦理學生宿舍服務委員培訓課程 4 場次及甄選作業；定期召開宿舍幹部會議 6 場次，舉辦服務委員相關知能演講 1 場次、學期末辦理考核乙次。</p> <p>2. 辦理宿生多元讀書會，112 年度總計申請審核通過 27 組，總計參與逾 500 人次</p> <p>3. 進行身心及情緒健康檢測，關懷並提供宿生心理諮詢資源管道，參與 579 人次；辦理 12 場宿舍多元成長活動，提昇宿生積極正向生活適應力，參與逾 500 人次。</p>	
<p>3. 結合社區資源，共同營造健康生活環境</p>	<p>1. 辦理新生入學健檢及勞工定期健查，針對健檢結果異常者，進行異常結果追蹤、關懷及必要時轉介醫療院所進行異常矯治，同時輔以健康促進相關活動支持，助於改善健檢異常及增進個人健康狀態的維持。</p>	<p>1. 建立學生健康管理制，每學年辦理新生入學健康檢查 1 場，體檢人數完成 1,970 人，建置學生過去病史管理檔案 156 人。針對新生健檢異常者辦理複檢 2 場次，已辦理 1 場完成血液複檢 19 人、尿液檢測 18 人，血壓複檢及心電圖各 2 人，餘重大異常共計 8 人已完成複檢追蹤及治療。</p> <p>2. 職業安全衛生管理，本校勞工健康檢查於 112 年 8~9 月完成 21 梯次 215 人次；辦理 8 月 29 日、11 月 28 日 2 場臨場服務，針對「人因性危害預防」、「異常工作負荷促發</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>2. 落實校園食品安全管理及推動健康飲食文化，營造師生安心健康環境。</p> <p>3. 確認校內健康問題後分析，並訂定學校衛生實施策略，進行相關健康促進活動，包含教職員工生健康體位管理運動班、自主運動班，健康主題講座，內容包含心血管疾病預防、營養與代謝講座，邀請醫療單位共同辦理健康篩檢活動。</p>	<p>疾病預防」 「母性勞工健康保護計畫」20位職員進行諮詢，依個別諮詢情況依據適性評估，提供上述職員相關疾病預防衛教說明及改善建議。</p> <p>1. 餐飲衛生採三級管理，每日由業者自主檢查並詳實紀錄，登錄食材、菜色及調味料於校園食材登錄平台，每週由膳食督導小組輔導，每月偕同總務處事務組與學生會代表共同聯合稽查，每學期召開衛生暨膳食委員會進行檢討與改進。</p> <p>2. 本學期膳食督導小組共執行34次膳食衛生督導工作，健促活動搭配健康飲食網路9次宣導。</p> <p>3. 10月25日新北市衛生局派員進行校園餐廳稽查，檢視環境衛生及食品安全管理等，針對心湖會館各餐廳缺失部分開立輔導單；12月5日教育部委託 HACCP 協會進行本校大專校院餐飲衛生輔導訪視，針對餐廳缺失，已要求商家立即或限期一週完成改善。</p> <p>推動各類型健康促進活動，包含健康體位、性教育(愛滋及性傳染病防治)、傳染病防治及健康專題講座活動，112年辦理34場次，共計1,669人參與，持續推動各項健康促進活動。</p>	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>4. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作關係，形成健康資源網絡。</p>	<p>1. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，112 年度開設醫療門診，提供教職員工生 501 人次醫療服務。</p> <p>2. 邀請鄰近醫院合作健康篩檢服務，共計 5 場次，完成 151 人次。</p>	
	<p>5. 提供優質健康服務及校園醫療服務支援，增進社團學生寒、暑假期間出隊危機意識，提高緊急照護服務品質。</p>	<p>1. 健康服務：提供外傷換藥及緊急傷病處理，身高、體重、體脂肪及血壓量測服務，共服務 2,871 人次。</p> <p>2. 身高及體重量測設施、隧道式血壓機、體組成分析儀等儀器設備定期維護保養，分別於寒、暑假期間進行校正、保養措施，提供師生自我健康管理使用服務。</p> <p>3. 提供醫療支援服務：112 年 5 月及 11 月協助服務隊行前安全教育；校慶期間支援教職員球類競賽及啦啦隊活動。</p>	
<p>4. 輔導學生社團活動及提昇社團活動品質</p>	<p>1. 有效組織強化學生幹部個人社團認知與經營多元能力，帶動本校學生社團蓬勃發展暨永續發展。</p>	<p>本校 112 年度包含服務、學藝、音樂、體育、康樂、校友會及學生自治組織等七大屬性社團，合計學生社團 119 個。為精進本校學生社團全方位學習及創新探索能力，辦理包括每學期學生社團負責人聯席會議、年度社團評鑑與觀摩交流活動、學生社團幹部培訓、球類競賽、北韻獎全國音樂賽事、全國聯合舞展等大型跨屬性社團活動，累積參加逾 600 人次。</p>	<p>A</p>
	<p>2. 持續推展學生志願服務工作，鼓勵學生進行偏鄉服務，社區服務及帶動中小學社團</p>	<p>辦理寒暑假服務隊出隊活動，112 年度出隊隊伍共計 11 隊次；另有社團辦理社區服務、帶動中</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	活動，踐行社會參與及社會責任。	小學活動等至少 10 梯次，合計辦理 21 梯次，服務實踐參與學生達 503 人次。	
	3. 提供學生參與國際志工服務及拓展多元視野之學習機會，建立學生全球關懷力及全球移動力。	112 年寒假海外志願服務受疫情影響無法辦理，至 112 年 3 月始啟動規劃暑假菲律賓社區服務。112 年 8-9 月，本校共計 10 位師生前往菲律賓，與當地合作機構完成 12 天菲律賓社區服務計畫。112 年共辦理 2 場招募說明會，參與達 80 人次；並辦理 7 場課程訓練，參與人次達 52 人次；另辦理 2 場經驗分享座談會，以期擴展國際志工服務理念交流、進一步深化本校學生國際移動力。	A ⁻
5. 執行學生就學獎補助及協助弱勢生安心就學	1. 落實教育部降低經濟不利學生求學負擔之政策，協助(中)低收入戶子女等經濟不利學生安心就學，減輕其籌措教育經費之負擔，例如辦理學雜費減免、弱勢家庭助學金及學貸等業務。	協助經濟不利學生安心就學，辦理補助、減免或就貸就學(學雜費)等： 1. 辦理學雜費減免作業，112 年度受理 986 件，減免金額約 1,613 萬元。 2. 辦理弱勢家庭學生助學金，112 年度受理 133 件，補助計 166 萬 3,300 元。 3. 辦理學生就學貸款，112 年度辦理 1,294 件，並落實線上就學貸款常識測驗，強化信用貸款知識。	A
	2. 協助本校弱勢學生優先享有校內助學機會，並以生活服務學習方式，培養其獨立自主精神，增進畢業後之就業能力或就學能力。	生活經濟扶助，減輕弱勢生求學生活壓力： 1. 辦理學生安心就學餐券申請，依據本校安心就學餐券申請計畫，補助 100 人，約計 40 萬元。	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		2. 辦理研究生獎助學金，112 年度 4,559 人次，核發約計 3,411 萬元。 3. 辦理弱勢學生生活助學金，112 年度 217 人次，補助金額 130 萬 2,000 元。	
	3. 協助辦理急難紓困慰助，提供家庭突遭變故、特殊家庭境遇急難救助。	辦理急難紓困慰助，112 年度教育部 12 人次，補助金額 23 萬元，校內補助 19 人次，計 15 萬 5,000 元。	
	4. 提供各樣獎學(助)金，獎勵學生積極向學，促進同學重視課業，養成主動學習的風氣。	辦理校內外獎學(助)金業務： 1. 積極提供各類獎學金及助學金，結合校友捐款和資源，以及校外基金會及政府機關等，112 年度校內、外獎助學金獎助 467 人次，核發金額 1035 萬 6,500 萬元。 2. 鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前三名學生獎學金(書卷獎)，獎勵 528 人次，核發金額共計 105 萬 5,000 元。	
	5. 執行高等教育深耕計畫：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」。	執行高等教育深耕計畫：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，獎助經費約計 483 萬元。	
6. 辦理學生輔導活動	1. 以跨教育階段別合作、與社區合作及與民間團體合作等為主軸，輔以學生投入志願服務和服務學習，為積極提升學生參與人次，辦理多元化活動型態，例如：工作坊以及講座等方式，厚植學生品格素養。	112 年度申請教育部品德教育深耕計畫，除與師培中心合作跨教育學習及鼓勵學生社團志願服務外，亦舉辦母親節活動(感恩教育)、北大永續生活節、性別騷擾請止步(法治教育)、看見希望看見愛(生命教育)等多元活動、午夜動保食堂:我的美麗臺北，是你我的家，也是牠的家(生命教育)，以上活動累計參與逾 2,000 人次。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	2. 邀請人權經歷資深人士演講，結合最新時勢或學生興趣之議題，啟發學生人權理念，落實人權教育。	邀請請陳端峰老師，為同學介紹網路隱私權及公民素養的相關議題；辦理回家的路(族群平權教育)，參與人次近 200 人。	
	3. 就不同族群學生，大學新鮮人和即將邁入職場的社會新鮮人客製化智慧財產權課程內容，提昇宣導智財教育實質效益。	9 月開學週結合 112 學年度新生導航線上課程，特就大學新鮮人辦理智慧財產權教育講座，邀請專家主講智財權相關理念，結合新生導航訓練，辦理智慧財產權教育宣導。正確建立學生保護自己與尊重他人智財的觀念；以上累計逾 2,000 人次參與。	
7. 建構全面關懷之輔導環境，培養優質格調之社會公民	1. 主動發掘與處理學生問題，建立新生輔導支持體系，112 年度預計辦理大一新生諮商心理測驗 1,000 人次、學生諮商服務 1,800 人次、個案管理服務 1,000 人次。	112 年度辦理大一新生心理測驗 1,632 人次、學生諮商服務 2,947 人次、個案管理服務 3,276 人次。	A ⁺
	2. 諮商服務多元化：維持外語與夜間諮商服務時段(每週共 6 小時)，提供外籍學生及無法排入日間諮商服務同學便利之專業服務。112 年度預計夜間諮商服務 80 人次。另推廣主題諮商服務，如伴侶諮商、沙盤諮商等，以多元化諮商服務滿足本校學生心理需求。	持續提供伴侶諮商、外語與夜間諮商服務時段，提供情感議題、外籍學生及宿舍同學便利之專業服務。112 年度夜間與英語多元化諮商服務，共服務 141 人次。	A ⁺
	3. 加強與導師及學校各有關單位之協調，推動全校心理衛生宣導及自傷自殺防治守門人工作，以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心及專業輔導知能，導師可隨時於線上取得輔導資源；另依社會議題舉辦 10 場次心理衛生及性別平等宣導活動及 6	以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時上網取得輔導資源；另依社會議題共舉辦 27 場次心理衛生及性別平等宣導活動、14 場次中心志工團的培訓與服務。	A ⁺

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	場次諮商中心志工團的培訓活動。		
	4. 導師行政業務：持續推動本校導師制實施辦法，新建置全校導師緊急聯絡資料庫，鼓勵導師辦理各項導生輔導活動，並實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，增加統計與轉介之功能，以協助導師輔導工作。110 年度起，導生活動因應疫情影響之防疫政策，導師辦理導生輔導活動方式進行調整，例如線上辦理系上演講與導師班級網路關懷形式，以及活動辦理餐點領取方式調整。為因應未來疫情狀況多變，導生輔導活動透過調整關懷形式，增加單場次關懷人數與減少辦理場次以降低疫情感染風險，112 年度辦理場次預計 500 場次。	110 年度起，因應疫情影響之防疫政策，導師辦理導生輔導活動方式進行調整，例如：線上辦理系上演講與導師班級網路關懷形式，以及活動辦理餐點領取方式調整，增加單場次關懷人數與減少辦理場次以降低疫情感染風險。故 112 年度導生活動辦理場次共計 607 場次。	A ⁺
	5. 積極推動學生輔導業務電腦化，提供 E 化專業服務環境，年度更新諮商服務預約系統，增加服務效能。112 年度預計諮商輔導 E 化系統線上使用人次達 1,800 人次。	積極推動學生輔導業務電子化，強化 E 化專業服務環境，更新諮商服務預約系統，增加服務效能。112 年度諮商輔導 E 化系統線上使用人次達 2,947 人次。	A ⁺
	6. 落實特殊教育及推展 CRPD：主動發掘疑似特殊需求學生並協助提報鑑定；後續針對鑑定通過對象訂定個別化支持計畫，112 年預計訂定 70 件；提供教材轉製服務預估 50 篇章、圖書借用 60 人次、課業加強服務 20 人次、主題活動或講座參與 100 人次。	落實特殊教育及推展 CRPD：主動發掘疑似特殊需求學生並協助提報鑑定；後續針對鑑定通過對象訂定個別化支持計畫，112 年訂定 ISP 計畫人數共 83 件；提供教材轉製服務計 138 篇章、圖書借用 55 人次、課業加強服務 13 人次(開設 13 班)、主題活動或講座參與 346 人次。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
8. 提供多元職涯活動，強化學生就業競爭力	1. 鼓勵學生參與職涯探索活動並深化職涯規劃能力： (1) 執行全校大一新生職涯興趣探索施測，1,500 人次參與。 (2) 進行班級座談或結合相關課程，推廣職涯發展觀念與規劃能力。 (3) 辦理學生個別職涯諮詢服務。	1. 辦理大一新生職業興趣探索測驗共 20 場，1,215 人次參與。 2. 進行班級座談或結合相關課程，推廣職涯發展觀念與職涯規劃能力。 3. 辦理學生個別職涯諮詢服務。	A ⁺
	2. 提升國內外職場實習與就業動能，並於實習前開設培訓課程、實習中敦請實習單位給予考核和建議以及實習結束返回後於校內分享成果。	辦理分享會及實習前培訓課程共 16 場，103 位學生至企業機構實習。	
	3. 辦理校園徵才系列活動，提高學生對於職場認識的深度與廣度，並協助其獲得就業機會，亦加強企業廠商對本校的認同與瞭解： (1) 職涯發展講座 6 場，300 人次參與。 (2) 企業校園徵才說明 10 場，800 人次參與。 (3) 校園就業博覽會 1 場次，50 家徵才廠商，1,000 人次參與。	1. 職涯發展講座 11 場，397 人次參與。 2. 企業校園徵才說明會 28 場，共計 1,407 人次參與。 3. 校園就業博覽會 1 場次，80 家企業廠商入校徵才，共計約 1,500 人次參與。	
	4. 辦理多元職涯活動，包括：職涯發展工作坊 10 場、職場軟實力課程 28 場、高階主管近身實習活動 10 場、國家考試講座 8 場，並與學校選研中心及大數據中心合作辦理畢業生流向等，預計執行至少 80 場職涯活動。	開設個別職涯諮詢、履歷健診、模擬面試等職涯輔導活動，共計 62 場、辦理職場軟實力課程 16 場次。職涯發展工作坊 6 場。畢業流向調查與學校選研中心及大數據中心合作辦理，於 112 年 7 月 31 日完成問卷調查，並於 12 月 6 日召開系所說明會。	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	5. 規劃各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，並不定期製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。	職涯發展中心專屬網站持續提供相關職涯發展資源及實習/就業機構媒合。	
9. 辦理原住民族學生輔導與發展原住民族教育文化活動計畫	1. 藉由諮詢委員會會議召開為之提供業務發展諮詢及評議。	每學年召開 2 場原住民族學生資源中心諮詢委員會會議。	A
	2. 建立全體原住民族學生基本資料，掌握其學習情形，並透過家教式課業輔導，有效強化原民學生學習動機，提升課業學習效能並降低休(退)學率。	運用學生資訊系統彙整前學期成績與該學期中成績預警之原民生名單，建置課業輔導名冊，主動媒合課輔員進行課業輔導，112 年共計輔導 140 小時，輔導後成績提升率達 88%，學習效能顯著；落實執行「學生休(退)學申請書」會辦原資中心之行政程序，針對擬休退學之原民生進行會談，了解學生休退學緣由，適時予以關懷與支持，綜上，期以降低休(退)學率；112 學年本校原民生休、退學率分別為 7.4%、1.1%。	A ⁺
	3. 透過專屬原民聚會活動讓原民新生儘快適應學校生活，進而安心就學與學習成效之提高；其次，持續擴展生涯暨職涯輔導活動面向，協助原民生探索自我與族群認同對生涯定向的影響，進而了解自身能力與興趣，找到適合的職場環境。	辦理原民生生活輔導 3 場、生涯講座 2 場、職涯及創業講座 3 場、原民新生迎新儀式與原民畢業生送舊傳承活動各 1 場。	A
	4. 族語學習課程安排乃為推動族語保存及發展，並深入學習自身文化；透過原鄉參訪使原民生能瞭解原住民族的歷史發展與文化特色；其次，藉由傳統工藝課程推廣並傳承原住民族手工藝的傳統之美與價值。	辦理泰雅、阿美、賽夏及太魯閣之族語學習課程共計 24 堂 48 小時、原民文化工藝課程 2 場、原民自我認同講座及紀錄片欣賞 4 場、部落文化探索參訪 2 場、原住民文化週系列活動安排族服靜態展覽、族服快閃、美食	A ⁺

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		販售展、傳統工藝之體驗等活動，教育並推廣原民文化。	
	5. 鼓勵原住民族學生偕同志工學生組成原友服務隊，針對原鄉部落進行志願服務之工作，協助推動部落長期發展，深耕文化涵養。	本年度成功扶植「原住民之友社」出隊進行部落服務成效斐然，於2月7~10日寒假至屏東來義鄉文樂國小辦理育樂營及文樂部落文健站進行長者關懷活動；第2次出隊7月8~15日暑假至台中博屋瑪國小進行志工隊服務。	A+

(二) 檢討精進

「輔導學生社團活動及提昇社團活動品質」精進策略：

透過社團活動辦理，讓學生參與活動執行策劃和組織工作，進而培養其領導能力和團隊合作精神。課指組也將持續組織專業的培訓課程，提供多元化服務機會及各類型志願服務活動資訊，鼓勵學生參與：如偏鄉服務、社區服務、環保活動等。期許學生可根據自身興趣和能力，選擇適合的服務項目，用以推展學生志願服務，使學生得以踐行社會參與及社會責任。國際志工參與部份，未來將持續深化培力社團服務能力，並與海外機構建立合作夥伴關係，確保志願服務計畫的深度、可持續性和有效性。

三、通識教育

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
多元通識學習，提升品德與品味	1. 藝文學習圈：每年1,200人次以上學生接受藝文學習洗禮。	112年共有3,216人次接受藝文學習洗禮。	A+
	2. 生命學習圈：每年全校至少1,200人次修習生命教育相關課程、或參與生命教育相關活動。	112年共有1,945人次修習生命教育相關課程、或參與生命教育相關活動。	
	3. 環境學習圈：每年1,200人次以上修習環境相關課程，以提升學生的環境生活品味與	112年共有4,225人次修習環境相關課程，提升學生的環境生活品味與環境敏感度，並反思人類對於環境的態度與作為。	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	環境敏感度，並反思人類對於環境的態度與作為。		
	4. 資訊學習圈：每年 800 人次以上修習資訊素養、程式設計相關課程。	截至 112 年底共有 1,583 人次修習資訊素養、程式設計相關課程。	
	5. 行政資源：每年完成補助教學助理之通識課程結案報告及課程成果海報 10 份。	112 年完成補助教學助理之通識課程結案報告及課程成果海報 19 份。	

(二) 檢討精進

1. 定期評估活動效果：包括參與人數、反饋意見和參與度等方面，以精進未來活動辦理。
2. 多元化宣傳：如網路社群、校內通訊、海報和口頭宣傳等，增加活動的可見度。
3. 強化合作關係：與校內/外其他相關單位合作，共同舉辦演講活動，增加活動吸引力。

四、研究發展方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 提升學術研究水準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動並強化研究優良教師之獎勵措施，爭取提高獎勵額度，鼓勵教師積極投入學術研究以提升本校研究論文、專書之質與量，並透過頒發獎典禮、網頁及校刊等多元管道加強鼓勵宣導，肯定教師學術努力成就。 2. 配合校務發展需求並因應內外環境之變動，適時新增或修訂現有獎補助措施等相關法規，以獎勵教師學術表現並鼓勵年輕教師投入研究，促使本校教師研究水平之穩定成長，並提升教師研究產能，追求學術卓越。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每年度皆編列預算支應各類教師學術補助案件，112 年度共計獎助 168 篇學術期刊論文、專書及專書論文，其中 SCIE、SSCI 著作於 JCR 資料庫排名前 25% 計有 41 篇，並有 6 篇排名在前 5%，並舉辦學術研究傑出頒獎典禮，獲獎人數 87 位。 2. 112 年度本校特殊優秀研究人才獎勵計有 52 位教師獲獎，其中有 31 位教師榮獲第一等級。 3. 鼓勵教師外文論文投稿國際學術期刊，112 年核定補助教師外文論文委外編修共計 33 案。 	A ⁻

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	3. 支持教學單位辦理學術發展活動及學術研討會，以提昇學術研究水準，並爭取校外補助。 4. 配合高教深耕計畫補助，獎勵教師辦理學術沙龍，促使專任教師及研究人員於會談交流中，激盪出新的概念與想法，增強學術研究能量，帶動本校學術成長。	4. 本校學術研究獎助對於教師發表國際合作期刊論文，給予較優之獎勵。112 年度學術研究獎助國際合作申請案計有 25 件。 5. 112 年核定補助辦理學術會議案件計 6 案。 6. 為鼓勵本校教師與國外學者進行國際交流，112 年度通過國際學術沙龍申請案 2 件，透過分享彼此學術成果與研究構想，從中激盪多元思維。	
2. 促進研究計畫質量俱增	1. 持續檢視現行各項鼓勵教師從事研究之規章，並配合校務發展，與時俱進進行相關條文之修正，推動鼓勵教師從事研究。並促成跨領域、跨校、跨國之研究團隊推動整合型研究計畫。 2. 規劃辦理國科會專題計畫經驗分享、跨領域研究心得交流及研究倫理審查專題演講等活動，提供教師各類研究訊息的交流平台，促進本校國科會計畫之教師參與率。 3. 持續立基於過往年度之推動經驗，輔以本校獎勵教師指導學生參與「國科會大專學生研究計畫」辦法，於每年度配合國科會來函循例辦理大專學生研究計畫說明會，並於計畫核定後辦理計畫執行說明活動，鼓勵師生參與。	1. 提供行政支援，協助教師執行國科會專題研究計畫案共 162 件。配合高教深耕計畫推動如下： (1) 補助鼓勵教師申請國科會專題研究計畫前置規劃案補助 12 件，提出 9 件國科會大批計畫申請。 (2) 學術研究薪傳補助案 1 件。 (3) 學生兼任研究助理補助 45 位學生。 2. 鼓勵新進教師申請國科會計畫補助 6 件，提出 8 件國科會大批計畫申請、教師組織研究團隊補助 3 個團隊。 3. 為鼓勵大專生執行研究計畫，舉辦大專生計畫申請及執行作業說明會共 2 場，協助申請國科會大專生專題研究計畫 67 件，核定通過 49 件。 4. 為充實教師計畫衍生成果發表之相關知能，協同學術倫理辦公室辦理【研究中的知	A ⁻

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>情同意】專題講座，計有 43 人次報名參與。</p> <p>5. 鼓勵教師追求學術卓越，進行跨領域之基礎及應用前瞻研究，發展本校重點特色，持續推動「國立臺北大學學術拔尖暨推動特色領域計畫」，補助 4 個特色領域整合型計畫團隊。茲有 1 個團隊提出國科會「以包容為導向」之整合型計畫申請，並獲核定補助 3 年在案。</p> <p>6. 為業務推動需要，修正「國立臺北大學學術拔尖暨推動特色領域計畫作業要點」(含補助經費編列標準)、「國立臺北大學獎勵學生參與國家科學及技術委員會大專學生研究計畫暨獎勵教師指導學生參與國家科學及技術委員會大專學生研究計畫辦法」、「國立臺北大學鼓勵教師組織研究團隊補助辦法」部分條文，並公告實施。</p>	
3. 積極推動產學合作	<p>1. 每學期規劃 1 至 2 場次產學專題講座活動，建構產學知能交流之平台，增進教師研究視野，112 年度預計辦理 2 場次。</p> <p>2. 本校教師申請及執行政府機關、事業機構、民間團體及學術研究機構等各類產學合作</p>	<p>1. 112 年 5 月 24 日邀請成功大學法律學系陳思廷副教授以「大學產學合作所生之智財議題與利益衝突規範」為題進行專題演講。</p> <p>2. 112 年 11 月 22 日由本校資工系林伯星教授以「國際發明展參展經驗分享-我如何準備 2023 德國紐倫堡國際發明展」為題進行演講分享。</p> <p>112 年度本校教師執行國科會產學合作計畫 5 件，非國科會產學合作計畫 79 件。</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>計畫件數，112 年預計執行 20 件。</p> <p>3. 增進本校教師研發成果專利化或技術授權之績效，112 年度協助教師完成 1 件專利或技術授權案件之申請及執行。</p> <p>4. 為激勵教師投入產學合作之行列，提升本校教研能量與知名度，預期 112 年度獎勵產學合作績優教師 10 名為原則，透過落實獎勵制度，有效促進本校產學合作績效之成長。</p>	<p>112 年度協助教師完成 3 件研發成果授權合約之簽訂及 7 件中華民國專利申請、1 件美國專利申請、3 件中華民國專利獲證。</p> <p>獎勵教師投入產學合作之行列，112 年核定產學合作績優教師特優獎 2 名、優等獎 6 名、甲等獎 2 名。</p>	
<p>4. 持續推動與校外學術單位及公部門合作</p>	<p>1. 與校外學術單位合作：積極參與臺北聯合大學系統，延續校際合作的模式持續支持本校教師進行跨校、跨域合作計畫，並持續鼓勵教師以本校特色領域議題為合作主題，提升本校與臺北聯合大學系統合作之研發能量。</p> <p>2. 與公部門合作：建立本校「產官學合作協調窗口」，擔任跨行政與教學單位間之溝通平台，中介協調校內研究團隊參與各式合作計畫，以落實教研人員學術研究成果的擴大實踐。</p>	<p>1. 補助教師執行臺北聯合大學系統跨校學術合作專題研究計畫共計 8 案，補助經費合計 180 萬元。</p> <p>2. 與北聯大系統各校合作辦理 111 年度專題研究計畫成果發表會。</p> <p>3. 辦理臺北醫學大學規劃之「Glory Hall 群賢雅聚」北大場的活動，地點為臺北醫學大學，由本校邀請資訊工程學系及社會工作學系教師分享其研究心得。</p> <p>1. 本校臺北民生校區 BOT 案衍生之產學合作案，於 112 年核定校內教師 3 件產學合作研究計畫案。</p> <p>2. 112 年度下半年共舉辦 2 場次產學合作專題講座，鼓勵本校教師及學生建構學研探勘機制，有效掌握前瞻性學研趨勢。</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
5. 持續培育創新創業人才	1. 為激發創新思考及實作能力，辦理「整合型」工作坊，期許學生積蓄創業能量，鼓勵參加本校舉辦之創新創業提案競賽。	辦理「創新與創業通識課程」、「美感入門」、「IG 視覺行銷技巧」等 32 場主題式講座與工作坊，協助學生了解創業基礎概念，深化跨域思考能力，透過提案簡報能力，鼓勵學生發展創新與創意，活動滿意度平均達 4.45 分。	A
	2. 舉辦「創新創業提案競賽活動」，激發學生創意，厚植學生對創業的熱忱，同時鼓勵跨校、跨領域及跨學制學生組隊參賽，提供業師輔導，透過解決問題的挑戰，培育具有實踐力與多樣性的人才。	為提升創新創業風氣，培養具創意及創新人才，辦理創新提案競賽，合計甄選 6 組學生創業團隊，並辦理系列實務課程訓練，聘請業界顧問提供諮詢與經驗分享，協助學生團隊逐步實踐創業夢想。	

(二) 檢討精進

1. 「提升學術研究水準」精進策略：

- (1) 定期檢視現有獎補助辦法，進行滾動式修正，預計於 113 年度修正「學術研究獎助辦法」、「特殊優秀研究人才獎勵辦法」、「外文論文委外編修及翻譯實施辦法」等校內辦法，期能更臻完善，以貼近教師需求。
- (2) 促使本校教師研究水平之穩定成長，並提升教師研究產能，期能推動期刊實質審查工作，以保障本校教師權益，帶動本校學術成長。

2. 「促進研究計畫質量俱增」精進策略：

為持續提昇本校教師研究計畫質量，將關注政府部門重大研究議題方向以及相關規章修訂，檢視職掌之各項獎補助規章內容及機制，適時檢討調整，符應教師研究需求，並期得順利接軌政府大型專案計畫之執行。

3. 「積極推動產學合作」精進策略：

- (1) 產學專題講座活動，建構產學知能交流之平台，增進教師研究視野。
- (2) 持續提供便捷之行政措施、營造親產學環境，鼓勵並協助教師申請及執行政府機關、事業機構、民間團體及學術研究機構等各類產學合作計畫。
- (3) 持續提供教師研發成果專利化或技術授權服務，以提升績效。

4. 「持續推動與校外學術單位及公部門合作」精進策略：

- (1) 推動與校外學術單位合作：將透過臺北聯合大學系統各校之間的合作模式，持續辦理四校教師相關交流活動，透過研究計畫的媒合鼓勵更多教師參與，以強化北聯大系統學校

的研發能量。

(2) 推動與公部門合作：除維持每年舉辦 2 場專題講座外，將持續推動本校產學合作氛圍，積極媒合教師與業界交流合作。預期之執行策略如下：

A. 藉由與宏匯民生股份有限公司合作之產學合作計畫，每年舉辦 1 場計畫成果發表會。

B. 與外部單位進行技術交流媒合講座或會議至少 1 場次。

C. 藉由國科會「桃園-台中科研產業化平台」計畫補助，將持續鼓勵並協助教師進行發明專利申請。

5. 「持續培育創新創業人才」精進策略：

(1) 擴大「整合型」工作坊多元性，將邀請不同領域的業界專家參與，激發學生創新思維，協助學生理解創業過程中可能遇到的挑戰和解決方案，提供全面的視角和知識。

(2) 優化創新創業提案競賽活動，舉辦說明會及利用線上平台進行宣傳和互動，創立討論群組，讓參賽者分享經驗、尋找隊友、獲得更多資源，邀請歷屆獲獎團隊分享，並積極推動與鼓勵他校不同專業背景的學生組隊進行交流，以激盪多元思維能力。除此之外，為增加學生參與競賽誘因，不僅提高總獎金，競賽評分標準更著重產品服務市場測試等實戰環節，提高學生的實踐力和解決問題的能力。最後，為獲選團隊提供一對一的業師輔導，讓每個團隊針對企劃書的商業模式、市場分析等獲得不同領域業界專家的指導和建議，幫助學生落實創業夢想，培育創新創業人才。

五、國際事務方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 推動媒合與姊妹校或重點標竿大學之交流合作	推動與姊妹校或重點標竿大學教師間之研究交流或合作討論，協助媒合姊妹校有志於東亞研究的教師和本校研究人員交流，112 年目標為至少媒合 2 案。	112 年完成簽署及締結新姊妹校之學術交流合作協定(MOU) 並拓展研究交流合作，共計 19 件。	A ⁺
2. 擇定重要夥伴大學建立國際合作或交流互訪計劃	擇定重要夥伴大學建立國際合作或交流互訪計劃，甄選師生互訪、交流行銷本校，藉此提高臺北大學的國際能見度，112 年目標為至少推展 2~3 案。	112 年 7 月與波茲南經濟與商業大學簽署完成歐盟 Erasmus+ 合作交流協議。國際處亦於 112 年 9 月拜訪波蘭姊妹校，促進本校與中東歐國家之交流，共計拜訪 6 間學校，包含 5 間大學及 1 間國際高中。	A ⁺
3. 邀請在臺國際組織、重點國際交	邀請在臺國際組織(如主要學研交流地區國家的在臺辦事處)、	112 年邀請傅爾布萊特學術交流基金會、以色列駐台代表柯思	A ⁺

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
流學研議題的國家單位與第三部門單位、國際商會辦理講座或合辦活動	重點國際交流學研議題的國家單位與第三部門單位(例如國發會、科技部、蔣經國基金會)或國際商會到校辦理講座或合辦活動,112年目標為辦理3~4案。	畢、波蘭學者曾俊龍博士、國際人權組織 ARTICLE 19 吳志強總監及荷蘭企業家 Mr. JJ 辦理實體講座工作坊,共計5場。強化與重要國際組織連結。	
4. 持續參加國際教育展、招生展、教育博覽會或教育者年會	持續參加不同形式(如實體展、線上展、直播招生等)之國際教育展、招生展、教育博覽會或教育者年會,提升本校國際知名度,112年目標為至少參加5~6場。	持續爭取與世界各優秀大學進行各項合作機會及提升國際知名度,112年積極參與「亞太教育者年會」、「歐洲教育者年會」、「越南教育展」、「聖露西亞五校聯合線上招生說明會」、「泰國教育展」及「臺灣藍海教育展」、「臺灣高等教育展(緬甸、印尼、港澳、馬來西亞、菲律賓)」等共計13場次。	A ⁺
5. 鼓勵師生參與赴海外學習計畫與海外短期研習課程	鼓勵師生參與赴海外學習計畫與海外短期研習課程(以上均包含線上課程),提升本校師生實際參與國際交流活動、各項寒暑期、海外短期課程或參與海外優質大學辦理之線上課程之學生人數,112年參與海外短期研習營(含線上課程)之學生人數至少成長5%以上,並提升海外姐妹校短期研習營之多樣性。	<ol style="list-style-type: none"> 112年境外學生至本校短期研習共計110名(111-2學期49名、112-1學期61名);本校赴姊妹校交流學生共計145名(111-2學期67名、112-1學期78名)。 112年參與海外短期研習營(含線上課程)之學生人數為184人次,相較111年37人次成長幅度遠超越5%以上,短期研習營則由8團增加至22團,海外研習課程豐富性及多樣性大幅提升。 	A
6. 辦理境外學生短期赴本校研習課程、雙向移動研習	辦理境外學生短期赴本校研習課程,雙向移動研習,強化本校師生與姊妹校交流互動(包含線上課程)。112年至少辦理1~2案,來校參與人數18名以上。	<ol style="list-style-type: none"> 2023臺北大學X早稻田大學工作坊於9月26日舉行,會中探討在永續觀念下的風險管理因應對策,雙方從演講及討論中對於永續發展相關知識更了解,讓學生們能更貼近實務運作的層面,參加師生共51人。 	A ⁺

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		2. 會計系 11 月下旬邀請曾曉亮教授擔任「ESG 領域之會計前瞻性研究研討會」主講人。曾教授為香港理工大學會計與金融學院副院長，透過邀請曾教授蒞校與師生進行國際學術交流，期能提升教師與研究生之學術研究能力。 3. 與卡地夫大學合作辦理「臺灣-威爾斯研討交流會」共 2 場次合計 43 人次。	
7. 辦理國際合作實質交流活動	國際合作實質交流活動辦理與合作姊妹校或海外優質高等教育機構聯合辦理雙邊研討會、座談會或學生論文發表、短期參訪授課或交流成果發表會等(包含線上辦理)。112 年目標辦理 3~4 案，參與人數 40 名以上。	112 年共辦理 3 案 10 場次，參與人數 504 人次： 1. 北聯大與日本 SixERS 第 3 屆研討會於以線上及實體雙軌進行，吸引近 200 位教師與學生參與。 2. 與英國卡地夫大學合辦 7 場系列講座，共 261 人次。 3. 112 年與英國卡地夫大學分別於台英 2 國，分別辦理各 1 場臺灣-威爾斯研討交流會共 2 場次，參與學者專家 43 人次。	A ⁺
8. 姐妹校師生至本校(各院系所)、或赴外進行交流訪問	國際姐妹校師生至本校(各院系所)或赴外進行交流訪問(實體或線上形式),112 年度目標為雙邊拜訪交流至少 5~7 案。	112 年國際處接待姊妹校來校拜訪之外賓、辦理雙邊國際交流視訊會議共計 58 場。	A ⁺
9. 與合作姊妹校或海外優質高等教育機構聯合辦理雙邊研討會、座談會或學生論文發表、短期參訪授課或交流成果發表會等	辦理與合作姊妹校或海外優質高等教育機構聯合辦理雙邊研討會、座談會或學生論文發表、短期參訪授課或交流成果發表會等，112 年目標辦理 3~4 案，參與人數 40 名以上。	1. 112 年 11 月 28 日辦理北聯大與日本 SixERS 第 3 屆研討會，約 200 人實體及線上參與。 2. 與英國里茲大學、英國卡地夫大學及泰國法政大學辦理鳶山國際移動講座 3 場共約 184 人參與。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>3. 112 年透過邁向合作種子計畫申請，受補助單位為國際學院、法律學院、社會科學院、亞洲暨泛太平洋地區研究中心人文學院、語言中心及公共事務學院，分別和英國里茲大學、新加坡管理大學、中國遼寧師範大學、德國明斯特大學語文學院、華達大學拉斯維加斯分校、人文學院明德大學國際研究學院、印尼日惹大學等進行雙向之講座、授課、研討會等合作，共計 51 場，校內參與人數達 2,083 位，來校之外國講者或學者專家共計 31 位，計畫內共計與 110 位國內外學者或專家有實質交流互動，共同討論及規劃未來的國際合作方案，以提高學生國際競爭力，持續深化學術合作。</p>	
<p>10. 鼓勵國際學生社團交流活動，促進境外生參與和本校學生互動</p>	<p>每學期定期舉辦國際交流活動，活動將以歡迎新生、辭別畢業生、Happy Hour、文化分享。臺灣在地民俗活動參與，傳統古蹟與廟宇英文導覽等各類研習活動，將促進外籍學生實質與本校學生交流機會，提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與國際活動。活動不再於強調多，而在於是否能真的讓境外生深度體會臺灣之美及本校照顧。112 年度舉辦國際交流活動 12 場，問卷增加開放式意見回饋(評估參與意願)。</p>	<p>112 年共舉辦國際交流活動計 15 場：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春節祭祖活動 1 場，參與人數 94 人。 2. 國際學伴相見歡暨迎新茶會 2 場次：春季班外國學位及交換生暨臺灣生 120 人次；秋季班外國學位及交換生及臺灣生 142 人次。 3. 認識臺灣知性之旅(三天兩夜花東地區及單日野柳地貌之旅)共 2 場次，參與人數共 60 人。 4. 國際學伴相見歡暨迎新茶會(秋季班及春季班外國學位 	<p>A⁺</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>及交換生及臺灣生)2 場次，參與人數 142 人次。</p> <p>5. 僑港澳生新生入學輔導說明會暨迎新茶會，共 62 人。</p> <p>6. 僑生東北角認識台灣參訪參與人次 65 人；僑聯迎新宿營(三富休閒農場)參與人次 103 人；苗栗盛興、藍染與播茶體驗人次 80 人。</p> <p>7. (文化適應講座)國際學生跨文化之旅系列工作坊 2 場次，參與人次 63 人。</p> <p>8. 僑外生歲末團圓暨聖誕晚會參與人次 151 人。</p> <p>9. 外國學位生與交換生冬至暨歡送會參與人次 49 人。</p> <p>112 年國際學生聯誼交流達 989 人次；參與率約 7 成，調查活動滿意度約 4 分(滿分 5 分)，調查問卷提供開放式建議欄，提供意見回饋管道。</p>	
11. 持續優良學伴制度	持續優良學伴制度，舉辦學伴增能工作坊：112 年工作坊參與人數達 45 人。	國際處為迎來 112 學年的境外生，並提供來校的國際生妥善的支持和照顧，鼓勵本校學生踴躍加入國際學伴的志工行列，舉辦 2 場「國際學伴說明會」，6 場增能工作坊，參與人數超過 45 人。	A
12. 強化建置國際生外語輔導能量	保障外籍生來臺就學生活適應，與學務處以及學生諮商中心持續合作，強化建置國際生外語輔導能量，112 年提供每週 3~6 小時外語諮商服務。	112 年度提供外籍生外與諮商服務平均每周 15 小時，持續鼓勵有需求的同學得運用諮商輔導服務 e 化系統提出申請，以媒合服務時段。	A ⁺
13. 深化國際導師制度，幫助外籍生融入臺灣生活環境	深化國際導師制度，幫助外籍生融入臺灣生活環境：依國際生人數每年聘任國際導師至少 4 名。	國際導師制度為每學期之國際交換生而創立，112 年共聘任 6 名國際導師。	A ⁺

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
14. 辦理全校性國際事務人才培訓工作坊	辦理全校性國際事務人才培訓工作坊：為協助整合全校各單位之國際事務行政能量，提升各行政單位與院、系、所國際事務人員之觀念並凝聚共識，每年固定辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程或工作坊，112年辦理至少6場。	112年全校性國際事務人才培訓工作坊共辦理6場次。 1. 為增進學校行政人員的公務英語力，打造逐步國際化的行政支持系統，於112年度規劃了2場次的行政人員外語增能工作坊，校內行政人員參與達65人次。 2. 112年培力講座共計辦理4場，致力於校內教職員生國際移動培力的推廣，邀請合作學校與校外專業人士如：以色列駐台代表柯思畢、波蘭學者曾俊龍博士、ARTICLE 19吳志強總監、荷蘭企業家Mr. JJ。	A
15. 舉辦國際交流活動說明會與經驗分享活動	為促進師生充分掌握國際交流相關資訊，增進師生對國際交流經驗分享，提高交流參與度。針對交換、雙聯、寒暑期營隊等國際交流活動，每學期將定期舉辦相關說明會與經驗分享活動，112年辦理12場。	112年辦理來校交換生新生說明會2場、來校交換歡迎茶會2場、赴外交換說明會/分享會/行前說明會6場、赴外交換甄審會7場、雙聯說明會(法國雷恩、美國天普大學、瑞士飯店管理學院等)5場、留學講座3場，共計26場。	A ⁺
16. 輔導支持並協助各校內海外學生社團辦理僑陸生、外國學位生相關聯誼、文化交流、認識臺灣、安全教育等重要活動	輔導支持並協助各校內海外學生社團辦理僑陸生、外國學位生相關聯誼、文化交流、認識臺灣、安全教育等重要活動。112年度預計輔導或協助學生社團辦理10場相關活動，平均參與率及滿意度均提升5%，並視參與率及滿意度達標情況列席學生社團籌備會議。	112學年度第1學期輔導並協助僑聯社團辦理東北角文化一日參訪、迎新宿營、歲末團圓暨聖誕晚會等活動，提供籌備及規劃建議並輔導其組織合作能力；另辦理新生輔導說明會、外國學位生及交換生導航入學輔導(英文組)、國際學伴相見歡暨迎新茶會、國際學伴增能系列講座、外國學位生及交換生文化參訪一日遊、外國學位生及交換生冬至暨歡送會、2024英語社會解決方案競賽實體說明會活動、國際	A ⁺

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>學生跨文化之旅與互助團體工作坊、112-2 學期國際學伴說明會及春節祭祖,以及知能教育講座/活動,如性侵/騷擾暨親密關係暴力防治、國際學生跨文化之旅與自我引導工作坊等共計 19 場,參與達 1,335 人次。</p> <p>透過活動加強學生品格教育、培養辦理活動之組織能力及團隊合作精神,進一步促進境外同學間友愛情誼,同時透過一系列相關活動了解臺灣在地人文風情,藉以熟悉臺灣及校園環境,讓異鄉求學學子們能更快排除心中不安情緒,融入多采多姿的大學生活。平均參與率為 75%(報名上限為母數),調查參與滿意度平均 4.21 分(滿分 5 分)。</p>	
17. 持續更新學生手冊英文版(分學位生及交換生),並擴充數位輔導資料	學生手冊英文版(分學位生及交換生)每學期持續更新,並擴充相關數位輔導資料,提供國際學生各項學業與生活所需。	112 年已更新學生手冊英文版(分學位生及交換生),每學期持續更新,電子檔置於國際事務處網頁供下載使用。	A
18. 舉辦境外生臺灣求學數位視頻或文章心得分享評選	舉辦境外生臺灣求學數位視頻或文章心得分享評選。112 年評選 3 名頒發獎金及心得分享會。獲獎作品每年將進行展覽及做為校級招生宣傳使用。	112 年辦理「圖說 NTPU(Nice to Picture U)」境外生圖文創作比賽,鼓勵境外生以「臺北大學之人、事、物、景」為主題,拍攝照片,並以文字表達心情,藉由影像加文字之圖文創作,凝聚境外生之向心力與歸屬感,比賽作品將進行展覽及作為校級招生宣傳使用。	A
19. 檢視國際化新趨勢及困難	每學期進行國際處內控評估會議,同時也請各組檢視國際化新趨勢及困難,處本部統合進行處內或跨處協調與修正。	逐月召開國際處主管會議,視需求進行個別小組會議,進行業務進度督導及檢視。並由處本部進行跨單位協調並滾動修正國際合作交流方向及學生輔導措施。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
20. 逐年檢討姊妹校合約，深化及實質化與海外優質姊妹校交流	逐年檢討現有姊妹校合約，就交換生人數、雙聯學位、交換費用互惠、評估實習交換機會、學研交流等面向，深化及實質化與海外優質姊妹校實質交流，112 年目標為至少完成 2~3 案合約檢討。	於年中及年末各彙整本校姊妹校合約，並更新及持續維持與姊妹校關係，112 年共計續約 13 間姊妹校，其中與波蘭波茲南經濟商業大學合作簽署歐盟伊拉斯謨斯計畫 Erasmus+ K171 獎助金計畫、英國里茲大學雙聯合約自社科院擴及至公行系，共完成 2 案。	A
21. 執行對僑生、外籍生及陸生之輔導計畫	輔導協助境外生生活適應，建構國際校園環境。	<p>1. 優化行政及便利性：</p> <p>(1) 每學期辦理新生輔導說明會暨迎新茶會，結合教務處、軍訓室及諮商中心等單位，提供新生註冊、選課、校園導覽、校園安全及情緒健康等資訊及諮詢管道，除協助境外新生校園適應，亦強化自身安全保護意識。</p> <p>(2) 國際處網頁設置居留證及工作證申請資訊專區，學生可直接下載操作流程文件後線上申請，另於國際處辦公室外的電腦區亦建置相關申請頁面，提供境外生更便利的申請流程資訊。</p> <p>(3) 協助境外學位生健保申辦，另透過電子郵件轉知提醒新舊生居留證與工作證申辦事項並協助排除系統操作疑難；112-1 截至目前共計 373 人次（其中獲僑委會補助資格者 171 人、未補助者 125 人、外國學位生 77 人次）；協助尚未具健保資格之境外新生辦理國泰商業</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>保險共 84 人次(陸生 4 人、僑港澳生 55 人、外國學位生 25 人)及協助申請工作證共 163 人次。</p> <p>2. 減輕境外生在臺就學經濟負擔：</p> <p>(1) 112 年修定「本校國際事務處境外生獎助學金實施辦法」，放寬申請金額及限制的裁量空間，落實更全面境外學生求學日常照顧；截至 112 學年度已協助 6 名生活困苦僑生申請，核發急難救助金合計 5 萬元整。</p> <p>(2) 訂定「本校國際事務處境外生績優服務獎助學金實施辦法」，穩定境外學生社團與組織的運作，以提供境外學生在臺求學期間的協助與支持；112 學年度核獎 10 名僑生績優服務獎助金共計 4 萬 5,000 元整。</p> <p>(3) 參與僑委會規劃以創新合作模式推動之聯名獎學金計畫，擬定每學年度提供 2 位傑出學士班僑生，每人 5 萬元獎學金予以鼓勵，並建置續領機制，入學獲獎學生達一定成績標準時得以續領下一學年度獎學金，減輕經濟壓力同時也激勵其課業學習動能。</p> <p>3. 提供校安事件協助：112 學年度協助學務處處理境外學位生校安事件，包含心理輔導 2</p>	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>案、身體不適 1 案、交通安全 1 案、不當行為(偷竊、暴力與性平事件)1 案及其他-飲酒過量就醫 1 案；建置國際處關懷追蹤紀錄表，加強境外學生訪談及輔導資料控管。</p> <p>4. 輔導強化同學會運作：協助境外生聯誼社團管理及運作，僑外陸生聯誼會下設港澳同學會、大馬同學會、緬甸同學會、海外同學會、印尼同學會及陸生同學會等分會組織，藉發揮其組織功能，以建立歸屬感，使新生能儘早適應來臺生活與環境，舊生能發揮協助支援系統功能。</p>	

(二) 檢討精進

1. 持續推動「國際合作增值型(add-on)計畫」，提供教師定額經費補助，落實與海外標竿大學實質性「研、學、教」合作。
2. 持續推動「邁向國際合作種子計畫」：鼓勵學院及教師針對當前國際化重要面向，如發展境外雙聯學位或交換計畫協議、強化與海外優質大學研究、授課等實質交流，深化國際學術合作，並優化網頁。
3. 持續爭取校外贊助募款及其他政府組織資源、支持跨國校際活動。
4. 滾動式調整國際友善校園活動辦理方式，透過更在地化、共融的活動讓國際學生與臺灣學生有更多的交流互動，構築無邊界校園環境。

六、總務方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 加速校區重大工程建設	興建各式上課學習、活動交流、住宿、餐飲與體育運動之建築物	1. LB07 館新建工程，係由新北市政府捷運工程局委託本校代辦，興建完成後由本校接	A ⁻

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>以提供師生完整優質之教育學習空間。</p>	<p>續管理使用。110 年度完成建築師甄選作業，並接續辦理規劃設計討論會議及審查會議，111 年度已完成細部設計審查作業，於 112 年至 113 年 1 月辦理 3 次工程招標，皆無廠商投標流標，預計於 113 年完成工程招標作業及工程開工施工，114 年竣工啟用。</p> <p>2. 臺北校區辦理自強大樓及宿舍整體空間規劃及整修，自強大樓整修工程預計 112 年完成招標作業，113 年施作完成。宿舍整修工程預計 113 年完成規劃設計、工程招標作業並於年底前施作完成。</p>	
<p>2. 持續營造校園永續優質環境</p>	<p>1. 建構健全良好環境安全衛生管理，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。</p>	<p>1. 職業安全衛生管理：112 年教育部實施大專校院校園環境管理現況調查與執行成效審查。本校經評定審查結果為 112 年「特優」學校，各檢核項目分數皆達 90 分以上。</p> <p>2. 室內空氣品質管理：本校 103 年 11 月 7 日完成室內空氣品質管理維護計畫書及專責人員報新北市環保局核備，後續對圖書館管制空間 CO₂、HCHO、PM₁₀ 及細菌落菌數監測，自 104 年起每 2 年進行 1 次空氣品質定期檢測，迄至 110 年已檢測 4 次並至室內空氣品質資訊網申報檢測結果，皆符合法令規定。且於 111 年獲得環保局室內空氣品質優良標章，預定 113 年再實施定期檢測。</p> <p>3. 校園自動化停車管理系統：建置校園路邊停車及運動場</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>地下停車場自動化停車管理系統，採用車牌辨識系統及人員自動繳費系統提升停車管理之效率，取代傳統人工收費作業之不便。112年9月更新自動化繳費系統，包括車牌辨識系統及自動繳費系統等，提升整體效能及多元支付事宜。有助挹注校務基金及增加作業效率。</p> <p>4. 112年三峽校區監視設備系統採租賃契約方式辦理，於公院、商院、社科、人文及法院等大樓共設置110支監視器，由廠商負責設備安裝、維護保養及故障即時處理等，本校監視設備無須動用經費採購及故障維修，將可減少支出及維護之成本，並增進使用之效益。</p>	
	<p>2. 優化校內餐廳、各委外賣店等生活服務設施，創造校園生活圈。</p> <p>防治樹木病害，預先防護維修，打造安全、永續校園。</p>	<p>1. 持續優化校園生活服務措施：</p> <p>(1) 招商引進7-11便利商店及漢堡店進駐校園，提供多元服務項目。</p> <p>(2) 協調餐廳商家於教學大樓設置中午便當得來速購置攤位，提供優質便利服務。</p> <p>(3) 隨時更新校園商家服務資訊網頁，提供校園服務即時資訊。</p> <p>2. 校樹病害防治及補植：</p> <p>(1) 持續盤點褐根病染病區域，112年進行807.7平方公尺防治施作。</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>(2) 針對校園人車往來頻繁道路臨路校樹進行委外高空疏枝矮化。</p> <p>(3) 依適地適種原則選擇植栽，於 112 年進行 153 株喬木及 240 株灌木補(新)植。</p>	
	<p>3. 維護校園安全及處理災害意外事件，適時協調疏處校園危機。</p>	<p>1. 為能確實掌握突發狀況，立即妥處，校安中心實施 24 小時值勤，112 年度合計實施 670 人次。</p> <p>2. 於正門、行政大樓、圖資大樓、心湖會館及宿舍皓月樓 1 樓裝設 AED 設備，於寒、暑假期間定期保養維護，並登錄於衛生福利部公共場所 AED 急救資訊網。</p>	A
	<p>4. 深耕宿生生活服務導向，整體規劃學生宿舍設施及更新設備配置；安定其居，營造安心安全居住環境。</p>	<p>1. 三峽校區學生宿舍：</p> <p>(1) 汰換老舊熱泵設備，皓月 5、6 號熱泵主機，並增設 2 台熱泵，共 4 台熱泵、管路修改、圖控系統及軟體修改等項，藉以提昇製熱率，縮短製熱時程，提供宿生優質盥洗環境。</p> <p>(2) 強化消防設施，針對一期宿舍消防泵浦、採水泵浦、繁星樓防煙垂壁、既有綜合消防栓箱箱體烤漆除鏽及各棟頂樓消防管線等予以汰舊換新。</p> <p>2. 臺北校區學生宿舍：</p> <p>(1) 完成男一舍 2、3、6 樓各寢室內冷氣設備安裝、更新電梯作業及 1 台熱泵及儲熱水桶，更新生活設施</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>設備，以提昇優質與安全之住宿環境。</p> <p>(2) 女一舍及男一舍頂樓安全門設置警報器，防止宿生於非開放時間至頂樓發生危安事件。</p> <p>(3) 持續全面檢視宿舍區監視設備，以維護宿生居住安全。</p>	
	<p>5. 職業安全衛生之健康促進措施，能提昇本校一般勞工之身心健康。</p>	<p>1. 每兩年辦理 1 次勞工一般健康檢查，112 年 7、8、9 月計 21 梯次，共 215 人完成受檢。</p> <p>2. 依計畫由恩主公醫院特約職醫來校臨場(校)服務 4 次，至音律電機資訊大樓光電檢測 621 實驗室進行高危險場域巡視，檢視化學藥物及有機溶劑等均存放化學藥品櫃，存有定期檢核紀錄、個人防護裝備並設置抽氣裝備進行 24 小時強制換氣。</p> <p>3. 本年臨場服務健康諮詢服務依據員工其健檢重大異常、十年心血管疾病高風險、人因性危害、異常工作負荷及母性健康保護項目類別加以評估安排 20 位同仁進行晤談諮詢服務。</p> <p>4. 健康促進講座結合社區醫療資源，邀請恩主公醫院、亞東醫院社區醫學部門共同協辦執行，目前已執行 11 場講座、5 場篩檢活動活動、共計 698 人次參與。</p>	A
	<p>6. 滿足日益多元的校園食品安全需求以及推動健康飲食文化，營造師生安心健康環境。</p>	<p>1. 校園食品安全三級管理措施，112 年已進行 34 次膳食衛生督導工作，搭配健促活</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>動主題進行營養講座 2 場並進行 9 次健康飲食推廣宣導。</p> <p>2. 10 月 25 日新北市衛生局派員進行校園餐廳稽查，檢視環境衛生及食品安全，針對心湖會館餐廳缺失部分開立輔導單；12 月 5 日教育部委託 HACCP 協會進行本校大專校院餐飲衛生輔導訪視，針對餐廳缺失，已要求商家立即或限期一週完成改善及 113 年 2 月 6 日函送「改善前後對照表」提交教育部。</p>	
	<p>7. 依據職業安全衛生法辦理安全衛生教育訓練課程，培養對工作環境之危害認知與預防災變所需的安全衛生知識與觀念。</p>	<p>1. 為符校內急救安全教育人員應設置 17 人要求，因人員離職故缺額，於 112 年 12 月 7 日至 9 日協助送訓 6 人完成法定應具人數，共 19 位。</p> <p>2. 已於 112 年 5 月、11 月辦理職場不法侵害預防及溝通技巧訓練講座 2 場，共計 62 人次參與。</p>	A
<p>3. 資產活用與經營管理</p>	<p>運用臺北建國校區產業研發中心民間自提 BOT 案、民生校區產學合作中心及校友會館 BOT 開發案之權利金，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活，為校務及學術研究注入能量，並盤點及重整台北校區空間使用，擴展空間使用效益。</p>	<p>1. 建國 BOT 建國校區產發中心民間自提 BOT 案，於 110 年 1 月正式簽約，並於 2 月份辦竣用地點交；民間機構之權利金交付，將成為學校未來 50 年內穩定的收入來源之一。本件民間投資金額經財政部認定約為新臺幣 39 億餘元，案內規劃 1,000 坪以上產學合作及研發中心、人才培育及創新交流空間，且 1/2 以上為產學合作及研發中心使用，另無償保留 500 坪空間供校內使用，將促進學術及產業資</p>	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>源互補互用，有效提升本校學術及研發能量。</p> <p>112 年度建國 BOT 權利金收益 1.25 億元、土地租金 1,451 萬餘元，挹注臺北校區自強大樓整修工程(已於 112 年 11 月開工)。</p> <p>2. 民生 BOT</p> <p>民生校區產學中心校友會館 BOT 案，歷經 5 次公告後有符合資格投資人投件申請，於 110 年 12 月份辦理資格審查及綜合評審會議，111 年完成議約簽約。本案規劃新建產學合作中心及校友會館大樓為主體，包括產學辦公室、校友會館、多功能運動場館、附屬商業設施及地下停車場，以運用校友資源、結合周邊發展及提供友善環境為主軸，將提升民生校區體整使用效益，重新形塑民生校區意象。</p> <p>112 年度權利金收益 4,000 萬元、土地租金 1,037 萬餘元、產學回饋金 200 萬元。</p> <p>3. 資產活化收益</p> <p>112 年度資產活化收益計 2 億 3,146 萬餘元，較 111 年度資產活化收益 2 億 8,037 萬餘元減少 4,621 萬元，係因宿舍及自強大樓整修，及 BOT 用地點交，減少場地收入。</p>	<p>A</p> <p>A⁻</p>

(二) 檢討精進

1. 「加速校區重大工程建設」精進策略：

(1) LB07 館新建工程流標，已請規畫設計單位檢討流標原因，並減項修正招標文件，俟修

正完成後依相關程序續辦招標作業，將督導規畫設計單位加速修正招標文件。

- (2) 自強大樓整修工程於 112 年 9 月招標決標，並於 11 月開工，預計於 113 年 3 月完工。
宿舍整修工程預計於 113 年 7 月完成規劃設計作業，並於年底前完工。

2. 「持續營造校園永續優質環境」精進策略：

- (1) 依勞動部職業安全衛生相關法令及教育部相關規定，採 PDCA 管理循環，落實校園職業安全衛生管理。
- (2) 依環境部室內空氣品質管理相關法令，實施校園室內空氣品質監測管理，且申請展延 113-116 年優良標章。
- (3) 持續維護停車管理系統設備功能，包括車牌辨識系統及自動繳費系統，增進作業之效率。
- (4) 三峽校區監視設備系統持續採租賃契約方式辦理，由廠商負責設備安裝、維護保養及故障即時處理，減少支出及維護之成本。
- (5) 持續協調校園商家提供便捷及多元生活服務，利用網頁將服務推播教職員生及鄰近社區，提高消費使用率。
- (6) 針對褐根病防治區域進行補植，並依適地適種原則選擇適合於三峽校區內種植的台灣原生樹種為原則，達到減碳、固碳之效。

3. 「資產活用與經營管理」精進策略：

- (1) BOT 案皆已進入興建期，將透過每月履約管理會議督導投資廠商推動各項開發作業。
- (2) 自強大樓裝修預定 113 年 10 月啟用，作為推廣教育使用，部分空間場地出租，預期將增加校務基金收入。

七、進修推廣教育方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 提供終身學習殿堂	112 年度與 111 年度總體開班數 (131 班) 相比減少約 15.2%。	112 年度推廣組總體開班數比 111 年度減少 20 班，但 112 年度臺北及三峽校區開設新課程共計 17 個班。 本組 112 年度雖然整體開班數減少，但兩校區致力於大班之發展，順利開設永續管理師證照班及政府補助的無人機人才培訓證照班，其整體收益大幅度成長。因大班之開發導致整體開班數減少，113 年度將針對往年開	A ⁻

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		設之課程持續拓展行銷，讓整體開班數成長茁壯。	
2. 開發新課程及多元專業證照班	112 年度與 111 年度開設證照班數(12 班)相比成長約 33.3%。	112 年度開設證照班有 16 個班，相較 111 年度開設證照班 12 個班，整體成長 4 個班。兩校區積極開發各類證照課程，於臺北校區新開設綠建築無人機 3D 建模人才培訓證照班；三峽校區新開設永續管理師證照班。	A ⁺
3. 致力三峽地區課程開發與推廣	三峽地區開設班級數，112 年度(40 班)與 111 年度(56 班)相比，總體開班數呈現減少之情形。112 年同仁仍積極開發新課程，並順利開成 9 班新課程，有效開發各類多元化進修課程，滿足三峽地區民眾進修學習的機會。	112 年度三峽校區積極致力於課程推廣，開設 9 班新課程，其整體學員人數略為成長，讓三峽地區真正落實終身學習推廣教育的發展。	A ⁻
4. 提升推廣教育學員人數	1. 112 年度學分班有達成預期 12 班。 2. 112 年度非學分班比預期多 9 班，成長比率約為 10%。 3. 112 年度學員人數比預期成長 121 人，成長比率約為 6%。	112 年度學分班開設有 12 班(達成預期)，非學分班開設有 99 班(比預期成長 9 班)，總體開班數為 111 班，學員人數 2,121 人，比預期學員人數(2,000 人)增加 121 人。	A ⁺
5. 辦理學士後多元專長培力方案招生	為培育職場優質人才，提供第二專長就學管道，辦理學士後多元專長培力方案招生，目標招生率達 60% 以上，以實踐開放式大學理念，並開拓本校生源。	112 學年度申請學士後多元專長培力方案(以隨班附讀方式)招生名額 69 名，共 100 人報名，錄取 56 名，報到 54 名，招生率達 78%。	A ⁺

(二) 檢討精進

1. 113 年兩校區仍積極設法開發符合現今社會大眾進修學習的課程。
2. 113 年兩校區仍持續開發各類多元課程及掌握當前社會潮流趨勢，開發多元專業證照班。
3. 113 年仍持續努力開發三峽地區更多元符合當地需求進修課程。
4. 113 年將持續藉由各種招生宣傳方式，增進本校推廣教育課程曝光度，提高學員報名人數，增加推廣教育招生收入。

八、圖書資源方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 積極徵集各類館藏，並透過跨校合作與共享，提升館藏質量	<p>1. 每年館藏成長量達 1 萬冊以上，類型涵蓋紙本、電子等多元型態。</p> <p>2. 透過跨校資源共購共享，快速擴增館藏質量。</p>	<p>1. 館藏建置成果：新增 13,210 件館藏(含 227 件視聽資料、6,388 冊電子書)。</p> <p>2. 期刊、資料庫採購成果：採購 39 種資料庫、137 種期刊。</p> <p>1. 持續參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」成果：與 77 所大專校院共同合作採購外文電子書 6,276 冊(含 Springer2023 出版電子書 5,016 冊)、中文電子書 1,401 冊，並額外獲得教育部專款補助 584,246 元，每冊採購均價約 298 元，較紙本書、自購電子書更具採購效益。</p> <p>2. 持續參與「數位化論文典藏聯盟」，與 63 所大專院校聯合採購數位化論文，獲得 29 萬餘冊外文論文全文使用權。</p> <p>3. 參與「臺北聯合大學系統」，四校共購共享 Hyread 電子雜誌 134 種，112 年度使用量共 8,460 人次。</p> <p>4. 參與「全國學術電子資訊資源共享聯盟」全國大專院校聯合議價學術性資料庫，採購 16 種。</p>	A
2. 以讀者需求為導向設計圖書館服務與空間，激發師生使用圖書館之意願	1. 持續優化圖書館閱讀書寫環境，營造優質學習空間。	1. 啟用 2F 歐臥室(新自習室)： (1) 為提供更安心舒適之自習環境，於圖書館 2F 進行新自習室建置計畫，提供男女廁及 51 席座位(含 1 席無障礙座位)，結合空	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>2. 入館使用各項空間與服務之人次逐年提升 10%以上。</p>	<p>間座位管理系統提供學生及校友線上預約及現場登記。</p> <p>(2) 4 月 20 日開始試營運，5 月 3 日正式開幕啟用。112 年 4 月至 12 月使用人次達 13,284 人。</p> <p>(3) 4 月 20 日至 5 月 21 日辦理使用滿意度線上問卷調查。整體來說對歐趴室空間環境感到「滿意」、「非常滿意」者達 95.4%，對歐趴室設施感到「滿意」、「非常滿意」者達 92%。</p> <p>2. 優化 2F 思巢(閱讀書寫中心)網路與設備品質：架設 2F 思巢光纖線路，提供穩定而高速之網路連線品質，並同步更換高效能電腦設備，完善支援特定大型活動優良線上會議與視訊分享之環境。</p> <p>3. 更新 6F 學習小間投影設備：更換 6F 團體視聽室、排練室無線投影連接設備及投影機，並新增 2 間討論室顯示螢幕，提供更優化之設備，滿足師生多元討論需求。</p> <p>入館使用各項空間與服務之讀者共 240,434 人次，較 111 年 199,304 人次，提升 20.6%。顯示疫情趨緩後，讀者使用意願提升，入館人次顯著增加。</p>	
<p>3. 策辦主題式與多元型態創意推廣活動，提升圖書館使用率</p>	<p>每年至少辦理閱讀推廣活動 30 場次以上，參與滿意度達 4 分以上。</p>	<p>結合課程教學，並與校內外單位攜手合辦多元閱讀推廣活動共 113 場，抽樣參與平均滿意度達 4.5 分。</p>	<p>A</p>

(二) 檢討精進

1. 擴大參與聯盟合作採購模式，提供更多元型態圖書資源，強化經費採購效益。
2. 依圖書館經費及讀者需求，持續優化圖書館閱讀空間及軟硬體設備，提升圖書館使用人次。
3. 持續結合課程教學，並針對教育部重大政策主題規劃系列閱讀推廣活動，提升師生資訊素養與圖書館使用人次。

九、資訊網路管理方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 更新並建置核心路由網路架構傳輸環境與防火牆	1. 汰換更新 ServerFarm 防火牆，加強安全防護機制與連線效能。	建置安全防護防火牆設備並調整連線安全架構。	A
	2. 符合資通安全維護等級規範要求。	設置防火牆 HA 網路連線機制。	
	3. 汰換校園 L3 網路路由器，提升網路封包連線效能與節省維運成本。	汰換更新三峽校區人文、行政、社科大樓與台北校區教學大樓之 L3 網路路由器。	
2. 更新無線基地台設置與佈放，擴大訊號涵蓋率與加強連線穩定性	1. 提升校園大樓空間內無線網路使用效能、涵蓋率及連線品質。	汰換、調整及更新台北校區教學大樓無線基地台。	A
	2. 加強無線網路安全連線控管與監控，並阻攔異常連線與偵測攻擊，提供穩定的連線服務。	汰換、調整及更新三峽校區人文及商學大樓無線基地台。	
3. 邀請專家學者進行資訊安全講座提升資訊安全素養	1. 強化資訊安全觀念及推動資安實務檢核。	112 年辦理年度資訊安全通識講座（含線上講座）共 6 場。	A
	2. 加強推動校園資安維運作業。	更新校園資通安全維護計畫與配合教育部推動社交工程與通報演練作業。	
4. 整併校內資料庫，建置校務資訊平台	賡續前期整合校務資訊平台建置基礎，逐步建置校務研究系統平台，整合現有校務運作資料或研究成果，並逐年建立校務研究資料庫申請與審核機制。	112 年針對建立校務研究資料庫所需的硬體平台進行概念驗證，並依需求採購必要的硬體設備，為後續校務研究資料庫建立做準備。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
5. 建置校務研究IR資料庫	進行校外 IR 資料擷取或匯整數量，提供具信度和效度之數據，推動校務研究之多元化發展，強化校務分析研究之效能。	112 年進行 SCOPUS API 資料串接，整合教師著作相關資歷，提供本校校務研究團隊針對相關研究議題使用。	A
6. 整合建置教師、學生各角色軸線之個人電子歷程	1. 持續推動校園雲端選課資訊系統軟硬體平台點閱人次每月達 32,000 人次。	112 年配合選課精進計畫，校園雲端選課系統分流機制已導入六年，已充分改善選課流量大增之影響，相較 107 年度每年點閱人次已從 7 萬成長至 41 萬餘人次。	A
	2. 推動教師歷程平台點閱人次 4,800 人次。	本校單一簽入系統，教師歷程整合教師教學、研究、服務三方面之整體成果，輔助教師課程管理及教學，112 年點閱人次已超過本年度績效指標目標 105%。	
	3. 推動學生歷程平台點閱人次 48,000 人次。	112 年不斷整合本校學生資訊系統功能及優化界面，不僅學生個人資料、課程資訊、畢業審查與生活資訊等，透過平台也讓學生適時掌握在校的學習計畫，更可以輔助學生提早進行生涯規劃，發展適才適性的職涯目標。點閱數已達 5 萬人次。	
7. 整併校園網頁及 e 化系統	1. 推動本校入口網站改版完成及網站點閱人次達 120 萬人次。	新版校首頁自 108 年 11 月起上線後，穩定運作至今。建構以使用者服務導向為中心的前瞻式網頁設計理念，結合支援行動裝置無障礙瀏覽及加強雙語化友善介面，內部網站採取更新穎、大方的視覺設計，更結合響應式網頁技術，方便使用及加速訊息閱讀。112 年度針對系統網站持續優化調整，擴大建設各一、二級單位網站建置計畫。此外，於 112 年 9 月通過 A 級無障礙標章，校網頁瀏覽人數已達 200 萬人次以上。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	2. 整併或開發校務相關 e 化系統。	112 年度開發「學分減修申請系統」，此系統提供便利的處理流程及學生彈性的申請方式，有效的提升作業程序，於 112 年度 9 月正式上線。	
8. 設備汰換並採購品質良好的資訊設備	汰換資訊中心電腦教室已逾年限不堪使用之電腦設備，並採購品質良好的資訊設備。	已更新汰換資 1F14 及教學 503 二間電腦教室，計 118 組電腦設備。	A ⁺
9. 建構雲端教室環境	汰換更新校園雲平台服務設備，建構升級雲端教室環境，提供本校師生靈活之教學環境及提供遠端辦公需求及公務服務支援。	已更換提升儲存系統更新超融合系統設備 DELL EMC VxRail P670F 計 3 台，VMware ESXi vSphere 升級至 7、Horizon 升級至 8，公務雲 windows 7 升級 windows 10，提供本校師生更靈活之教學環境。	A ⁺

(二) 檢討精進

1. 網路部分將網路連線安控結合安全情資資料進行防火牆自動化規則的過濾機制，以阻絕異常或非授權的服務連線；並逐步汰除老舊的無線網路設備，以強化訊號強度與範圍，並加強連線服務之穩定。
2. 資訊化平台將後續將舊系統盤點並優化汰換及改善，並推動本校資訊化校園政策，強化友善使用環境，打造本校專屬資訊應用系統。
3. 建置智慧教室，充分運用資訊科技，提供多樣化教學與學習環境，提升學習成效，導入相關軟硬體設備及教學模式的創新，提供本校師生靈活之教學環境。

十、校友聯繫與服務方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 配合學校專案募款計畫，廣邀校友捐款	實現教育精神、落實社會正義，並爭取學習動機強、積極上進之經濟弱勢學生，藉以幫助學生走出困境、度過求學難關。	深耕圓夢獎助學金目前補助 51 位學生(每年每位 80,000 元，補助 4 年)。112 年捐助金額達 8,890,140 元。	A
2. 尋求校友或企業，提供獎助學	提供各式獎學金，鼓勵優秀及清寒同學積極向學。	校內各項獎助學金及急難助金共獲各界捐款達 15,219,628 元。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
金、急難救助金及工讀金			
3. 配合各系所鼓勵系友捐款	更新系所教學設備，促進學術發展，並充實圖書設備。	校友或企業捐款各院系所金額達 29,930,930 元。另 112 年新增 3,000 張玉山金股票(共 5,400 張)，榮昌科技公司股票 40 張，孳息做為系所學術發展之用	A
4. 尋求校友或企業贊助協助本校社團活動、志願服務等活動	鼓勵同學，課餘多從事有意義的課外活動，培養興趣與潛能，使身心均衡發展並提高合群自治之精神，增進服務能力。	校友或企業提供社團活動金額達 1,455,500 元。	A
5. 增加捐款管道	增加捐款管道，讓海內外校友方便捐款。	除 401 專戶匯款外，不定期有支票、信用卡等海內外捐款，111 年更增加 ATM 匯款(虛擬帳戶)及 LINE Pay，使捐款更便利。另為服務海外捐款，已規劃委託 Give2Asia 基金會代理本校接受美國、加拿大、香港地區捐贈業務。	A
6. 鼓勵申辦校友證	增加校友對母校認同感。	112 年校友證申辦 326 張，收入達 120,190 元。	A

(二) 檢討精進

未來擬持續推動校友聯繫，提升服務品質，強化校友對母校的認同與資源的支持，擴大校友募款之參與面，使募款發揮最大經濟效益。

十一、推動落實大學社會責任方面

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 持續推動實踐USR發展藍圖，建構USR三階段推動目標及各年度執行目標	階段三(112至113年)聚焦永續海山時期，重點目標為「永續海山」。發展主軸包括三大面向：「環境永續」、「社區永續」、「人文永續」，透過「天、地、人」三個發展主軸來推動。藉由定期	1. 本校 112 年獲教育部核定執行第三期大學特色類的一件深耕型USR計畫、兩件萌芽型USR計畫。	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
	<p>召開 USR 實踐推動委員會議，與校方各單位溝通互助，使得未來在申請校內外各項 USR 計畫，獲得更多資源。</p>	<p>深耕型計畫如下：「前瞻超高齡的大學 3E 行動計畫：Establishment、Engagement、and Empowerment」（社區永續）。萌芽型計畫如下：「環抱海山、深耕三峽：北大文化城的創生、活化與擴展」（人文永續），以及「推動三鶯地區永續低碳經濟生活圈」（環境永續）。</p> <p>2. 永續辦公室 112 年依計畫召開 2 次永續發展推動委員會，用以督促與支持本校 USR 各項計畫之推行。第 1 次會議為 112 年 6 月 27 日，第 2 次會議為 112 年 12 月 13 日。</p>	
<p>2. 提升 USR 實踐基地的機能</p>	<p>定期召開 USR 實踐基地工作會議，及 USR 實踐基地實體空間之設置，讓 USR 實踐基地成為本校 USR 發展之重要根基，使本校與教師、學生、北大特區、大三鶯樹及海山地區，產生密切連結。</p>	<p>1. 112 年 2 月 1 日永續辦公室成立，下設永續發展組及社會責任組二組，俾利本校永續發展、大學社會責任實踐及資源配置之推動指導事項，整合跨行政與學術單位，以落實相關目標。</p> <p>2. 112 年召開 10 次 USR 實踐基地工作會議，第 1 次會議為 2 月 21 日永續辦公室推動會議；第 2 次會議為 3 月 3 日永續講座規劃會議；第 3 次會議為 3 月 9 日 USR 各計畫報告演練；第 4 次會議為 5 月 5 日永續報告書資料填報會議；第 5 次會議為 5 月 29 日第三期 USR 計畫啟動分享茶會；第 6 次會議為 6 月 13 日溫室氣體盤查啟動會議；第 7 次會議為 6 月 19 日溫室氣體盤查填報資料說明會；第 8 次會議為 7 月 10 日溫室</p>	<p>A</p>

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		<p>氣體盤查會議；第 9 次會議為 9 月 26 日碳盤查教育訓練；第 10 次會議為 9 月 27 日永續與大學社會責任社會參與實踐課補助審查會議。</p> <p>3. USR Hub 自 111 年開始開放使用，111 至 112 年 USR 實踐基地使用次數共計 292 次，其中 USR 計畫使用 141 次，佔使用總數近五成。該基地是本校 USR 計畫的核心活動場地，用於促進與參與 USR 計畫的學生、教職員工和利害關係人之間的跨領域、跨部門和跨組織合作。本校 USR 計畫團隊會在基地舉行工作坊、研討會、展覽、共識會議和計畫相關活動，致力於提高交流效率並深化合作關係。</p> <p>4. 為落實「推動社會實踐交流」之職能，本校於 112 年與北聯大系統合作舉辦競賽，鼓勵北聯大體系教職員生發掘校內外永續議題，連結聯合國永續發展目標 (SDGs)，以北聯四校場域為核心，關注週邊社區議題，並提出議題研究報告或方案實踐計畫。經初賽及決賽審查，議題研究組首獎由本校 4 位經濟系三年級學生獲得，該團隊提出「茶·循」計畫，以處理三峽茶渣廢棄物為核心，與農業部茶及飲料作物改良場合作製成循環茶枕，並回饋予三峽周遭地區所需機構，運用循環經濟及在地連結的概</p>	

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		念，以創新創意作法發揮大學社會責任。	
3. 完備USR課程規劃	為鼓勵開設與既有專有領域結合之跨域應用USR課程，110年通過修正「國立臺北大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」，明定：經審議通過之大學社會責任實踐課程，其授課時數以1.5倍計算。並於111年修正「國立臺北大學『永續與大學社會責任社會參與實踐課程』補助要點」相關採計規範。	112年共有23門課程獲得永續與大學社會責任社會參與實踐課補助，其授課時數以1.5倍計算。截至112年共鼓勵教師開設43門75次USR特色課程，共3,301位學生修課。	A
4. 啟動USR師生參與，營造USR師生學習社群	為鼓勵校內教職員生參與USR，辦理相關活動，宣傳USR與永續之實踐精神。	112年3月至5月舉辦「SDGs永續發展沙龍」，共辦理USR與永續相關活動共11場，鼓勵教職員生參加，以推廣USR在校園SDGs的精神與實踐。包括USR工作坊、講座、座談會等。	A
5. 鏈結USR各方資源，以深化USR學生學習與能力養成，並強化USR產學交流合作	藉由USR計畫推行，串連本校與計畫實施場域之資源，除大三鶯樹地區、海山地區外，並與北聯大系統進行交流，期望逐漸拓展至北北基地區。	<ol style="list-style-type: none"> 本校與國立臺北科技大學、臺北醫學大學及國立臺灣海洋大學成立跨校聯盟「臺北聯合大學系統」，並依各校不同特色進行跨校議題合作與地區分工，促成USR跨界鏈結。 北聯大於111年12月成立永續組，合作執行「亞太永續博覽會北聯大聯展」、「北聯大創新永續實踐大賽」、「北聯大USR成果展暨計畫交流」，展現北聯大系統社會影響力。 本校USR計畫截至112年，共與國際各大學及組織進行9次交流，交流組織包含：日本九州碧樹館(KAIL)、日本早稻田大學、日本明治大學 	A

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
		大學史資料中心亞洲留學生研究會、美國石氏基金會、加拿大多倫多大學社工學院、日本立命館大學、日本福島大學、韓國濟州大學等。	

(二) 檢討精進

1. 加強對創新 USR 計畫的永續支持：未來可以設立專門的 USR 永續基金支持機制，鼓勵學生、教師、職員和社區成員提出創新的 USR 計畫。USR 永續基金的機制主要提供必要的資源和支持，以促進創新 USR 計畫的永續營運。
2. 加強跨領域合作：未來可以加強與夥伴大學、企業及非政府組織之間的跨領域合作。通過分享資源、知識和專業技能，可以進一步提升 USR 計畫的社會影響力和創新性。

參、投資效益

(一) 工作重點達成情形

工作重點	預期效益	具體成果	自我評核
1. 辦理112年度台幣定期性存款作業，全年預估存放公民營機構定期存款金額11億至12億元左右，並視現金收支規劃安全存量辦理短期定期存款以增加利息收入	本校 112 年度利息收入決算數為 2,108 萬餘元 (含定期存款及校務基金帳戶利息)。	台幣定存利率自 111 年度起逐步回升以及辦理定期性存款金額增加，利息收益較 111 年度增加 990 萬餘元。	A
2. 依據本校投資規劃執行永續基金ETF投資作業	112 年度 ESG 永續基金投資金額計 1,000 萬元，收益分配收入計 54 萬餘元。	1. 112 年度購置永續基金投資金額計 1,000 萬元，收益分配 54 萬餘元，收益分配率計 5.4%。 2. 本校自 110 年 12 月開始以定時定額扣款方式投資購入永續基金，截至 112 年 12 月，投資金額累計 1,498 萬餘元，累積收益分配 76 萬餘元，股票現值未實現損益 149 萬餘元，預估累積報酬率 15%。	A

(二) 檢討精進

1. 衡量校務基金預計收支金額，考量資金安全存量，持續靈活運用資金辦理長短期定期性存款以增加孳息收入。
2. 持續與他校交流投資運作作業，兼顧資金安全及收益性，積極辦理各項投資作業以確保校務基金永續經營。
3. 有關 111 年度校務基金績效報告中本校利息收入占平均銀行存款(含其他準備金) 較國立大專校院平均數為低建請本校妥善規劃現金收支案，經查主要係因本校財務表報呈現方式未將 111 年度當年度未到期利息收入計入，如將之計入則將達平均數；經提報本校 112 年度投資管理小組會議討論，會議決議自 113 年度開始，將與其他學校做法一致，將當年度未到期利息收入(應收利息)採計列帳，於校務基金績效報告書中呈現。

肆、財務變化情形

一、112 年度預算執行情形

本校就 112 年度財務規劃報告書之財務預測情形，依實際執行數編製本校 112 年度可用資金變化情形如下：

國立臺北大學可用資金變化情形

112 年度

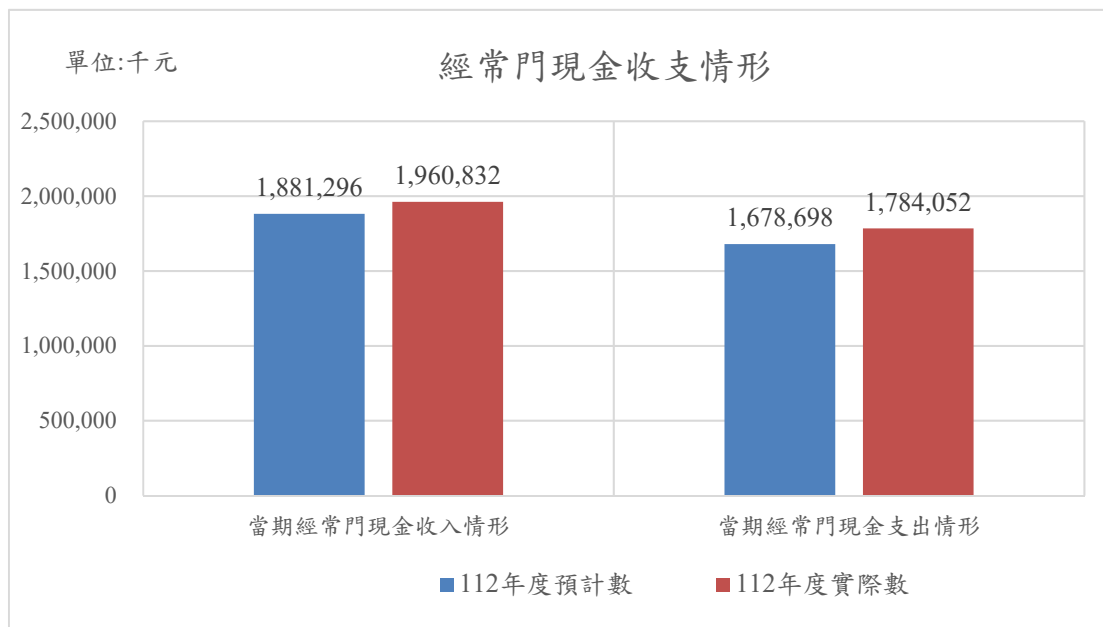
單位：千元

項目	112 年度 預計數	112 年度 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,623,457	1,690,389					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,881,296	1,960,832					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,678,698	1,784,052					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	40,606	45,409					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	152,525	231,642					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	-9,999					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	6,000	107,010					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,720,136	1,777,947					
加：期末短期可變現資產 (L)	13,756	24,509					
減：期末短期須償還負債 (M)	475,692	617,618					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	5,258					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,258,200	1,179,580					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	10,353					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應	0	0					
由學校可用資金支應	0	10,353					
外借資金	0	0					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務總額	112 年度 預計數	112 年度 實際數
債務項目						0	0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

(一) 經常門現金收支情形

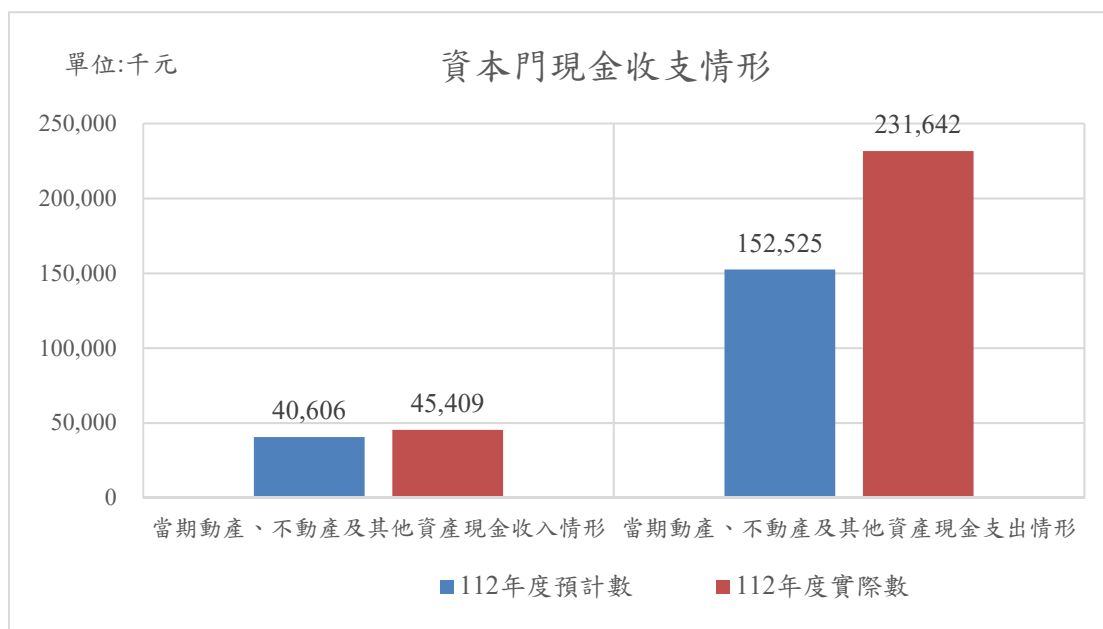
在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 112 年度經常門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



1. 當期經常門現金收入實際數較預計數增加主要係因建教合作收入、其他補助收入較預期增加，又本校 BOT 案民間機構繳付興建期土地租金，致資產使用及權利金收入較預期增加，及各界捐贈辦理學術發展及學生事務款項較預期增加。
2. 當期經常門現金支出實際數較預計數增加主要係因計時與計件人員酬金、修理保養及保固費、稅捐與規費、獎助學員生給與等費用較預期增加所致。
3. 以上收支相抵結果，本年度現金淨增實際數較預計數減少約 2,581 萬 8 千元。

(二) 資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，需建置各項硬體設備及維持校園安全，塑造永續優質校園環境，賡續新增或汰換各項教學圖儀設備，並辦理臺北校區自強大樓及教學大樓等整建工程，財源除教育部補助外，主要將以本校可用資金支應，本校 112 年度資本門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



1. 當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數較預計數增加，主要係教育部專案補助計畫較預期增加所致。
2. 當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數較預計數增加，主要係因購置教學、研究暨行政所需之機械、雜項設備等動產設施較預期增加，致實際現金支出數較預計數增加。
3. 本年度固定資產保留數計 1,035 萬 3 千元，包含公共藝術案 920 萬 5 千元、網球場地坪整修工程 36 萬 8 千元、三峽校區消防設備改善工程 78 萬元。

(三) 本校 112 年 1 月 1 日現金及定存 16 億 9,038 萬 9 千元，截至 112 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金及定存 17 億 7,794 萬 7 千元，倘加上短期可變現資產、扣除短期須償還負債及資本門補助計畫尚未執行數後，可用資金為 11 億 7,958 萬元，倘再扣減資本門保留數 1,035 萬 3 千元後，可用資金為 11 億 6,922 萬 7 千元。

二、其他重要財務資訊

本校積極引進民間資金，以 BOT 方式，期透過公民合作的開發方式，讓大樓新生，藉此規劃具完善機能與商業收入用途參與投資新建，除為校務及學術研究注入能量，並擴展空間使用效益，挹注校務基金，目前進行及規劃中之案件，相關說明如下：

(一) 民生校區產學合作中心及校友會館 BOT 開發案：

民生校區位處台北市精華地段，為使校園獲得充分利用，經評估以規劃產學合作中心、校友會館為主體，並結合多功能運動場館以健全學校設施，由「連結校友記憶」、「運用校友資源」、「結合周邊發展」及「提供友善環境」為主軸，重新形塑民生校區意象。本案於 111 年度完成議約及簽約，開發權利金 2 億元預計分四期給付（111~114 年度分別為 1 億元，4,000 萬元，3,000 萬元，3,000 萬元）。

全案營運權利金及地租共計約 29.8 億元。民間投資金額預估約有 50 億元，本案結合校友會館、多功能運動場館及產學合作中心，提供產學交流、研討會、國際會議展覽等會展產業使用。

(二) 建國校區產業研發民間自提 BOT 案：

建國校區因建築物老舊，除作為推廣教育使用及部分空間出租外，其餘空間皆為低度使用或閒置狀態，為活化空間增進資產管理效果，本校以促進民間參與公共建設法第 46 條由民間自行提案，提供本校與產業界交流之平台，讓學術及產業資源互補互用，創造學術及產業創新契機；本案於 110 年度完成簽約，開發權利金 5 億元預計分 3 期給付（110~112 年度分別為 2.5 億元，1.25 億元，1.25 億元）。

全案營運權利金及地租共計約 42 億元。民間投資金額預估約有 39 億元，本案係以產業研發中心為發展目標，研發創新、累積及傳播知識為導向，期結合本校各學院/系所特色，整合跨領域研究能量，並藉由民間之活力、資金、創意及營運模式，興建營運產業研發中心等設施空間。

伍、結語

本校以中長程校務發展為基礎，在維持校務基金收支平衡的原則下，綜觀 112 年各業務單位績效執行及財務狀況大多達成預期目標，新增方案及相關待精進處亦將滾動修正列入下年度規劃報告。

依循本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」教育目標，學士班學生除基礎必修英文外，程式設計相關課程亦為校訂必修，110 學年起入學之學生至少需取得微學程、學分學程、輔系或雙主修任一資格始得畢業。為增加學生跨域專長選擇，學校除鼓勵系所開設具特色之第二專長導向學分學程/微學程，亦持續與臺北聯合大學系統、國立臺灣藝術大學策略聯盟跨校合辦跨領域學分學程，期能強化學生多元能力，回應社會人才需求趨勢。

為朝向研究與教學並重之綜合型大學發展，本校致力提升教師教研能量，藉由各項研習增能活動、教師社群補助、學術拔尖暨推動特色領域計畫、及各項獎補助辦法(如出席國際會議、辦理學術會議、外文論文編修等)，持續提供教師實質誘因與行政支援，以提升學術研究成效。

儘管面臨少子化趨勢與高等教育擴充政策交乘影響，本校近年學士班招生入學仍維持足額分發，碩士班錄取率亦逐年降低，可見辦學成效足以吸引學生就讀。未來也將持續強化招生專責單位功能，配合多元入學方案、精進學系選才機制等招生策略調整，吸引質優量足的學子來校就讀，將少子化可能帶來風險降至最低。

面對全球日益變遷的生態環境及社會情勢，「永續經營」為校務發展核心價值。本校自 107 年起定期編製永續報告書，盤點校園各項永續作為，112 年報告書再度榮獲「TCSA 台灣企業永續獎」大學組金獎肯定。為善盡大學社會責任、推動師生社會創新，本校於 112 年設立永續辦公室，系統性整合推動本校永續發展議題，並研擬設立「淨零推動委員會」統籌淨零事務，期能達到 2040 校園淨零，實踐永續校園目標。